

شناسنامه ماده:

ساعات هفتگی	نوع واحد	واحد	نوع ماده	عنوان ماده	کد ماده	دوره	
۱	نظری	۱	عمومی	حدیث ۲		کارشناسی	
تفسیر							
رشته							
محاضر - مطالعات کتاب خانه ای - خود خوان							
روشن تدریس							
<p>در این ماده احادیث طبق ابواب فقهی بر اساس کتاب بلوغ المرام (از اول باب صلاة التطوع تا اول باب اللباس) مورد بررسی قرار می گیرد بدین شکل که پس از جمع بندی احادیث و حل مشکلات لفظی، مسأله محور طرح شده سپس حکمت و فوائد احادیث مورد مدارسه قرار می گیرد و اقوال فقهاء همراه استدلال بدون تعصب مذهبی ذکر شده و قول راجح مشخص می شود؛ سعی شود احادیث صحیح و متفق علیه بعنوان اصل باب و موضوع استفاده گردد و همچنین مسائلی که اهمیت بیشتری دارند مورد تأکید بیشتر قرار گرفته و مواردی که وقت اجازه نداد به خود طلاب واگذار شود.</p>							
<p>اهداف ماده</p> <p>۱- بیان چگونگی استفاده از حدیث برای اثبات احکام شرعی. ۲- آشنا نمودن طلاب با فوائد و حکمتی که احکام بر آنها بنا شده. ۳- آشنا نمودن طلاب با روش جمع بندی بین احادیث. ۴- آگاه نمودن طلاب بر ادله مذاهب مختلف در هر باب و ایجاد قدرت استدلال و ترجیح در آنان. ۵- آشنا شدن طلاب با موضوعات اختلافی و اجتماعی مورد بحث در سنت نبوی.</p>							
<p>دستاوردهای آموزشی</p> <p>طلاب با گذراندن این ماده باید بتوانند:</p> <p>۱- فوائد و حکمتهایی که احکام بر آنها بنا شده را تشریح نمایند. ۲- بین احادیثی که به نوعی تعارض وجود دارد جمع بندی نماید. ۳- با استفاده از حدیث بر احکام استدلال کند. ۴- اقوال و ادله فقهاء در احکام مهم فقهی را بداند و از بین ادله ها بتواند یکی را ترجیح دهد. ۵- استنباط و یافتن راهکار جهت مسائل روز جامعه از لابه لای احادیث. ۶- آشنا شدن با به روز کردن محتوای اخلاقی احادیث.</p>							

جدول ارزیابی و امتحانات:

ردیف	مورد	حداقل	حداکثر	توضیحات
۱	جمع بندی بین احادیث	٪۱۰	٪۲۰	
۲	اقوال و ادله	٪۱۵	٪۲۵	
۳	ترجیح با دلیل	٪۱۳	٪۲۰	
۴	حکمت احکام با توجه به احادیث	٪۷	٪۱۵	
۵	توضیح حدیث	٪۱۵	٪۴۰	

مراجع و مصادر:

<p>۱- بلوغ المرام من أدلة الأحكام- المؤلف: أحمد بن حجر العسقلانی (المتوفى: ۸۵۲هـ) - تحقیق و تعلیق: محمد حامد الفقهی الناشر: مكتبة الهلال - بيروت / لبنان - الطبعة: الأولى، ۱۹۸۵ م</p> <p>۲- سبل السلام - المؤلف: محمد بن إسماعيل الصنعاني، المعروف بالأمر (المتوفى: ۱۱۸۲هـ) - الناشر: دار الحديث الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ . همچنین می توان برای فهم بیشتر و بهتر مطالب از دیگر شروح حالت حدیثی استفاده کرد؛ مانند:</p> <p>۱- فتح الباری شرح صحیح البخاری - المؤلف: ابن حجر العسقلانی. ۲- المنهاج شرح صحیح مسلم بن الحجاج - المؤلف: یحیی بن شرف النووی.</p>

سرفصل های ماده:

جلسات هفتگی	موضوعات	مقرر تدریس
۱	باب صلاة التطوع: أحاديث شماره: ۳۷۹ - ۳۸۷ - ۳۸۸ - ۳۹۰ - ۳۹۳ - ۴۰۰ - ۴۰۴ - ۴۰۶ - ۴۰۸ - ۴۱۲ - ۴۱۳ - ۴۱۵ - ۴۱۹	بلوغ المرام (ص: ۷۱ إلى ۷۹) سبيل السلام (۱/ ۳۳۳ إلى ۳۵۷)
۲	باب صلاة الجماعة والإمامة: أحاديث شماره: ۴۲۱- ۴۲۲ - ۴۲۴ - ۴۲۶ - ۴۲۷ - ۴۲۸	بلوغ المرام (ص: ۷۹ إلى ۸۰) سبيل السلام (۱/ ۳۵۷ إلى ۳۶۲)
۳	ادامه باب صلاة الجماعة والإمامة: أحاديث شماره: ۴۲۹- ۴۳۱ - ۴۳۲ - ۴۳۳ - ۴۳۵ - ۴۳۶ - ۴۳۸	بلوغ المرام (ص: ۸۰ إلى ۸۳) سبيل السلام (۱/ ۳۶۲ إلى ۳۷۴)
۴	ادامه باب صلاة الجماعة والإمامة: أحاديث شماره: ۴۳۹- ۴۴۰ - ۴۴۱ - ۴۴۲ - ۴۴۳ - ۴۴۴ - ۴۴۶ - ۴۴۸	بلوغ المرام (ص: ۸۳ إلى ۸۵) سبيل السلام (۱/ ۳۷۴ إلى ۳۸۴)
۵	باب صلاة المسافرين والمريض: أحاديث شماره: ۴۵۲- ۴۵۳ - ۴۵۴ - ۴۵۷ - ۴۵۸ - ۴۵۹ - ۴۶۰	بلوغ المرام (ص: ۸۵ إلى ۸۷) سبيل السلام (۱/ ۳۸۴ إلى ۳۹۰)
۶	ادامه باب صلاة المسافرين والمريض: أحاديث شماره: ۴۶۲ - ۴۶۳ - ۴۶۶ - ۴۶۷ - ۴۶۸	بلوغ المرام (ص: ۸۷ إلى ۸۹) سبيل السلام (۱/ ۳۹۰ إلى ۳۹۶)
۷	باب صلاة الجمعة: أحاديث شماره: ۴۶۹ - ۴۷۰ - ۴۷۱ - ۴۷۲ - ۴۷۳ - ۴۷۴ - ۴۷۶ - ۴۷۷ - ۴۷۸ - ۴۷۹	بلوغ المرام (ص: ۸۹ إلى ۹۱) سبيل السلام (۱/ ۳۹۶ إلى ۴۰۶)
۸	ادامه باب صلاة الجمعة: أحاديث شماره: ۴۸۰ - ۴۸۱ - ۴۸۲ - ۴۸۳ - ۴۸۴ - ۴۸۶ - ۴۸۷ - ۴۸۸ - ۴۸۹ - ۴۹۰ - ۴۹۳ - ۴۹۴ - ۴۹۸	بلوغ المرام (ص: ۹۱ إلى ۹۵) سبيل السلام (۱/ ۴۰۶ إلى ۴۱۹)
۹	باب صلاة الخوف: أحاديث شماره: ۴۹۹ - ۵۰۰ - ۵۰۱ - ۵۰۲ - ۵۰۳ - ۵۰۵	بلوغ المرام (ص: ۹۵ إلى ۹۷) سبيل السلام (۱/ ۴۱۹ إلى ۴۲۵)
۱۰	باب صلاة العيدين: أحاديث شماره: ۵۰۹ - ۵۱۰ - ۵۱۱ - ۵۱۲ - ۵۱۳ - ۵۱۴ - ۵۱۵ - ۵۱۶ - ۵۱۷ - ۵۱۸ - ۵۱۹ - ۵۲۰ - ۵۲۱ - ۵۲۳ - ۵۲۴	بلوغ المرام (ص: ۹۷ إلى ۱۰۰) سبيل السلام (۱/ ۴۲۵ إلى ۴۳۹)
۱۱	باب صلاة الكسوف: أحاديث شماره: ۵۲۶ - ۵۲۷ - ۵۲۸ - ۵۲۹ - ۵۳۱ - ۵۳۲ - ۵۳۳	بلوغ المرام (ص: ۱۰۰ إلى ۱۰۲) سبيل السلام (۱/ ۴۳۹ إلى ۴۴۷)
۱۲	باب صلاة الاستسقاء: أحاديث شماره: ۵۳۴ - ۵۳۵ - ۵۳۸ - ۵۳۹ - ۵۴۰ - ۵۴۱ - ۵۴۴	بلوغ المرام (ص: ۱۰۲ إلى ۱۰۵) سبيل السلام (۱/ ۴۴۷ إلى ۴۵۵)