

شناسنامه ماده:

	دوره	کد ماده	عنوان ماده	نوع ماده	واحد	نوع واحد	ساعات هفتگی
	کارشناسی		نحو و صرف ۳	اصلی	۲	نظری	۲
رشته	تفسیر						
روش تدریس	القایی - خودخوان - کتابخانه ای - کار در کلاس						
تعریف ماده	این ماده به بررسی قواعد نحوی و صرفی بر اساس کتاب الفیه ابن مالک (از ابتدای باب ظن و اخواتها تا آخر المفعول المطلق و صرف از نصف دوم جمع التکسیر (فعل و فعله فعال لهما...)) می پردازد و به منظور مسلط شدن طلاب بر قواعد نحوی و صرفی است تا طلاب بتوانند نصوص شرعی را دقیق تر فهم نمایند. لذا می بایست طلاب ابیات الفیه را حفظ نموده و بتوانند آن را شرح دهند.						
اهداف ماده	<p>۱. طلاب بتوانند قواعد نحوی و صرفی خوانده شده در الفیه را شرح داده، آن را بر نصوص تطبیق دهند و معانی درست نص را فهم نمایند.</p> <p>۲. آشنایی با اختلافات مشهور در ابواب نحوی و صرفی و اثر اختلافات بر تغییر معانی.</p>						
دستاوردهای آموزشی	<p>پس از تدریس این توانایی در طلاب ایجاد می شود:</p> <p>۱. استفاده از قواعد عربی در درک صحیح از نصوص.</p> <p>۲. حفظ ابیات الفیه و شرح آنها.</p> <p>۳. فهم اختلافات مشهور در ابواب نحوی و صرفی و اثر آنها در تغییر معانی.</p>						

جدول ارزیابی و امتحانات:

ردیف	مورد	حداقل	حداکثر	توضیحات
۱	حفظ نحو	۱۸٪	۱۸٪	یک چهارم نمرات از صرف باشد.
۲	حفظ صرف	۷٪	۷٪	
۳	اعراب	۱۵٪	۳۰٪	
۴	شرح متن نحو	۱۰٪	۲۵٪	
۵	شرح متن صرف	۴٪	۲۰٪	
۶	نحو: تعریفات، تقسیمات، شروط	۵٪	۲۰٪	
۷	صرف: تعریفات، تقسیمات، شروط	۲٪	۱۵٪	

مراجع و مصادر:

- ۱- شرح ابن عقیل علی ألفیة ابن مالک: المؤلف: ابن عقیل، عبد الله بن عبد الرحمن العقیلبی الهمدانی المصری (المتوفی: ۷۶۹هـ)، المحقق: محمد محیی الدین عبد الحمید، الناشر: دار التراث - القاهرة، دار مصر للطباعة، سعید جودة السحار وشركاه.
- ۲- أوضح المسالک إلى ألفیة ابن مالک: المؤلف: عبد الله بن یوسف بن أحمد بن عبد الله ابن یوسف، أبو محمد، جمال الدین، ابن هشام (المتوفی: ۷۶۱هـ)، المحقق: یوسف الشیخ محمد البقاعی، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزیع.
- ۳- شرح الأشمونی علی ألفیة ابن مالک: المؤلف: علی بن محمد بن عیسی، أبو الحسن، نور الدین الأشمونی الشافعی (المتوفی: ۹۰۰هـ)، الناشر: دار الکتب العلمیة بیروت - لبنان، الطبعة: الأولى ۱۴۱۹هـ - ۱۹۹۸م.
- ۴- حاشیة الصبان علی شرح الأشمونی لألفیة ابن مالک: المؤلف: أبو العرفان محمد بن علی الصبان الشافعی (المتوفی: ۱۲۰۶هـ)، الناشر: دار الکتب العلمیة بیروت - لبنان، الطبعة: الأولى ۱۴۱۷هـ - ۱۹۹۷م.
- ۵- شرح الکافیة الشافیة: المؤلف: محمد بن عبد الله، ابن مالک الطائی الجیانی، أبو عبد الله، جمال الدین (المتوفی: ۶۷۲هـ)، المحقق: عبد المنعم أحمد هریدی، الناشر: جامعة أم القرى مرکز البحث العلمی وإحياء التراث الإسلامی کلیة الشریعة والدراسات الإسلامیة مكة المكرمة.
- ۶- البهجة المرضیة: المؤلف: عبد الرحمن بن أبی بکر، جلال الدین السیوطی (المتوفی: ۹۱۱هـ).
- ۷- النحو الوافی: المؤلف: عباس حسن (المتوفی: ۱۳۹۸هـ)، الناشر: دار المعارف.

- ۸- القواعد الأساسية للغة العربية (حسب منهج الألفية لابن مالك و خلاصة الشراح لابن هشام وابن عقيل والأشموني): المؤلف: السيد أحمد الهاشمي، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت - لبنان.
- ۹- توضيح النحو: المؤلف: عبدالعزيز محمد فاخر، الناشر: المكتبة الأزهرية للتراث.
- ۱۰- معاني النحو: المؤلف: فاضل صالح السامرائي، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - الأردن.
- ۱۱- نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة: المؤلف: الشيخ محمد الطنطاوي رحمه الله، المحقق: أبي محمد عبد الرحمن بن محمد بن إسماعيل، الناشر: مكتبة إحياء التراث الإسلامي، الطبعة: الأولى ۲۰۰۵م-۱۴۲۶هـ.
- ۱۲- شرح الألفية لابن مالك: المؤلف: الحسن بن قاسم المرادي، التحقيق: الدكتور فخرالدين قباوة، دار مكتبة المعارف للطباعة والنشر بيروت- لبنان، الطبعة الأولى: ۱۴۲۸هـ-۲۰۰۷م.
- ۱۳- توضيح الصرف: المؤلف: عبدالعزيز محمد فاخر، مطبعة السعادة، ۱۴۰۸هـ-۱۹۸۸م.

سرفصل های ماده:

جلسات هفتگی	موضوعات	مقرر تدریس
۱	الفاظ و معانی باب: «ظَنُّ وَأَخْوَاتُهَا»؟، شاهد در آیات «إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا * وَرَأَاهُ قَرِيبًا» چیست؟	ظَنُّ وَأَخْوَاتُهَا: أَنْصَبُ بِفِعْلِ الْقَلْبِ جُزْأَيِ ائْتِدَا أَعْنِي رَأَى خَالَ عِلْمْتِ وَجَدَا ظَنُّ حَسِبْتُ وَرَعَمْتُ مَعَ عَدَا حَجَا دَرَى وَجَعَلَ اللَّذَّ كَأَخْتَقَدَا وَهَبَ تَعَلَّمَ وَالْتَمَى كَصَيَّرَا أَيْضًا بِهَا أَنْصَبُ مُبْتَدَأً وَخَبْرًا وخصن بالتعليق والإلغاء ما من قبل هب والأمر هب قد ألزما كذا تعلم ولغير الماض من سواهما اجعل كل ماله زكن شرح ابن عقيل: صص ۴۱۶ تا ۴۳۴؛ نحو الوافي: ج ۲ صص ۳ تا ۳۵؛ أوضح المسالك: صص ۲۰۷ تا ۲۰۸
۲	چه موقع جایز است یکی از مفعولها یا هر دو را حذف کرد؟ چه موقع جایز نیست؟ شرایط الغاء و تعليق در باب ظن و اخواتش، تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیة	وَجَوَزَ الْإِلْغَاءَ لَا فِي الْاِئْتِدَا وَأَنُو ضَمِيرَ الشَّانِ أَوْ لَامَ ائْتِدَا فِي مُوهِمِ الْإِلْغَاءِ مَا تَقَدَّمَ وَالْتَزِمِ التَّعْلِيْقَ قَبْلَ نَفْيِ مَا وَإِنْ وَلَا لَامَ ائْتِدَاءٍ أَوْ قَسَمَ كَذَا وَالِاسْتِفْهَامَ ذَا لَهْ أَنْحَتَمَ لعلم عرفان و ظن تهمة تعدية لواحد ملتزمه ولرأى الرؤيا اثم ما لعلما طالب مفعولين من قبل انتمى شرح ابن عقيل: صص ۴۳۴ تا ۴۴۲؛ نحو الوافي: صص ۳۸ تا ۴۴؛ أوضح المسالك: صص ۲۱۸ تا ۲۲۴
۳	استعمال قول به معنی ظن چه شرایطی دارد؟، تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیة	وَلَا تُجْزَ هُنَا بِلَا دَلِيلٍ سَقُوطَ مَفْعُولَيْنِ أَوْ مَفْعُولٍ وَكَظُنُّ أَجْعَلُ تَقُولُ إِنْ وُلِي مُسْتَفْهَمًا بِهِ وَكَمْ يَنْفَصِلُ بَغْيَرِ ظَرْفٍ أَوْ كَظَرْفٍ أَوْ عَمَلٍ وَإِنْ بِيغْضِ ذِي فَصَلْتِ يَحْتَمَلُ وَأَجْرِي الْقَوْلِ كَظُنُّ مُطْلَقًا عِنْدَ سَلِيمٍ نَحْوُ قُلْ ذَا مُشْفِقًا شرح ابن عقيل: صص ۴۴۳ تا ۴۵۰؛ نحو الوافي: صص ۴۶ تا ۵۷؛ أوضح المسالك: صص ۲۲۴ تا ۲۳۰
۴	اعراب آیهی «رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى»؟، معنای لغوی «ذُو ائْتِسَا» چیست؟، تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیة	أَعْلَمَ وَأَرَى: إِلَى ثَلَاثَةِ رَأَى وَعَلِمَا عَدُوًّا إِذَا صَارَا أَرَى وَأَعْلَمَا وما لمفعولي علمت مطلقا للثان والثالث أيضا حققا وإن تعديا لواحد بلا همز فلاثنين به توصلا وَالثَّانِ مِنْهُمَا كَثَانِ ائْتِي كَسَا فَهَوَ بِهِ فِي كُلِّ حُكْمٍ ذُو ائْتِسَا وَكَارَى السَّابِقِ نَبَا أَخْبَرَا حَدَّثَ ائْتِيَا كَذَاكَ، خَبْرًا ابن عقيل: صص ۴۵۲ تا ۴۶۱؛ نحو الوافي: صص ۵۸ تا ۶۲؛ أوضح المسالك: صص ۲۳۱ تا ۲۳۲

<p>۵</p>	<p>چرا ابن مالک مَرْفُوعِي را به صورت مثنی می گوید ولی سه (جمع) مثال میزند؟ تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه</p>	<p>الْفَاعِلُ: الْفَاعِلُ الَّذِي كَمَرَفُوعِي أَتَى زَيْدًا مُنْبِرًا وَجْهَهُ نِعْمَ الْفَتَى وبعد فعل فاعل فإن ظهر فهو وإلا فضمير استتر وجرد الفعل إذا ما أسندا لاثنين أو جمع كغاز الشَّهْدَا وقد يقال سعدا وسعدوا والفعل للظاهر بعد مسند ويرفع الفاعل فعلٌ أَضْمَرَا كمثل زيد في جواب من قرا ابن عقيل: صص ٤٥٢ تا ٤٦١؛ نحو الوافی: صص ٦٣ تا ٧٦؛ أوضح المسالك: صص ٢٣٣ تا ٢٤١</p>
<p>٦</p>	<p>شاهد در قرائت «فَأَصْبَحُوا لَا تَرَى إِلَّا مَسَاكِينَهُمْ» (الأحقاف ٢٥) چیست؟، تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه،</p>	<p>وَتَاءٌ تَأْنِيثٌ تَلَى الْمَاضِي إِذَا كَانَ لِاتْنِي كَأَبْتٍ هِنْدُ الْأَدَى وإنما تلزم فعل مضمير متصل أو مفهم ذات حر وَقَدْ يُبَيِّحُ الْفَصْلُ تَرْكُ التَّاءِ فِي نَحْوِ أَتَى الْقَاضِي بِنْتُ الْوَأَقْفِ والحذف مع فصل بيلا فضلا كما زكا إلا فتاة ابن العلاء والحذف قد ياتي بلا فصل ومع ضمير ذى المجاز فى شعر وقع ابن عقيل: صص ٤٧٥ تا ٤٨٠؛ نحو الوافی: صص ٧٦ تا ٨٠؛ أوضح المسالك: صص ٢٤٤ تا ٢٤١</p>
<p>٧</p>	<p>شاهد در آیات «قَالَتِ الْأَعْرَابُ» و «إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ» چیست؟، آیا تقدیم الیْتِيمِ در آیهی «فَأَمَّا الیْتِيمِ فَلَا تَقْهَرْ» وجوبی است؟ چرا؟، اعراب آیهی «وَإِذْ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ؟» تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه</p>	<p>والتَّاءُ مَعَ جَمْعِ سِوَى السَّلَامِ مِنْ مَذْكَرٍ كَالْتَّاءِ مَعَ إِحْدَى اللَّبَنِ والحذف فى نعم الفتاة استحسنوا لأن قصد الجنس فيه بین والأصل فى الفاعل أن يتصلا والأصل فى المفعول أن ينفصلا وقد يجاء بخلاف الأصل وقد يجى المفعول قبل الفعل وَأَخْرَجَ الْمَفْعُولَ إِنْ لَبَسَ خَلَزَ أَوْ أَضْمَرَ الْفَاعِلُ غَيْرَ مُنْحَصِرٍ وما يبالأ أو بإنما انحصر آخر وقد يسبق إن قصد ظهر وشاع نحو خاف ربّه عمر وشذّ نحو زان نوره الشجر ابن عقيل: صص ٤٨١ تا ٤٩٨؛ أوضح المسالك: صص ٢٤٦ تا ٢٥١؛ نحو الوافی: صص ٨٠ تا ٩٤</p>
<p>٨</p>	<p>مصادیق «فِيمَا لَهُ» چیست؟، اعراب: «مَنْ طَابَتْ سَرِيرَتُهُ حُمِدَتْ سِيرَتُهُ؟»، تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه</p>	<p>النَّائِبُ عَنِ الْفَاعِلِ: يَتَوَبُّ مَفْعُولٌ بِهِ عَنْ فَاعِلٍ فِيمَا لَهُ كَنَيْلٍ خَيْرٌ نَائِلٍ فأول الفعل اضممن والمتصل بالآخر اكسر فى مضى كوصل وَأَجْعَلُهُ مِنْ مُضَارِعِ مُنْفَتِحًا كَيْتَنَجِي الْمَقُولِ فِيهِ يَنْتَحِي والتَّائِي التَّائِي تَا الْمُطَاوَعَةِ كَالأَوَّلِ أَجْعَلُهُ بِلَا مُنَازَعَةٍ وثالث الذى بهمز الوصل كالأول اجعلنه كاستحلى وأكسبر أو اشجم فا ثلثي أعل غيئا وضمم جا كيوخ فاحتمل ابن عقيل: صص ٤٩٩ تا ٥٠٥؛ أوضح المسالك: صص ٢٥٣-٢٥٢؛ نحو الوافی: صص ٩٧ تا ١٠٧</p>
<p>٩</p>	<p>مقصود از «بَابِ كَسَا» چیست؟، چه چیزهایی می تواند جای فاعل را بگیرد؟، اگر فعلی متعدی به دو مفعول باشد کدام یک نائب فاعل می شود؟ تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه</p>	<p>وإن بشكل خيف لبس يجتنب وما لباع قد يرى لنحو حبّ وَمَا لِفَاعِلٍ بَاعٍ لِمَا الْعَيْنُ تَلَى فِي اخْتَارَ وَأَنْقَادَ وَشَبَّهَ يَنْجَلِي وَقَابِلٍ مِنْ ظَرْفٍ أَوْ مِنْ مَصْدَرٍ أَوْ حَرْفٍ جَرُّ بِنْيَاتِهِ حَرَى ولا ينوب بعض هذى إن وجد فى اللفظ مفعول به وقد يرد ويأتفق قد يتوب الثان من باب كسا فيما التباسه أمن فى باب ظن وأرى المنع اشتبه ولا أرى منعاً إذا القصد ظهر وما سوي النائب مما خلقت بالرافع النصب له مُحَقَّقًا شرح ابن عقيل: صص ٥٠٥ تا ٥١٥؛ أوضح المسالك: صص ٢٥٣ تا ٢٦٠؛ نحو الوافی: صص ١١١ تا ١٢١</p>

<p>اشْتِغَالَ الْعَامِلِ عَنِ الْمَعْمُولِ: إِنَّ مُضْمَرُ اسْمِ سَابِقٍ فِعْلاً شَعَلَ عَنْهُ بِنَصْبٍ لَفْظُهُ أَوْ الْمَحَلُّ فَالسَّابِقُ أَنْصَبُهُ بِفِعْلِ أَمْزِمًا حَتْمًا مُوَافِقٌ لِمَا قَدْ أَظْهَرَ وَالنَّصْبُ حَتْمٌ إِنْ تَلَا السَّابِقَ مَا يَخْتَصُّ بِالْفِعْلِ كَأَنَّ وَحَيْثَمَا شرح ابن عقيل: ۵۲۲-۵۱۶؛ أوضح المسالك: صص ۲۶۱-۲۶۲؛ نحو الوافی: صص ۱۲۴-۱۳۲</p>	<p>اركان اشتغال؟، شروط باب اشتغال؟، آیا عبارت «وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا» می تواند از باب اشتغال باشد؟ چرا؟، باء در عبارت «بِنَصْبٍ لَفْظُهُ» چه نوع بائی است؟، در باب اشتغال، المفسر والمفسر کدامند؟ هر یک چه اعرابی دارند؟ تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه</p>
<p>وَإِنْ تَلَا السَّابِقُ مَا بِالْإِبْتِدَاءِ يَخْتَصُّ بِالرَّفْعِ التَّرْتِيبُ أَبَدًا كَذَا إِذَا الْفِعْلُ تَلَا مَا لَمْ يَرِدْ مَا قَبْلَ مَعْمُولًا لِمَا بَعْدَ وَجَدَ وَأَخْتِيارٌ نَصْبٌ قَبْلَ فِعْلِ ذِي طَلَبٍ وَيَعْدُ مَا إِيْلَاؤُهُ الْفِعْلُ غَلَبَ وَيَعْدُ عَاطِفٌ بِلَا فَضْلِ عَلَيَّ مَعْمُولٌ فِعْلٌ مُسْتَقَرٌّ أَوْ لَا شرح ابن عقيل: صص ۵۲۶-۵۲۳؛ أوضح المسالك: صص ۲۶۵-۲۶۲؛ نحو الوافی: صص ۱۳۵-۱۳۲</p>	<p>مواضع وجوبی رفع کدامند؟، مواضع ترجیح رفع بر نصب؟، تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه</p>
<p>وَإِنْ تَلَا الْمَعْطُوفُ فِعْلاً مُخْبِرًا بِهِ عَنِ اسْمِ قَاعِظٍ مُخْبِرًا وَالرَّفْعُ فِي غَيْرِ الذِّي مَرَّجِحٌ فَمَا أُبَيحُ أَفْعَلٌ وَدَعُ مَا لَمْ يَبِيحُ وَفَضْلٌ مَشْغُولٌ بِحَرْفِ جَرٍّ أَوْ بِإِضَافَةِ كَوْصَلٍ يَجْرِي وَسَوْ فِي ذَا الْبَابِ وَصْفًا ذَا عَمَلٍ بِالْفِعْلِ إِنْ لَمْ يَكُنْ مَانِعٌ حَصَلَ وَغَلَقَةٌ حَاصِلَةٌ بِتَابِعٍ كَغَلَقَةِ بِنَفْسِ الْإِسْمِ الْوَاقِعِ شرح ابن عقيل: صص ۵۳۲-۵۲۷؛ أوضح المسالك: صص ۲۶۷-۲۶۵؛ نحو الوافی: صص ۱۳۸-۱۳۶</p>	<p>آیهی «وَكُلُّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ» مربوط به کدام یک از مواضع باب اشتغال است؟، جائز الوجهین در چه موضعی رخ می دهد؟، چه موقع رفع بر نصب ترجیح دارد؟، تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه</p>
<p>تَعَلَّمِي الْفِعْلِ وَكُرُومُهُ: عَلَامَةُ الْفِعْلِ الْمَعْدِي أَنْ تَصِلَ هَا غَيْرَ مَصْدَرٍ بِهِ نَحْوُ عَمِلَ فَأَنْصَبُ بِهِ مَفْعُولَهُ إِنْ لَمْ يَنْبُ عَنْ فَاعِلٍ نَحْوُ تَدَبَّرْتُ الْكُتُبَ وَلاَزِمَ غَيْرَ الْمَعْدِي وَحَتْمٌ لَزُومَ أَفْعَالِ السَّجَايَا كَنَهْمِ كَذَا أَفْعَلٌ وَالْمَضَاهِي أَفْعَلٌ وَمَا اقْتَضَى نِظَافَةً أَوْ دِنْسًا أَوْ عَرْضًا أَوْ طَوَاعِ الْمَعْدِي لِوَاحِدٍ كَمَدَّةٍ فَا مَتَدًا شرح ابن عقيل: صص ۵۳۷-۵۳۳؛ أوضح المسالك: صص ۲۶۹-۲۶۸؛ نحو الوافی: صص ۱۵۷-۱۵۰</p>	<p>تعریف فعل متعدی؟، نوع افعال در آیه «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» چیست؟، در بیت، «هَاءٌ غَيْرُ مَصْدَرٍ» چه چیزی/ چیزهایی را خارج می کند؟ تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه</p>
<p>وَعَدًا لِأَزْمَا بِحَرْفِ جَرٍّ وَإِنْ حَذَفَ فَالْنَّصْبُ لِلْمُنَجَّرِ تَفْلاً وَفِي أَنْ وَأَنْ يَطْرُدُ مَعَ أَمْنٍ لَيْسَ كَعَجَبْتُ أَنْ يَدُوا وَالْأَصْلُ سَبَقَ فَاعِلٌ مَعْنَى كَمَنْ مِنْ أَلْبَسَ مِنْ زَارِكُمْ نَسِجَ الْيَمَنِ وَيَلْزَمُ الْأَصْلُ لِمَوْجِبِ عَرَا وَتَرَكَ ذَاكَ الْأَصْلَ حَتْمًا قَدْ يَرَى وَحَذَفَ فَضْلَهُ أَجْرٌ إِنْ لَمْ يَضُرْ كَحَذَفَ مَا سَبَقَ جَوَابًا أَوْ حَصَرَ وَيُحَذَفُ النَّاصِبُ إِذَا عَلِمَا وَقَدْ يَكُونُ حَذْفُهُ مُتَلْتَزِمًا شرح ابن عقيل: صص ۵۳۷-۵۴۴؛ أوضح المسالك: صص ۲۷۲-۲۶۹؛ نحو الوافی: صص ۱۸۵-۱۵۸</p>	<p>شاهد برای این باب، در بیت «إِذَا قِيلَ أَيُّ النَّاسِ شَرٌّ قَبِيلَةً أَشَارَتْ كُلِّيْبٌ بِالْأَكْفِ الْأَصَابِعِ» چیست؟، اگر فعلی دو مفعول داشته باشد کدام یک معنا فاعل است؟، تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه</p>
<p>التَّنَازُعُ فِي الْعَمَلِ: إِنْ عَامِلَانِ اقْتَضِيَا فِي اسْمِ عَمَلٍ قَبْلُ فَلِلْوَاحِدِ مِنْهُمَا الْعَمَلُ وَالثَّانِي أَوْلَى عِنْدَ أَهْلِ الْبَصْرَةِ وَاخْتَارَ عَكْسًا غَيْرَهُمْ ذَا أُسْرِهِ وَأَعْمَلَ الْمُهْمَلِ فِي ضَمِيرٍ مَا تَنَازَعَا وَالتَّرْتِيبُ مَا التَّرْتِيبُ كَيْحَسْبَانَ وَيُسِيءُ إِبْنَاكََا وَقَدْ بَغَى وَاعْتَدِيَا عَبْدَاكََا شرح ابن عقيل: صص ۵۵۰-۵۴۵؛ أوضح المسالك: صص ۲۷۹-۲۷۳؛ نحو الوافی: صص ۲۰۰-۱۸۶</p>	<p>ضابطه تنازع؟، عامل مهمل چگونه عمل میکند؟، اعراب آیهی «أَتُونِي أَفْرِغْ عَلَيْهِ قَطْرًا»؟، تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه</p>

<p>۱۶</p>	<p>تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه</p>	<p>وَلَا تَجِيءُ مَعَ أَوَّلِ قَدِّ أَهْمِيلاً بِمُضْمَرٍ لَغَيْرِ رَفْعِ أَوْهِيلاً بَلْ حَذَفَهُ الزَّمُّ إِنْ يَكُنْ غَيْرَ خَبَرٍ وَأُخْرِنَهُ إِنْ يَكُنْ هُوَ الْخَبَرُ وَأُظْهِرَ إِنْ يَكُنْ ضَمِيرٌ خَبَرًا لِغَيْرِ مَا يُطَابِقُ الْمُفْسَّرَ نَحْوُ أَظُنُّ وَيُظَنُّنِي أَخَا زَيْدًا وَعَمْرَأَ أَخَوَيْنِ فِي الرَّخَا شرح ابن عقيل: صص ۵۵۶-۵۵۱؛ أوضح المسالك: صص ۲۸۰-۲۷۹؛ نحو الوافی: صص ۲۰۰-۱۹۷</p>
<p>۱۷</p>	<p>وجه تسمیه مفعول مطلق؟، اعراب آیهی «فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ» و «فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاؤُكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا» و «فَأَجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً»؟، تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه</p>	<p>وَجْه تَسْمِيهِ مَفْعُولٍ مُطْلَقٍ؟ المصدر اسم ما سوى الزمان من مدلولي الفعل كأمن من أمن بمثله أو فعل أو وصف نصب وكونه أصلاً لهذين انتخاب توكيدا او نوعا يبين أو عدد كسرت سيرتين سير ذى رشد وَقَدْ يَتَوَبُّ عَنْهُ مَا عَلَيْهِ ذَلٌّ كَجِدِّ كُلِّ الْجِدِّ وَأَفْرَحَ الْجِدْلُ شرح ابن عقيل: صص ۵۶۲-۵۵۷؛ أوضح المسالك: صص ۲۸۲-۲۸۱؛ نحو الوافی: صص ۲۱۸-۲۰۴</p>
<p>۱۸</p>	<p>نوع مصدر در آیهی: «وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا»؟، محل شاهد و اعراب آیهی: «فَإِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّى إِذَا أَنتَحْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَتَاقَ فَإِمَّا مَنَّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا»؟، تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه</p>	<p>نوع مصدر در آیهی: «وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا»؟، محل شاهد و اعراب آیهی: «فَإِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّى إِذَا أَنتَحْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَتَاقَ فَإِمَّا مَنَّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا»؟، تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه وَمَا لِتَوَكُّيدٍ فَوْحًا أَبَدًا وَتَنْ وَأَجْمَعُ غَيْرَةً وَأُفْرِدًا وَحَذَفُ عَامِلِ الْمُؤَكَّدِ اشْتَعَّ وَفِي سِوَاهُ لِلدَّلِيلِ مُتَّسِعٌ وَالْحَذْفُ حَتْمٌ مَعَ آتٍ بَدَلًا مِنْ فِعْلِهِ كَنَدَلًا أَلَدَّ كَانَدَلًا وما لتفصیل کایما منا عامله یحذف حیث عتا شرح ابن عقيل: صص ۵۶۸-۵۶۲؛ أوضح المسالك: صص ۲۸۷-۲۸۳؛ نحو الوافی: صص ۲۲۸-۲۱۸</p>
<p>۱۹</p>	<p>عامل عرفا در عبارت: «لَهُ عَلَى آلِفٍ غُرْفًا»؟، حذف عامل در مفعول مطلق چه موقع ممنوع چه موقع جائز و چه موقع واجب است؟، تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه</p>	<p>عامل عرفا در عبارت: «لَهُ عَلَى آلِفٍ غُرْفًا»؟، حذف عامل در مفعول مطلق چه موقع ممنوع چه موقع جائز و چه موقع واجب است؟، تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه كَذَا مُكْرَرٌ وَذُو حَصْرٍ وَرَكٌّ نَائِبٌ فِعْلٌ لِاسْمٍ عَيْنٍ اسْتَنَّ وَمِنْهُ مَا يَدُلُّ عَلَى تَوَكُّدٍ لِنَفْسِهِ أَوْ غَيْرِهِ فَالْمُبْتَدَأُ نَحْوُ لَهُ عَلَى آلِفٍ غُرْفًا وَالثَّانِي كَائِنِي أَنْتَ حَقًّا صِرْفًا كَذَاكَ ذُو التَّشْبِيهِ بَعْدَ جُثْلَةٍ كَلِي بُكَاءَ بَكَاءَ ذَاتِ غُضْلَةٍ شرح ابن عقيل: صص ۵۷۲-۵۶۲؛ أوضح المسالك: صص ۲۸۸-۲۸۷؛ نحو الوافی: صص ۲۳۵-۲۲۸</p>
<p>۲۰</p>	<p>تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه</p>	<p>تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه فَعْلٌ وَفَعْلَةٌ فِعَالٌ لَهُمَا وَقَلٌّ فِيمَا عَيْنُهُ أَلْيَا مِنْهُمَا وفعل أيضاً له فعال ما لم يكن في لامة اعتلال أو يك مضعفاً ومثل فعل ذو التا وفعل مع فعل فاقبل وفي فاعيل وصف فاعل ورد كذاك في أثناءه أيضا أطرد شرح ابن عقيل: صص ۴۶۴-۴۶۲.</p>
<p>۲۱</p>	<p>تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه</p>	<p>تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیه وشاع في وصف على فعلا أو انشبيه أو على فعلا ومثله فعلا والزمه في نحو طويل وطويلة تفي وبفعول فعل نحو كبد يُنْخَصُّ غالباً كذاك يطرد في فعل اسماً مطلق الفاعل له وللفعال فعلا حصل وشاع في حوت وقاع مع ما ضاهاهما وقل في غيرهما شرح ابن عقيل: صص ۴۶۷-۴۶۴</p>

۶	<p>تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات أَلْفِيَّة</p> <p>وفعالاً اسماً وفعيلاً وفعال غير معلّ العين فعالان شامل ولكريم وبخييل فعلا كذا لما ضاهاهما قد جُعِلَا وناب عنه أفعلاء في المعلّ لأمأ ومضعف وغير ذاك قل فواعل لفوعل وفاعل وفاعلاء مع نحو كاهل وحائض وصاهل وفاعله وشدّ في الفارس مع ما مثله ويفعائل اجمعن فعاله وشبهه ذا تاءٍ أو مزاله شرح ابن عقيل: صص ٤٧٠-٤٦٧</p>	٢٢
	<p>تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات أَلْفِيَّة</p> <p>وبالفعالي والفعالي جُمعا صحراء والعذراء والقيس اتبعا واجعل فعالي لغير ذي نسب جُدّد كالكرسى تتبع العرب ويفعالل وشبهه انطقا في جمع ما فوق الثلاثة ارتقى من غير ما مضى ومن خماسي جُرّد الآخر انف بالقياس والرابع الشبيه بالمزيد قد يحذف دون ما به تمّ العدد وزائد العادي الرباعي احذفه ما لم يك ليناً إثره اللذ ختما شرح ابن عقيل: صص ٤٧٣-٤٧٠</p>	٢٣
	<p>تمرین اعراب همراه با اعراب ابیات أَلْفِيَّة</p> <p>والسّين والثنا من كمستدع أزل إذ بنا الجمع بقاهما مُخِلّ والميم أولى من سواة بالبقا والهمز والياء مثله إن سبقا والياء لا الواو احذف ان جمعت ما كحَيّزبون فهو حكم حَتّما وخَيّروا في زائدي سرندي وكلّ ما ضاهاه كالعلندي شرح ابن عقيل: صص ٤٧٦-٤٧٤</p>	٢٤