

بُعَيْدُ الْإِيضَاحِ

لِلْخِصْرِ الْمَفْتَاحِ

تَأليف

عبدالمعالي الصعدي

مدرس بطنية الفقه الحسينية

من كليات الجامع الأزهر الشريف

الجزء الثاني

من القصر في علم المعاني إلى أول علم البيان

الإيضاح بأعلى الصفحة والبعية أسفلها

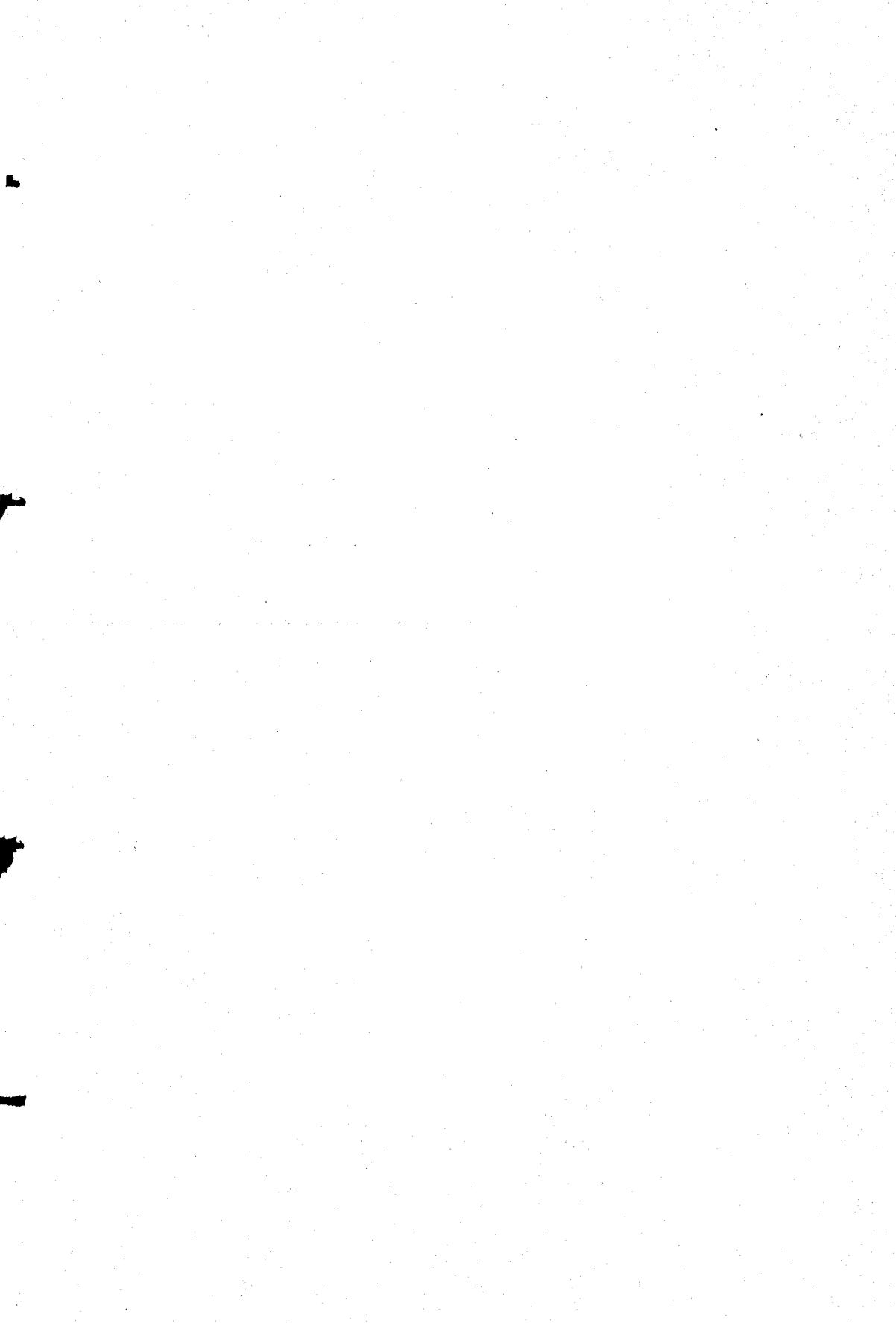
الطبعة الثامنة مزيدة ومنقحة

حقوق الطبع محفوظة للدؤلف

يطلب من

مكتبة ومطبعة محمد علي مصطفى وأولاده

عمبان الأزهر ف ٩٠٦٥٨٠



القول في القصر

أقسام القصر : القصر حقيق وغير حقيق (١) وكل واحد منهما ضربان :
قصر المرصوف على الصفة ، وقصر الصفة على الموصوف (٢) والمراد الصفة

(١) القصر في اللغة الحبس وفي الاصطلاح تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص ،
والشئ الأول هو المقصور ، والثاني هو المقصور عليه ، والطريق المخصوص هو أدوات
القصر ، والمراد بتخصيص الشيء إثبات أحدهما الآخر ونفيه عن غيره . وهذا
تكون جملة القصر في قوة جماتين ، ويكون القصر طريقاً من طرق الإيجاز . ويكون
الإيجاز من أم أغراضه ، وقد يصرح في القصر بالجملة معاً كما سيأتي في القصر
بلسك وبل وليس ، ومن أغراض القصر أيضاً أنه قد يقصد به تمكين الكلام وتقريره
في الذهن لدفع ما فيه من إنكار أو شك ، ولا يعني أن هذه المزايا إنما هي للقصر
بأدواته الآتية ، وهذا يبطل ما ذهب إليه بعض مؤلفي عصرنا من التعميم في تعريف
القصر ، ويشمل نحو قول الشاعر :

أروني أمة بلغت مناها بخير العلم أو حد الجنان

وقوله تعالى ي : ١٠٥ س ٢ (والله يختص برحمته من يشاء)
وقولك - زيد مقصور على الكتابة - مع أن القصر في الآية والمثال معنى أولى
لا ثانوي ، والبيت من الاستثناء في الإثبات وسيأتي .

والقصر الحقيقي هو ما يكون فيه النفي لكل ما عدا المقصور عليه ، كقولك
-- ما خاتم الرسل إلا محمد -- والقصر غير الحقيقي هو ما يكون فيه النفي لبعض
ما عدا المقصور عليه ، كقولك -- زيد كاتب لا شاعر -- فهو يفيد نفي الشعر فقط
لا كل ما عند الكتابة من أكل وشرب وغيرهما . والقصر غير الحقيقي هو الذي يسمى
القصر الإضافي .

(٢) قصر الموصوف على الصفة هو ما لا يتجاوز فيه الموصوف صفته وإن جاز
أن تكون لموصوف آخر ، وقصر الصفة على الموصوف هو ما لا يتجاوز فيه الصفة
موصوفها ، وإن جاز أن يكون له صفة أخرى ،

المعنوية^(١) لا النعت ، والأول من الحقيقي كقولك -- ما زيد إلا كاتب -- إذا أردت
أنه لا يتصف بصفة غير الكتابة ، وهذا لا يكاد يوجد في الكلام ، لأنه ما من
متصور إلا وتكون له صفات تتعذر الإحاطة بها أو تتعسر^(٢) والثاني منه كثير .
كقولنا -- ما في الدار إلا زيد^(٣) والفرق بينهما ظاهر ، فإن الموصوف في الأول

(١) هي كل أمر قائم بغيره ، وكذلك يراد بالموصوف كل ما قام به غيره وإن
كان هو صفة في نفسه ، فيدخل في ذلك نحو -- إنما الصبر عند الصدمة الأولى --
من قصر الموصوف على الصفة . أي ما الصبر إلا الكائن عند هذه الصدمة ، وكذلك
قوله تعالى : ي ٣ : ٢٩ ، س (ما نعبدُهم إلا ليقربونا إلى الله زلتى) وإنما لم يكن
المراد بالصفة النعت النحوي ، لأنه لا يتأتى قصر بينه وبين موصوفه لخلوهما عن
الحكم ، ولا يمكن أن يخرج قصر عن كونه قصر موصوف على صفة أو صفة على
موصوف ، سواء أكان قصر مبتدئاً على خبر أم كان قصر فاعل على مفعول أم كان
غيرهما ، فقصر الفاعل على المفعول معناه في الحقيقة قصر الفعل الصادر من الفاعل
على المفعول ، لا قصر ذات الفاعل عليه . وإذا كان كل من المبتدئ والخبر يدل على
ذات نحو -- ما الباب إلا سماج -- أرسل في أحدهما حتى يكون صفة . فالمراد في هذا
المثال قصر الباب على الانصاف بكونه سماجاً ، ومكناً .

(٢) قد يوجد هذا النوع من القصر في الكلام عند قصد الادغاء والمبالغة في
مقام المدح والفخر ونحوهما ، كقوله تعالى : ي ٩٠ س ه (إنما الخمر والميسر
والأنصاب والأزلام رِجسٌ من عمل الشيطان) وقول الشاعر :

هل الجودُ إلا أن تجودَ بأفئس على كل ماضي الشهرين صقيـل

وقد تكلفوا هذا المثل -- إنما الله تعالى متصف بكل كمال منزّه عن كل نقص --
لقصر الموصوف على الصفة قصرًا محققاً صادقاً .

(٣) يعني من البش . لأنه هو المقصود في مثل هذا ، وإلا فالدار يوجد فيها متاعها
وغيره . ولكن مثل هذا لا ينظر إليه في ذلك الكلام . فلا تجعله ن القصر الإضافي ،

لا يمتنع أن يداركه غيره في الصفة المذكورة ، وفي الثاني يمتنع ، وقد يقصد به (١)

المبالغة لعدم الإعتداد بغير المذكور فينزل منزلة المعلوم .
والأول من غير الحقيقى تخصيص أمر بصفة دون أخرى (٢) أو مكان أخرى ،
والثاني منه تخصيص صفة بأمر دون آخر (٣) أو مكان آخر ، فكل واحد منهما ضربان ،
والمخاطب بالأول من ضرب كل - أعنى تخصيص أمر بصفة دون أخرى وتخصيص
صفة بأمر دون آخر - من يعتقد الشركة (٤) أى انصاف ذلك الأمر بتلك الصفة

ومن ذلك قول الشاعر :

ولا ينال العلا إلا قى شرفت خلاله فأطاح الدهر ما أمرا

(١) أى بقصر الصفة على الموصوف ، وهذا يسمى قصراً ادعائياً ، أما قصر
الموصوف على الصفة فلا يوجد إلا على سبيل الادعاء كما سبق ، والمراد بالمبالغة في
كال الصفة في الموصوف بها ، ومن قصر الصفة على الموصوف قصراً حقيقياً ادعائياً
قول الله تعالى ٢٨ س ٣٥ : (إنما يخشى الله من عباده العلماء) لأن غيرهم قد
يخفاه أيضاً ولكن لا اعتداد بخصيته ، وكذلك قول الفرزدق :

أنا الذائد الحامى الدمار وإنما يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلى

(٢) أى دون صفة أخرى ، والمعنى دون جنسها ، فيشمل الصفة الواحدة ،
ويشمل أيضاً ما فوقها بشرط أن يكون على التفصيل ، ليفارق القصر الإضااف من
الحقيقى ، فلا يكون من الإضافى نحو - إنما زيد كاتب لا شاعر ولا غير ذلك من
الصفات - والباء في التعريف داخلة على المقصور عليه .

(٣) أى دون موصوف آخر ، والمعنى دون جنسه ، فيشمل الموصوف الواحد
ويشمل أيضاً ما فوق ذلك بشرط أن يكون على التفصيل أيضاً ، فلا يكون من
الإضافى نحو - إنما الكاتب زيد لا غيره من الناس .

(٤) مثل اعتقاد الشركة في ذلك ظنها وتجويزها مطلقاً ، وكذلك يقال في اعتقاد
العكس الآن ، لأن كل هذا يقابل التساوى الآن في قصر التمييز .

وغيرها جميعاً في الأول ، وانصاف ذلك الأمر وغيره جميعاً بتلك الصفة في الثاني ،
فالمخاطب بقولنا - ما زيد إلا كاتب - من يعتقد أن زيدا كاتب وشاعر ، وبقولنا
- ما شاعر إلا زيد - من يعتقد أن زيدا شاعر لكن يدعى أن عمراً أيضاً شاعر ،
وهذا يسمى قصر أفراد ، لقطعه الشركة بين الصفتين في الثبوت للموصوف أو بين
الموصوف وغيره في الانصاف بالصفة .

والمخاطب بالثاني من ضربى كل - أعنى تخصيص أمر بصفة مكان أخرى
وتخصيص صفة بأمر مكان آخر -- إما من يعتقد العكس ، أى انصاف ذلك الأمر
بغير تلك الصفة عوضاً عنها في الأول ، وانصاف غير ذلك الأمر بتلك الصفة عوضاً
عنه في الثاني ، وهذا يسمى قصر القلب ، لعله حكم اسماع ، وإما من تساوى الأمران
عنده ، أى انصاف ذلك الأمر بتلك الصفة وانصافه بغيرها في الأول ، وانصافه بها
وانصاف غيره بها في الثاني ، وهذا يسمى قصر تعيين ، فالمخاطب بقولنا - ما زيد
إلا قائم - من يعتقد أن زيدا قاعد لا قائم ، أو يعلم أنه إما قاعد أو قائم ولا يعلم أنه
بماذا يتصف منهما بعينه . وبقولنا -- ما قائم إلا زيد -- من يعتقد أن عمراً قائم
لا زيدا ، أو يعلم أن القائم أحدهما دون كل واحد منهما ، لكن لا يعلم من هو
منهما بعينه (١) .

(١) على هذا يكون قصر التعيين كقصر القلب من الضرب الثاني في القصر
الإضافى ، وهو التخصيص بشئ مكان شئ ، وقد جعل السكاكى قصر التعيين من
الضرب الأول وهو التخصيص بشئ دون شئ ، فجعله شأ لا يقصر الإيراد وقصر
التعيين ، وجعل الضرب الثاني خاصاً بقصر القلب ، والمخاطب في ذلك سهل .

هذا والمقام الداعى إلى القصر في الأقسام الثلاثة هو الرد على المخاطب في قصر
الإفراد والقلب ، وتعيين الميهم عند المخاطب في قصر التعيين ، وإنما لم تجر هذه الأقسام
في القصر الحقيقى ، لأن القصر فيه بالنسبة إلى كل ما عدا المقصور عليه على الإطلاق ،
فلا يتصور فيه اعتقاد شركة أو غيرها ، وقد تكلف بعضهم تقسيم الحقيقى إلى ذلك

وشرط قصر الموصوف على الصفة إفراداً عدم تنافي الصفتين^(١) حتى تكون المنفية في قولنا - مازيد إلا شاعر - كونه كاتباً أو منجماً أو نحو ذلك ، لا كونه مفتحماً لا يقول الشعر ، ليتصور اعتقاد المخاطب اجتماعهما . وشرط قصره للبا تحقق تنافيهما ، حتى تكون المنفية في قولنا - مازيد إلا قائم - كونه قاعداً أو جالساً أو نحو ذلك ، لا كونه أسوداً أو أبيضاً أو نحو ذلك ، ليكون إثباتها مضمراً بانتفاء غيرها^(٢) وقصر التعمين أعم ، لأن اعتقاد كون الشيء موصوفاً بأحد أمرين معنيين على الإطلاق لا يقتضى جواز انصافه بهما معاً ولا امتناعه ، وبهذا عُلِمَ أن كل ما يصلح أن يكون مثالا لقصر الافراد أو قصر القلب يصلح أن يكون مثالا لقصر التعمين ، من غير عكس^(٣) وقد أهمل السكاكي^(٤) القصر الحقيقي ، وأدخل قصر التعمين

أيضاً . والقصر الإدعائي لا يجرى في الإضافي كما جرى في الحقيقي ، لأنه فيما قيل لم يقع في كلام البلغاء ، وإن لم يكن هناك مانع عقلي من إثباته في الإضافي ، ويمكن أن يكون من الإضافي الإدعائي قول الشاعر :

هل الجود إلا أن تجود بأنفس على كل ماضى الصفرتين صقيل

إذا كان يريد قصر الجود على الجود بالنفس لا الجود بالممال على سبيل المبالغة والرد على من يعتقد خلاف ذلك .

(١) لم يذكر هذا الشرط في قصر الصفة عن الموصوف لأن الموصوفات لا تكون إلا متنافية .

(٢) تكون فائدة القصر مع ذلك ما فيه من التنبيه على رد الخطأ في اعتقاد العكس ، لأن ذلك الإشعار لا يستفاد منه هذا التنبيه .

(٣) أي أقوى ، وهو أن كل ما يصلح أن يكون مثالا لقصر التعمين يصلح أن يكون مثالا لقصر الأفراد أو القلب .

في قصر الأفراد^(١) فلم يشترط في قصر المرصوف أفراداً عديم تنافى الصفتين^(٢)
ولا في قصره قلباً تحقق تنافيهما^(٣)،

(١) لأنه جملة لمن يعتقد الشر كذا ومن لا يعتقد شيئاً ، وقد سمي ذلك قصر أفراد ،
ولم يتعرض لما يدخل فيه مما سماه غيره تعيين ، وهذه كلها اصطلاحات
لا مشاحة فيها .

(٢) الدخول ما يسمى قصر التعيين عند غيره في قصر الأفراد عنده ، وقصة
التعيين لا يشترط فيه ذلك .

(٣) لأنه قد يأتي في نحو - ما زيد إلا شاعر - لمن اعتقد أنه كاتب لا شاعر
ولا تنافى بين الشعر والكتابة ، وما ذكره الخطيب في تعليل ذلك الشرط مردود
بأن أداة القصر فيها ذلك الإشعار ، فلا حاجة إلى إفادته بذلك الشرط .

تمرينات على أقسام القصر

تمرين - ١

(١) هل القصر في البيت الآتي حقيقي أو إضافي :

قد علمت سَلَى وجاراتها ما قَطَّرَ الفارسي إلا أنا

(٢) بأى اعتبار ينقسم القصر إلى وحقيقي غير حقيقي ؟ وما هي فائدة هذا التقسيم بلاغة ؟ ولماذا أهمله السكاكي ؟ .

تمرين - ٢

(١) من أى القصرين - قصر الموصوف على الصفة والعكس - قول الشاعر :

وما المرء إلا هالكٌ وإن هالكٌ وذو نسب في الهاككين هريق

(٢) بأى اعتبار ينقسم القصر إلى قصر صفة على موصوف وبالعكس ؟ وما

فائدة ذلك بلاغة ؟

تمرين - ٣

(١) هل القصر في البيت الآتي قصر أفراد أو قلب أو تعيين :

فإن كان لبس الفتي شرفٌ له فإل سيف إلا غمده والحمائل

(٢) بأى اعتبار ينقسم القصر إلى قصر أفراد وقصر قلب وقصر تعيين ؟ وما

فائدة ذلك بلاغة ؟ وما الحال ومقتضى الحال في الأقسام الثلاثة ؟

تمرين - ٤

(١) هل من القصر التحقيقي أو الإدعائي قول الشاعر :

وما البأس إلا حمل نفس على الشرى وما المعجز إلا نومة وتشمس

(٢) هل هاتى القصر الإدعائي في القصر الإضافي ؟ وأيها أبلغ . التحقيقي

أم الإدعائي ؟

طرق القصر : العطف : وللقصر طرق ، منها العطف^(١) كقولك في قصر الموصوف على الصفة إفراداً - زيد شاعر لا كاتب ، أو ما زيد كاتباً بل شاعر^(٢) وقلباً -- زيد قائم لا قاعد ، أو ما زيد قاعداً بل قائم^(٣) وفي قصر صفة على الموصوف إفراداً أو قلباً بحسب المقام -- زيد قائم لا عمرو أو ما عمرو قائماً بل زيد^(٤) .

(١) أنما قدم الطبع لأنه أقوى دلالة على القصر للتصريح فيه بالإثبات والنفي وبإليه النفي والاستثناء ، فإنما . فالقديم . وإنما كان التقديم آخرها لأن دلالاته على القصر ذوقية لا وضعية كما يأتي ، ولا تنحصر طرق القصر في هذه الطرق التي ذكرها . لأن منها ضمير الفصل وتعمير المسند بالجنسية كما سبق في الكلام عليه في الجزء الأول . (٢) إنما ذكر -- بل -- بعد النفي لأنها بعد الإثبات تجعل ما قبلها في حكم المسكوت عنه فقط ، فلا تفيد بعده القصر كما تفيد بعد النفي .

(٣) جرى في هذا على مذهبه من اشتراط التنافي بين الصفتين في قصر القلب واشتراط عدمه في قصر الإفراد . فلا يمكن اجتماعهما في مثال واحد والخطب في ذلك سهل . (٤) إنهما جمع قصر الصفة على الموصوف إفراداً في مثال واحد . لأنه لا يشترط في قصر الإفراد فيه عدم تنافي الاتصافين اتفاقاً . فلا يتنافى هو وقصر القلب في ذلك . ويصح اجتماعهما بحسب المقام في مثال واحد وإنعام يذكر مثالا لقصر التعمير في الموضوعين لأن كل ما يصلح مثالا لقصر الإفراد أو القاب يصلح مثالا له كما سبق . وقد ادعى عبد الحكيم أن قصر التعمير لا يأتي في طريق العطف . وذكر عبد القاهر أن -- لا -- لا تنفي عن الشافي أن يكون قد شارك الأول في الفعل . بل تنفي عنه أنه قد كان منه دون الأول فهي عنده لقصر القلب دون الإفراد . والحق أن أنواع القصر الثلاثة تأتي كلها فيما ذكر من حروف العطف وأن القصر الحقيقي يأتي فيها أيضاً . كما تقول : محمد خاتم الأنبياء لا غيره ، وأن -- يمكن -- للماطفة تفيد القصر أيضاً . نحو : ما الشاعر أبو تمام والمتنبي لكن البحتري - وقد يأتي لكن الاستدراك كما في قول مشاعر :

إن ابن ورقاء لا تخشى بواده لكن وقائمه في الحرب تنظر

النفي والاستثناء : ومنها النفي والاستثناء^(١) كقولك في قصر الموصوف على الصفة لفرادأ - ما زيد إلا شاعر - وقلباً - ما زيد إلا قائم - ونمييناً كقوله تعالى^(٢) : (وما أنزل للرحمن من شيء إلا أنتم إلا الكاذبون) أى لستم في دعواكم للرسالة عندنا بين الصدق والكذب^(٣) كما يكون ظاهر حال المدعى إذا

لأنها لا تعطى جملة على جملة ، وكذلك - بل - قد تأتي الاضراب لا المعطف ، وليكنهما مع هذا يحملان في إفادة القصر على - بل وليكن - العاطفتين كما ذكره ابن يعقوب لافادتهما معنى المعطف أيضاً ، ولا يخفى أن منزلة الايجاز في القصر تضاهل في طريق المعطف ؛ للنصريح فيه بالاثبات والنفي فتكون بلاغة القصر فيه أقل منها في غيره ، وإن كانت فائده التأكيد فيه أقوى ؛ وبما ورد في الشعر من القصر بالمعطف هذه الآيات :

ليس اليتيم الذي قد مات واده بل اليتيم يقيم العلم والآدب
إن الجديدين في طول اختلافهما لا يفسدان ولكن يفسد الناس
كان دثاراً حانت بلوبه عقاب تنسوفى لآعقاب القواعل

(١) بخلاف الاستثناء من الإثبات فإنه ليس بقصر عندهم ، وقيل : إنه قصر أيضاً ، لأنك إذا قلت - قام القوم إلا زيداً - نصرت عدم القيام على زيد ؛ ومن يذهب إلى أنه ليس بقصر يرى أنه قيد مصحح للحكم لا غير ، فكأنك في هذا المثال قلت جاء القوم المغايرون لزبد - كما تقول - جاء القوم الصالحون - وهذا بخلاف قولك - ما جاءني إلا زيد - فإن الغرض منه النفي والاثبات المحققان للقصر ؛ ولهذا يستعمل النفي والاستثناء عند الاستكثار بخلاف الاستثناء من الإثبات .

(٢) - ١٥ - س ٢٦

(٣) أى مترددين بينهما . ولهذا كان القصر على الكذب قصر نميين وليكن هذا لا يصح إلا بتزويل لمشركين المرسل منزلة المترددين مبالغة في إنكارهم لدعواهم وإعراضهم عنها ، والظاهر أن القصر في ذلك قصر قلب لأنميين .

أدهى ، بل أتم عندنا كاذبون فيها ، وفي قصر الصفة على الموصوف بالإعتبارين^(١) ما قائم^٢ أو ما من قائم^٣ إلا زيد .

وتحقيق وجه القصر في الأول^(٢) أنه متى قيل - ما زيد - توجه النفي إلى صفة لآذاته ، لأن أنفُسَ الذوات يمتنع فيها وإنما تنفى صفاتها كما بين ذلك في غير هذا العلم ، وحبث لآزاع في طوله وقصره وما شاكل ذلك ، وإنما النزاع في كونه شاعراً أو كاتباً تناولهما النفي ، فإذا قيل - إلا شاعر - جاء القصر^(٢) .

وفي الثاني^(٤) أنه متى قيل - ما شاعر - فأدخل النفي على الوصف المسلم بثبوته - أعي الشعر - لغير من الكلام^٥ فيهما كزيد وعمر مثلاً توجه النفي إليهما ، فإذا قيل - إلا زيد - جاء القصر^(٥) .

(١) كان عليه أن يكتب النفي أيضاً في قصر الموصوف عليه للصفة بمثال واحد للاعتبارين ، لأن المنفى في النفي والإستثناء غير مصرح به ، فيجوز في قولك - ما زيد إلا شاعر - أن يكون لنفي أنه كاتب فيكون قصر أفراد ، وأن يكون لنفي أنه فحسب فيكون قصر قلب ، وكذلك القصر في إنما وفي التقديم الآيين .

(٢) أى قصر الموصوف على الصفة .

(٣) لتحقيق النفي والإثبات المحقق للقصر .

(٤) أى قصر الصفة على الموصوف .

(٥) لتحقيق النفي والإثبات كما سبق ، ولا يخفى أن دلالة النفي والإثبات على

القصر بالوضع ، فلا يحتاج إلى تكلم ما ذكره في تحقيق إفادته القصر ، هذا ولا فرق في إفادة النفي والإستثناء القصر بين أداة وأداة ، ومن ذلك قول الفاعري في - ما ولا ولا -

ولا الأمان إلا مارآه الفقى أمناً

وما الخوف إلا ما تخوفه الفقى

وقول الأحرى - لا وغير - :

جنّ فلول من قراع الكتائب

ولا عيب فيهم خير أن سيوفهم

إنما : ومنها إنما ، كقولك في قصر الموصوف على الصفة إفراداً^(١) إنما زيد
كأنب - وقلباً - إنما زيد قائم - وفي قصر الصفة على الموصوف بالإعتبارين
- إنما قائم زيد - والدليل على أنها تفيد القصر كونها متضمنة معنى - ما وإلا^(٢)
لقول المفسرين^(٣) في قوله تعالى^(٤) (إنما حرم عليكم الميتة والدم) بالنصب معناه
ما حرم عليكم إلا الميتة ، وهو المطابق لقراءة الرفع^(٥) لما مرَّ في باب - المنطلق
زيد - وقول للنحاة^(٦) إنما إثبات ما يذكر بعدها ونقي ما سواه ، ولصحة انفصال

(١) يرى عبدالقاهر أن - إنما - لا تستعمل في الكلام البليغ إلا في قصر القلب ،
والحق أنها تستعمل فيه وفي غيره ، ومن قصر الإفراد فيها قوله تعالى : ي ٦٠ س ٩
(إنما الصدقات للفقراء - الآية) إذ ليس هناك من يعتقد عدم استحقاق الفقراء
ونحوهم الصدقة ، فلا يكون القصر في ذلك قصر قلب .

(٢) لا يخفى أن دلالة - إنما - على القصر بالوضع ، فلا يحتاج إلى دليل في دلالتها
عليه ، وإنما جعلها متضمنة معنى - ما وإلا - ولم يجعلها مرادفة لهما ، لما سيأتى من
الفرق بينها وبينها ، وشرط المترادفين أن يكونا متحدين معنى وإفراداً وتركيباً .
(٣) أى من الذين يحتج بهم في اللغة كابن عباس وجماعة ونحوهما من
الصحابة والتابعين .

(٤) ي ١٧٢ س ٢

(٥) هي قراءة دان ما حرم عليكم الميتة ، وعليها يتعين أن تكون - ما -
موصولة اسم ان ، أى ان الذى حرم عليكم الميتة . وهي جملة معرفة الطرفين وتفيد
القصر كما مر في الجزء الأول في نحو - المنطلق زيد - وهناك قراءة أخرى بالرفع على
بناء - حرم - للفعول . وهي غير مرادة له لأن - ما - فيها يصح أن تكون كائنة
وأن تكون موصولة . فلا يتم بها الدليل الذى يريده .

(٦) أى الذين أخذوا اللغة من كلام العرب مشافهة . وبهذا يحتج بقولهم .

الضمير معها^(١) كقولك - انما يضرب أنا - كما تقول - ما يضرب إلا أنا -
قال الفرزدق :

أنا الذائدُ الحاميَ الذمارُ وإنمّا يدافع عن أحسابهم أنا أو مثل^(٢)
وقال عمرو بن معد يكرب :

قد علتُ سَلْمَى وجاراتِها ما قَطَّرَ الفارسَ إلا أنا^(٣)
قال السكاكي^(٤) : ويذكر لك وجه لطيف يسند إلى علي بن عيسى الرّبعيُّ
وهو أنه لما كانت كلمة - إن لتأكيد اثبات المسند للمسند إليه ، ثم اتصلت بها
- ما - المؤكّدة لا النافية كما يظنه من لا وقوف له على علم النحو - فاستب
أن يضم من معنى الفعصر ، لأن القصر ليس إلا تأكيداً أعلى تأكيد^(٤) فإن قولك - زيد جاء

(١) فلا يجب فصله خلافاً لابن مالك ، بدليل قوله تعالى : ي ٦ س ١٢
(انما أشكو بثي وحزني إلى الله) والحق أن الضمير إذا كان محصوراً فيه وجب
فصله وتأخيره ، إلا أني به متصلاً كما في الآية ، لأن الجار والمجرور فيها هو المحصور
فيه لا للضمير ووجه الاستدلال بذلك أن وصل الضمير يمكن في انما ، والاتصال
انما يجوز عند تعذر الإتصال ، ولا تعذر هنا إلا بكونها في معنى - ما والا .

(٢) هو لهما بن غالب المعروف بالفرزدق ، والذائد من الذود وهو الدفع ،
والذمار ما يلزم الشخص حمايته من أهل ومال ونحوهما ، مأخوذ من الذم وهو
الحث ، لأن ما يجب حمايته كانوا يتذامرون أي يبحث بعضهم بعضاً على حمايته ،
والأحساب جمع حسب وهو ما يعده الشخص من مفاخر نفسه وآبائه ، والمراد أنه
لا يدفع عن أحسابهم إلا هو ، ولهذا فصل الضمير وأخره لأنه المحصور فيه .

(٣) قوله - قطر - مضعف قطر كنعصر بمعنى صرعه صرعة شديدة ، والشاهد
في فصله الضمير بعد - إلا - وأن - انما - يفصل الضمير بعدها مثلها .

(٤) ص ١٥٨ - - المفتاح .

(٥) رد هذا بأنه لو كان اجتماع تأكيدين يفيد القصر لافادة نحو - إن زيداً
لقائم - واللازم باطل فبطل المازوم .

لا عمرو - لمن يردد الجيء الواقع بينهما يفيد إثباته لزيد في الإبتداء صريحاً وفي الآخر ضمناً .

التقديم : ومنها التقديم^(١) كقولك في قصر الموصوف على الصفة لإفراداً - شاعر هو - لمن يعتقد شاعراً وكاتباً ، وقلباً - قائم هو - لمن يعتقد قاعداً^(٢) وفي قصر الصفة على الموصوف لإفراداً - أنا كفيت هـ - ملك - بمعنى

هذا وقد اختلف في إفادة - إنما - بفتح الهمزة القصر ، فقليل : لأنها تفيد مثل المكسورة الهمزة ، وقد اجتمعا في قوله تعالى : ي ١١٠ من ١٨ (قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إليّ أنما الحكم له واحد) وهو من القصر الإضافي ، والمعنى ما أوحى إلى إلا التوحيد أى لا تشرك ، ومن القصر بإنما قول الشاعر :

وإنما البرء حديثٌ بعده فكن حديثاً حسناً لمن وعى
وقول الآخر :

وما لا مرى طول الخلود وإنما يخادّه طول الشناء فيخلدُ
(١) هو ثلاثة أقسام : أولها تقديم المسند اليه على نحو ما سبق بابه في الجزء الأول كقول المتنبي :

وما أنا أسقمتُ جسمي به ولا أنا أضربتُ في القلب ناراً
وثانيها تقديم المسند على نحو ما سبق في بابه في الجزء الأول ، كقول عمرو بن كلثوم :
لنا الدنيا ومن أضحى عليها ونبتطش حين نبتطش قادرينا
وثالثها تقديم بعض القيود على نحو ما سبق في باب متعلقات الفعل ، كقول الشاعر :

إلى الله أشكو لا إلى الناس أنتى أرى الأرض تبتى والاخلاء تذهب
وأما تقديم بعض المعمولات على بعض فقد سبق الخلاف في إفادته القصر بين الجمهور وابن الأثير في الجزء الأول .

(٢) المثال من تقديم الخبر على المتبداً ، وهو إنما يفيد القصر إذا كان المتبداً معرفة لا نكرة .

وحدى ، لمن يعتقد أنك وغيرك كفيتهما مهمه ، وقلياً - أنا كفيت مهمك -- بمعنى
لاخبرى ، لمن يعتقد أن غيرك كفى مهمه دونك كما تقدم (١) .

فروق طريق القصر : وهذه الطرق تختلف من وجوه :

الأول : أن دلالة الثلاثة الأولى بالوضع دون الرابع (٢)

الثاني : أن الأصل في الأول أن يدل على المثبت والمنفى جميعاً بالنص ، فلا
يترك ذلك الاكراهة الإطناب في مقام الاحتصار ، كما إذا قيل - زيد يعلم النحو
والتصريف والعروض والقوافي ، أو زيد يعلم النحو وعمرور بكر وخالد - فتقول
فيهما - زيد يعلم النحو لا غير (٣) وفي معناه - ليس إلا - أى لا غير النحو ولا
غير زيد ، وأما الثلاثة الباقية فتدل بالنص على المثبت دون المنفى (٤) .

(١) في الكلام على تقديم المسند إليه على الخبر الفعلي في الجزء الأول .

(٢) فدلالته على القصر بالذوق والبحث في سر التقديم حتى يفهم بالقرائن الحامية
أنه للتخصيص لا لغيره من أغراض التقديم ؛ ولا تنافي للدلالة الوضعية في الثلاثة
الأولى البحث عنها في علم المعاني ، لأنه لا يبحث فيه عن دلالتها على القصر ؛ وإنما
يبحث فيه عن مزايا القصر وأحواله وعن المقامات التي تدعو إليها ولا شك أن هذا
من صميم علم المعاني .

(٣) ببناء - غير - على الضم ؛ وقيل : إنها لا تستعمل كذلك إلا بعد - ليس

وهو مردود بقول الشاعر :

جراًباً به تنجو اعتمد فوربنا لمن عمل أسلفت لاغير تسأل

وقيل : إن - لا - في ذلك لئني الجنس لا للعطف ؛ وخبرها محذوف أى لاغيره
معلوم أو عالم في المثبتين ؛ وتكون مع هذا للقصر حملاً على .. لا .. العاضدة لانهما معناه ؛
(٤) أى بحسب الأصل ؛ وقد تجيء على خلافه ؛ كما تقول في التقديم - لا أنا

قلت هذا - بالنص على دون المثبت ، وكما يقال في النفي والاستثناء - ما قام
للقوم إلا زيد -- بالنص على المثبت والمنفى معاً ؛ والاستثناء المفرغ هو لأصل
في القصر .

الثالث أن النفي^(١) لا يجامع الثاني ، لأن شرط المنفي بلا إلا^٢ يكون منفيًا قبلها بغيرها ، و يجامع الأخيرين ، فقال - إنما زيد كاتب لاشاعر ، وهو يأنى لا عمرو - لأن النفي فهما غير مصرح به^(٣) كما يقال امتنع زيد عن الحجى لا عمرو .

قال السكاكي^(٤) شرط مجامعته للثالث ألا يكون الوصف مختصاً بالموصوف^(٥) كقوله تعالى^(٦) : (إنما يستجيبُ الَّذِينَ يسمعون) فإن كل عاقل يعلم أن الاستجابة لا تكون إلا لمن يسمع ، وكذا قولهم - إنما يعجلُ من يخشى الفوت - وقال الشيخ عبد القاهر^(٧) : لا تحسن مجامعته له في المختص كما تحسن في غير المختص ، وهذا أقرب^(٨) قبل : وجماعته له إما مع التقديم كقوله^(٩) تعالى : (إنما أنصم ذكره)

(١) يعنى النفي بلا كما يؤخذ من توجيهه له ، ولأن المراد أن طريق القصر بلا لا يجامع طريق النفي والاستثناء ، وقد جاء ذلك في كلام المولدين كقول الحريرى : لعمرك ما الإنسان إلا ابن يرمه على ما تجلست يومه لا ابن أمسه .

أما النفي بغير - لا - ف يجامع النفي والاستثناء ، ولا وجه للفرق بينهما إلا السماع .

(٢) بخلاف الثاني لأنه يصرح فيه بأداة النفي وإن لم يصرح فيه بالمنفي .

(٣) ص ١٥٩ المفتح .

(٤) أى بالنظر إلى الوصف في نفسه وإن كان مختصاً بالموصوف بحسب المقام الذى التضى قصره عليه .

(٥) ص ٢٦٦

(٦) ص ٢٢٩ - دلائل الاعجاز .

(٧) لأنه لا دليل على امتناع ذلك عند تصد زيادة التأكيد ، وهذا والسكاكي يناقض هنا ما سبق له في الكلام على تقديم المسند إليه . لأنه هنا أجاز التخصيص مع إختصاص الوصف في نفسه بالموصوف ، وهناك منعه في نحو قولهم - شر أهرّ ذئاب - لأن المهر لا يكون إلا شراً ، أى لأن الوصف في نفسه مختص بالموصوف ، فلا فائدة فيه للتخصيص .

(٨) ص ٢٢ ، ٢٣

لست عليهم بمسيطر) وإما مع التأخير ، كقولك - ما جاءني زيد وإنما جاءني عمرو -
وفي كون نحو هذين بما نحن فيه نظر (١) .

الرابع أن أصل الثاني أن يكون ما استعمل له بما يجمله المخاطب وينكره (٢)
كقولك لصاحبك وقد رأيت شيخاً من بعيد - ما هو إلا زيد - إذا وجدته يمتدده
غير زيد وبصر على الإنكار ، وعليه قوله (٣) تعالى : (وما من إله إلا الله) وقد
ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له الثاني إفراداً ، نحو :
وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل (٤) أي أنه صلى الله عليه
وسلم مقصور على الرسالة لا يتعداها إلى التبري من الهلاك ، نزل استعظامهم هلاكه
منزلة إنكارهم إياه (٥) ونحوه : (وما أنت إلا بسمع من القبور ، إن أنت إلا
نذير) (٦) فإنه صلى الله عليه وسلم كان لشدة حرصه على هداية الناس يكرر دعوة
المؤمنين عن الإيمان ولا يرجع عنها ، فكان في معرض من ظن أنه يملك مع صفة
الإنذار إجماد الشيء فيما يمتنع قبولاً إياه ، أو قلباً ، كقوله تعالى (٧) حكاية عن بعض

(١) لأن النفي فيهما بغير - لا .

(٢) المراد بذلك أن يكون شأنه بما يجمله المخاطب وينكره لا الجهل بالفعل ،

لأن الجهل بالفعل شرط في القصر مطلقاً .

(٣) ي ٦٢ س ٣

(٤) ي ٤٤ س ٣

(٥) فكأنهم يعتقدون الحركة بين الرسالة والتبري من الهلاك ، وبهذا كان القصر
على الرسالة قصر إفراد ، والاعتبار المناسب في ذلك هو الأشعار بعظم ذلك الأمر
في نفوسهم وشدة حرصهم على بقائه بينهم ، وقيل : إن ذلك قصر قلب ، لأن محط
القصر هو الجملة الواقعة بعد المستثنى لكونها صفة له ، والمعنى أنه رسول يخلو كما
خلت الرسل من قبله ، لا رسول لا يخلو كما هو لازم استعظامهم هلاكه .

(٦) ي ٢٢ ، ٢٣ س ٣٥

(٧) ي ١٠ س ١٤

الكفار ، إن أنتم إلا بشرٌ مثلنا ، أى أنتم بشر لارسل ، نزلوا المخطابين (١) منزلة من ينكر أنه بشر ، لاعتقاد القائلين (٢) أن الرسول لا يكون بشر أمع إصرار المخطابين على دعوى الرسالة . وأما قوله تعالى إلى (٣) حكاية عن الرسل (إن نحن إلا بشرٌ مثلكم ولكن الله يمشقنا على من يشاء من عباده) فن مجازاة الخصم للتبكيك والإلزام والإفحام (٤) فإن من عادة من ادّعى عليه خصمه الخلاف في أمر هو لا يخاف فيه أن يعيد كلامه على وجهه ، كما إذا قال لك من يناظرك - أنت من شأنك كيت وكيت - فتقول - نعم أنا من شأنى كيت وكيت ، ولكن لا يلزمى

(١) م الرسل لأنهم مخاطبون في الآية وقالوا إن أنتم إلا بشر مثلنا ،
(٢) م المشركون ، وهذا هو الاعتبار المناسب في الآية لتنزيل المعلوم فيها عندهم منزلة المجهول ، فصفا الرسالة تنافى عندهم صفة البشرية ، ولهذا كان القصر في كلامهم قصر قلب ، وقد روعى فيه حال المتكلم مع المخاطب على خلاف الأصل في القصر من مراعاة حال المخاطب فقط . وقيل . إن ذلك لا يمكن ألا يكون من تنزيل المعلوم منزلة المجهول ، بأن يجعل قصر أفراد على معنى الرسل لم تجتمع لهم الرسالة والبشرية كما يدعون في زعمهم . أو قصر قلب على معنى ما أنتم إلا بشر مثلنا . أى لا بشر أعلى منا بالرسالة .

(٣) أى بعد قول المشركين السابق - ي ١١ س ٤

(٤) مجازاة الخصم على وجهين أحدهما اعتراف المجازى بمقدمة فاسدة ليرتب عليها ما يخالف مقصود الخصم . وثانيهما اعترافه بمقدمة صحيحة يبين أنها لا تستلزم مقصود الخصم ، وما هنا من الوجه الثانى والقصر في قول الرسل وإن نحن إلا بشر مثلكم ، قصر صوري يقصد منه المشاكاة اللفظية لقول المشركين لتكون أقوى في المجازاة ، ولا يراد منه إلا أصل الإثبات على سبيل التجريد . وقيل : إنهم يريدون حقيقة القصر . لأن المشركين يريدون من قصرهم أن الرسل بشر لا ملائكة . فجاءهم الرسل بتسليم أنهم كذلك . ويكون المقصود من القصر هذه المجازاة لا الرد عليهم . لأنهم لا ينكرون بشرية الرسل بل هى ثابتة عندهم .

من أجل ذلك ما ظننت أنه يلزم - فالرسل عليهم السلام كأنهم قالوا: إن ما قلتم من أنا بشر مثلكم، وكما قلتم لا تشكروه، ولكن ذلك لا يمنع أن يكون الله تعالى قد من علينا بالرسالة .

وأصل الثالث أن يكون ما استعمل له مما يعلمه المخاطب ولا ينكره على عكس الثاني ، كقولك - إنما هو أحمك . وإنما هو صاحبك القديم - لمن يسل ذلك ويقرأ به ، وتريد أن ترفقه عليه وبنبيه لما يجب عليه من حق الأخ وحرمة الصاحب (١) وعليه قول أبي الطيب :

إنما أنت والد والاب القاطع أحنى من واصل الأولاد (٢)
لم يرد أن يعلمهم كافوراً أنه بمنزلة الوالد ، ولا ذاك بما يحتاج كافور فيه إلى الإعلام ، ولكنه أراد أن يذكره منه بالأمر المعلوم لينفي عليه استدعاء ما يوجب .
وقد ينزل المجهرد بمنزلة المعلوم لادعاء المتكلم ظهوره فيستعمل به الثالث (٣)
نحو : (إنما نحن مصلحون) (٤) ادعوا أن كونهم مصاحين ظاهر جلي ، ولذلك جاء (ألا إنهم هم المفسدون) (٥) للرد عليهم مؤكداً بما ترى من جعل الجملة اسمية وتعريف الخبر باللام وتوسيط الفصل (٦) والتصدير بحرف النبية (٧) ثم إن .

(١) هذا هو المقصود من - إنما - التعريض به ، وتكون فائدة القصر المبالغة في الترتيب لما فيه من زيادة التأكيد .

(٢) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبي الطيب المتنبى ، والمخاطب الكافور الإخشيدى ، يعنى أنه بمنزلة لوالد لمولاه ابن الإخشيد . والاب القاطع هو الذى لا يصل أولاده . وإنما كل أحنى من الأولاد الواصلين لأبيهم لأن حنو الأب على أولاده أشد من حنو الأولاد على أبيهم بمقتضى الفطرة والطبيعة .

(٣) يقصد من استعماله هنا الرد على المخاطب كثيره من أدوات القصر ولا يقصد منه التعريض كما قصد منه في أصل استعماله .

(٤) ١١ ص ٢ (٥) ١٢ ص ٢ (٦) هو م (٧) هو الأ .

ومثله قول الشاعر:

إنما مصعبٌ شهابٌ من الله تجلّت عن وجهه الظلماءُ (١) .
أدهى أن كون مصعب كما ذكر جلي معلوم لكل أحد على عادة الشعراء إذا
مدحوا أن يدعوا في كل ما يصفون به مدوحهم الجلاء ، وأنهم قد شهبوا به حتى لانه
لا يدفعه أحد كما قال الآخر :

وعداني أفناءٌ سمعت عليهم^٢ وما قلت إلا بالتي هلكت سمعت^(٢)
وكما قال البحري :

لا أدهى لاني العلاء فطيلاً^٣ حتى يُسلهما إليه عداؤه (٣)
واعلم أن الطريق - - إنما - - مزية (٤) على طريق العطف ، وهي أنه يعقل منها
إثبات الفعل لشيء وفيه عن غيره دفعة واحدة بخلاف العطف ، وإذا ما استقرت
وجدتها أحسن ما تكون موقفاً إذا كان الغرض بها التعريض بأمر هو مقتضى معنى

(١) هو لعبد الله بن قيس الرقييات في مدح مصعب بن الزبير بن العوام ، وقوله
- تجلّت - بمعنى تكشفت ، وهذا من بالغ المدح ، ولذلك فضله عند الملك بن مروان
على مدحه له بقوله :

يأتلج التاج فوق مفرقه على جبين كأنه الذهب^٤

(٢) هو الحطينة جرول بن أوس في مدح بفيض بن شماس وقومه بني أسف للناقة
وقوم الزيرقان بن بدر وقومه ، وجميعهم ينتمون إلى سعد بن مناة ، والأفناء جمع فناء .
وهو الجماعه ، والشاهد في دعواه أن ما قاله في حق مدوحيه لا يدفعه أحد من سعد .
وقيل : إن الرواية - أبناء سعد - لأن أفناء الناس أخلاطهم ، ولا يريد الحطينة ؛
وكذلك روى - الذي - بدل التي والشاهد في دعواه عليهم بذلك .

(٣) هو للوليد بن عبيد المعروف بالبحري من أبيات له في مدح أبي العلاء
صالح بن مخلد وابنه أبي هبسى والشاهد فيه كالذي قبله .

(٤) توجد هذه الميزة أيضاً في طريق النفي والاستثناء وطريق التقديم .

الكلام بعدها (١) كما في قوله تعالى : (إنما يتذكر أولو الألباب) (٢) فإنه تعريض
 بدم الكفار وأنهم من فرط العناد وغلظة الهوى عليهم في حكم من ليس بذى عقل ،
 فأنتم في طمعكم منهم أن ينظروا ويتذكروا كمن طمع في ذلك من غير أولي الألباب ،
 وكذا قوله (٣) تعالى : (إنما أنت منذر لمن يخشاها) وقوله : (إنما تنذر الذين
 يخشون ربهم بالغيب) (٤) المعنى على أن من لم تكن له هذه الخشية فكأنه ليس له
 أذن تسمع ، وقلب يعقل ، فالإنذار معه كالأإنذار ، قال الشيخ عبد القاهر (٥) ومثال
 ذلك من الشعر قوله :

أنا لم أر زنى محبتها إنما للعبد ما رزقا (٦)

(١) هذا إنما يكون إذا استعملت في أصاها وهو ما بعلمه المخاطب ولا ينكره كما
 سبق ، لأنه إذا كان ذلك معلوماً له فلا يجهل المتكلم فادته له ، وإنما يجهل المعنى الآخر
 الموضح إليه بالتعريض ، لأنه هو الذي يجهله المخاطب ويصر على إنكاره .

هذا وقد قيل : إن عبد القاهر يرى أن - إنما - يقصد منها دائماً التعريض ولو
 استعملت في الجمهور المنزلة منزلة المعلوم ، ولا يقصد منها الرد على المخاطب إذا
 استعملت هذا الاستعمال ، مع أن عبد القاهر قد ذكر أنها تأتي في كثير من الكلام
 والقصود بالخبر بعدها أن تعلم السامع أمر أقد غلط فيه بالحقيقة واحتاج إلى معرفته ،
 ولكن لا بد مع ذلك من أن يدعى هناك فضل انكشاف وظهور في أن الأمر
 كالذي ذكر .

(٣) ي ٤٥ س ٧٩

(٢) ي ٩ س ٣

(٥) ٣٠ دلائل الإعجاز

(٤) ي ٨ س ٣٥

(٦) هو العباس بن الإحنف ، وفي رواية - مودتكم - بدل محبتها ، والإضافة

في ذلك من إضافة المصدر إلى فاعله ، وقبل البيت :

كان لي قلب أحبش به فاصطلي بالنار فاحترقا

فإنه تعريض بأنه قد علم أنه لا مطمع له في وصلها ، فيئس من أن يكون منها
إسعاف به . وقوله :

وإنما يَعتذر العاشقَ من عشيقا^(١)

يقول : ينبغي للعاشق ألاَّ يُنكرَ لوم من يلومه ، فإنه لا يعلم كنهه بلوى
العاشق . ولو كان قد ابتلى بالعشق مثله لعرف ما هو فيه فيعذره . وقوله :

مأنت بالسبب الضميف وإنما كَجَحُّ الأمور بقوة الأسباب
فاليوم حاجتنا إليك وإنما يدعى الطبيب لساعة الأوصاب^(٢)

يقول في البيت الأول : إنه ينبغي أن أبحج في أمرى حين جعلتك السبب إليه . وفي
الثاني : إننا قد طلبنا الأمر من جهته حين استعنا بك فيما عرض لنا من الحاجة وعولنا
على فضلك ، كما أن من يعول على الطبيب فيما يعرض من السقم كان قد أصاب في فعله .
ثم القصر كما يقع بين المبتدأ والخبر كما ذكرنا^(٣) يقع بين الفعل والماعل
وغيرهما^(٤) ففي طريق النفي والامتناء . بوخسر المقصور عليه مع حروف الاستثناء ،

(١) هو من قول العباس بن الأحنف أيضاً :

يلوم في الحب من لم يدر طعم هوى وإنما يعذر للعاشق من عشيقا
(٢) هما كما في - معجم الشعراء - لمحمد بن أحمد العمرواني في عبيد الله بن يحيى
ابن حافان ، وقيل : لهما للزبير بن بكار ، وقيل : لهما للباخرزدي . والسبب كل
ما يتوصل به إلى غيره . والأوصاب جمع وصب وهو المرض .

هذا وإنما ترك الكلام على أصل الطريق الأول والطريق الرابع من جهة
استعمالها فيما يجمله المخاطب أو يعمله . لأنهما كما قال صاحب الأطول مستويا النسبة
إلى المعلوم والمجهول .

(٣) في التمثيل لأقسام القصر وطرقه ، لأن ما ذكره في ذلك من باب المبتدأ
والخبر لإماندر .

(٤) مما سيذكره ومالم يذكره كالتمييز والظرف وسائر المتعلقات إلا المصدر المؤكد
والمفعول معه .

كقولك في قصر الفاعل المفعول إفراداً أو قلباً بحسب المقام - ما ضرب زيد
إلا عمراً^(١) وعلى الثاني لا الأول قوله^(٢) تعالى : (ما قُلْتُمْ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ
أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ) لأنه ليس المعنى أني لم أزد على ما أمرتني به شيئاً ،
إذ ليس الكلام في أنه زاد شيئاً على ذلك أو نقص منه ، وإنما المعنى أنه لم أترك
ما أمرتني به أن أفعله إلى خلافه^(٣) لأنه قاله في مقام اشتمل على معنى أنك يا عيسى
تركت ما أمرتك أن تفعله إلى ما لم أمرك أن تفعله ، فإني أمرتك أن تدعو الناس
أن يعبدوني ، ثم إنك دعوتهم إلى أن يعبدوا غيري ، بدليل قوله^(٤) تعالى : (أَأَنْتَ
قُلْتِ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمَّسِي لِهَيْبَةِ اللَّهِ مِنْ دُونِ اللَّهِ) وفي قصر المفعول على الفاعل
- ما ضرب عمراً إلا زيد - وفي قصر المفعول الأول على الثاني في نحو^(٥) كسوت
وظننت - ما كسوت زيدا إلا جبة ، وما وظننت زيدا إلا منطلقاً - وفي
قصر الثاني على الأول - ما كسوت جبة إلا زيدا ، وما ظننت منطلقاً إلا
زيداً - وفي قصر ذي الحال على الحال^(٦) - ما جاء زيد إلا راكباً - وفي

(١) يجوز في هذا ونحوه أن يكون الفعل المسند إلى الفاعل مقصوراً على
المفعول ، فيكون من قصر الصفة على الموصوف ، وأن يكون الفاعل مقصوراً على
الفعل المتعلق بالمفعول ، فيكون من قصر الموصوف على الصفة ، وكذلك يقال في
قصر المفعول على الفاعل ونحوهما .

(٢) ي ١١٧ س ٥

(٣) بهذا يكون قصر قلب لا إفراد .

(٤) ي ١١٦ س ٥

(٥) نحو - كسوت - كل فعل ينصب مفعولين ليس أصلهما المتبداً والخبر ؛

ونحو - ظننت - كل فعل ينصب مفعولين أصلهما المتبداً والخبر .

(٦) هو من قصر الموصوف على الصفة ، فيقال في هذا المثال : إن زيدا قصر

على الحمى - حال الركوب ، وقيل : إن الحمى هو الذي قصر على الركوب ، أما قصر

الحال على ذي الحال فهو من قصر للصفة على الموصوف .

خصر الحال، على ذى الحال - ما جاء راكباً إلا زيد .

والوجه في جميع ذلك^(١) أن النفي في الكلام الناقص - أعني الاستثناء المفسر -
يتوجه إلى مقدر مستثنى منه عام^(٢) مناسب للمستثنى في جنسه وصفته ، أما توجهه
إلى مقدر هو مستثنى منه فلا يكون - إلا الإخراج واستدعاء الإخراج مُخْرَجاً
منه ، وأما عمومه فيلتحق الإخراج منه ، ولذلك قيل : تأنيث المضر في - كانت -
على قراءة^(٣) أبي جعفر المدني : *د إن كانت إلا أصبحت* ، بالرفع . وفي - ترى -
مبنيّاً للمفعول في قراءة^(٤) الحسن *د فأصبحوا لا ترى إلا مساكنهم* ، برفع
مساكنهم وفي - بقيت - في بيت ذى الرمة :

فما بقيت إلا الضلوع الجراشع^(٥)

للنظر إلى ظاهر اللفظ ، والأصل التذكير لافتضاء المقام معنى شيء من الأشياء ،
وأما مناسبة في جنسه وصفته فظاهرة . لأن المراد بجنسه أن يكون في نحو - ما ضرب

(١) هذا عود إلى ما سبق من توجيه إفادة النفي والاستثناء القصر . وقد سبق
أن دلالة على القصر بالوضع . فلا تحتاج إلى توجيهها بما ذكر .

(٢) لافرق في هذا بين القصر الحقيقي والإضافي إلا بأن الإضافي يقدّر فيه عام
يراد به الخاص الذي يكون القصر بالإضافة إليه .

(٣) ي ٢٩ س ٢٦ (٤) ي ٢٥ س ٤٦

(٥) هو لغبلان بن عقبة المعروف بنى الرمة من قوله :

طوى النحر والأجزاء ما في فرؤها

فما بقيت إلا الضلوع الجراشع

يصف بذلك ناقته . وقوله - طوى - بمعنى اضمر . والنحر الدفع والنحس ،
والأجزاء جمع جُرر وهي الأرض اليابسة التي لا نبات فيها ، والفروض جمع غرض
وهو الحزام ، والجراشع المتفتحة الظليلة جمع جرشع .

زيد إلا عمراً - أحداً^(١) وفي نحو قولنا - ما كسوت زيدا إلا جبة - لباساً ، وفي
نحو ما جاء زيد إلا راكباً - كأننا على حال من الأحوال . وفي نحو - ما اخترت
رفيقاً إلا منكم - من جماعة من الجماعات . ومنه قول السيد الحميري :

لو خير المنبرُ فرسانته ما اختار إلا منكمُ فارساً^(٢)

لما سيأتي إن شاء الله تعالى أن أصله ما اختار فارساً إلا منكم ، والمراد بصفته
كونه قاعلاً أو مفعولاً أو ذا حال أو حالاً . وعلى هذا القياس . وإذا كان النفي متوجهاً
إلى ما وصفناه فإذا أوجب منه شيء جاء القصر^(٣) .

ويجوز تقديم المقصور عليه مع حرف الاستثناء بحالهما على المقصور . كقولك
ما ضرب إلا عمراً زيد . وما ضرب إلا زيد عمراً . وما كسوت إلا جبة زيدا . وما
ظننت إلا زيدا منطلقاً . وما جاء إلا راكباً زيد ، وما جاء إلا زيد راكباً
- وقولنا - بحالها - احتراز من إزالة حرف الاستثناء عن مكانه بتأخيره عن
المقصور عليه . كقولك في الأول - ما ضرب عمراً إلا زيد - فإنه يختل المعنى^(٤)
فالضابط أن الاختصاص إنما يقع في الذي يلي إلا^(٥) . ولكن استعمال هذا النوع أعمى

(١) هو خير يكون . وكذلك نظائره مما بعده .

(٢) هو لإسماعيل بن محمد المعروف بالسيد الحميري . وتقدير الشطر الثاني -
ما اختار فارساً من جماعة من الجماعات إلا فارساً منكم . والفارس في الأصل راكب
الفرس استعير في البيت لخطيب المنبر . وإسناده الاختيار إلى المنبر مجاز عقلي وكان
السفاح العباسي قد خطب يوماً فأحسن فدحه بذلك .

(٣) لتحقق النفي والإثبات المحققين لمعنى القصر .

(٤) لأنه ينقلب المقصور مقصوراً عليه وهو خلاف المراد . ومن تقديم
المقصور عليه مع حرف الاستثناء قول الشاعر :

الناس إن لب علينا فيك ليس لنا إلا السيف وأطرف القنا ورؤ
(٥) فيكون هو المقصور عليه تأخراً معاً أو تقدماً معاً .

تقديمها قليل ، لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها (١) كالضرب الصادر من زيد في - ما ضرب زيد إلا عمراً - والضرب الواقع على عمرو في - ما ضرب عمراً إلا زيد - وقيل (٢) إذا أخرج المقصور عليه والمقصور عن - إلا - وقدم المرفوع كقولنا - ما ضرب إلا عمرو زيداً - فهو على كلامين ، وزيداً منصوب بفعل مضمر ، فكأنه قيل - ما ضرب إلا عمرو - أي ما وقع ضرب إلا منه ، ثم قيل : من ضرب ؟ فقيل - زيداً - أي ضرب زيداً ، وفيه نظر ، لانقضائه الحصر في الفاعل والمفعول جميعاً (٣) .

وأما في - وإنما - فيؤخر المقصور عليه (٤) نقول - وإنما زيد قائم ، وإنما ضرب زيد ، وإنما ضرب زيد عمراً ، وإنما ضرب زيد عمراً يوم الجمعة ، وإنما ضرب زيد عمراً يوم الجمعة في السوق - أي ما زيد إلا قائم ، وما ضرب إلا زيد ، وما ضرب زيد إلا عمراً ، وما ضرب زيد عمراً إلا يوم الجمعة ، وما ضرب زيد عمراً

(١) لأنما جاز التقديم مع استلزامه ذلك لأنه في نية التأخير ، فكأنه ، وآخر فعلاً .
(٢) على هذا لا يلزم قصر الصفة قبل تمامها ، ولا يسكون في الكلام تقديم وتأخير .
(٣) أجيب عن هذا بأنه إنما يلزم من يجوز أن يستثنى شيئاً أو أكثر بأداة واحدة دون عطف ، وأمل من قال إنما نحو - ما ضرب إلا عمرو زيداً - على كلامين لا يجوز ذلك فلا يقتضى إذهب إليه الحصر في الفاعل والمفعول جميعاً ، ويؤيد هذا أنه لو كان ممن يجوز ذلك لم يحنج إلى تقدير للفعل ثانياً . بدليل أن ممن لا يجوز ذلك يرى في قوله تعالى : ي ٢٧ س ١١ . وما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا بادي الرأي ، أنه يستثنى فيه الموصول والظرف جميعاً بإلا . وإنما الظروف منصوب بمضمر تقديره اتبعك بادي الرأي . والراجع أن الكلام على التقديم والتأخير وليس على تقدير كلامين لما بظهر فيه من التكلم .

(٤) فلا يجوز تقديمه لئلا يلتبس بالمقصور . وقد يعرض ما يوجب تقديم المقصور عليه فيتقدم . كقولك - وإنما قمت - قصر فيه المتكلم على القيام . تقدم الفعل مع أنه هو المقصور عليه لعدم صحة تقديم الفاعل عليه .

يوم الجمعة إلا في السوق ، فالواقع أخيراً هو المقصور عليه أبدأ^(١) ولذلك نقول - إنما هذا لك ، وإنما لك هذا - أي ما هذا إلا لك ، وما لك إلا هذا ، حتى إذا أردت الجمع بين إنما والمطف فقل - إنما هذا لك لا غيرك ، وإنما لك هذا لا ذلك ، وإنما أخذ زيد لا عمرو ، وإنما زيد يأخذ لا يعطى^(٢) ومن هذا نعر على الفرق بين قوله تعالى : (إنما

(١) إنما يكون الواقع أخيراً هو المقصور عليه إذا كان جزءاً مستقلاً في آخر الكلام ولو كان فضلة ، فالمقصور عليه في قولك - إنما جاء الذي أكرمه يوم الجمعة - هو الموصول مع صلته ، وفي قولك - إنما جاءني رجل عالم - هو الموصوف مع صفته ، وهكذا . وقد اعترض على ذلك بمواضع لا يظهر فيها أن الواقع أخيراً هو المقصور عليه . كقوله صلى الله عليه وسلم : إنما يأكل آل محمد من هذا المال ليس لهم فيه إلا المأكل ، أي لا يقع إلا أكلهم منه ، وليس المعنى لا يأكلون إلا منه ، وكقوله تعالى : ي ٩١ : س ه (إنما يريدُ الشيطانُ أن يوقعَ بينكمُ العداوةَ والبغضاءَ في الخمرِ والميسرِ) ويمكن أن يجاب عن هذا بأن هذه المواضع جاءت على خلاف الأصل في - إنما - لأن اللبس فيها بقرينة من القرائن ، كقوله في الحديث ليس لهم فيه إلا المأكل ، فإنه يدل على أن المراد أنه لا يقع إلا أكلهم منه .

(٢) لأنه إذا اجتمع طريق إنما وطريق المطف بكون القصر مستفاداً من - إنما - والمطف مؤكداً له ، ولا ينسب القصر إليه لأنه تابع من التوابع ، وعلى هذا يكون المقصور عليه هو الواقع أخيراً قبل المطف ، وقد ذهب بعض مؤلفي عصرنا إلى أن القصر ينسب في ذلك إلى المطف لأنه الأقوى ، فأجاز أن يقال - إنما محمود شاعر لا على - بتقديم المقصور عليه ، وإنما أرى أن الحجية في ذلك يجب أن يعتمد فيها على أساليب البلغاء لا على نحو هذا المثال ، على أن يكون المطف أقوى من غيره في الدلالة على القصر لا يذكر مع ماله من رتبة التابع في الكلام ، لأن هذا يجعله تابلاً في إفادته بلا نزاع .

وقد يجتمع طريق - إنما - وطريق التقديم ، فقيل : إن الذي يفيد القصر في هذه الحالة التقديم ، وقيل إن الذي يفيد - إنما - وهذا كما في قول الشاعر :
ألا فليمت من شاء بعدك إنما عليك من الأقدار كان حذارياً

يخني الله من عباده العلماء^(١) وقرأنا - إنما يخني العلماء من عباد الله - الله - فإن الأول يقتضى قصر خشية الله على العلماء ، والثاني يقتضى قصر خشية العلماء على الله^(٢)

واعلم أن حُكم - غير^(٣) حكم - إلا - فى إفاة القصرين - أى قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف - وفى امتناع مجامعة - لا - العاطمة ، تقول فى قصر الموصوف أفرادا - ما زيد غير شاعر - وقلباً - ما زيد غير قائم - وفى قصر الصفة بالاعتبارين بحسب المقام - لا شاعر غير زيد - ولا تقول - ما زيد غير شاعر لا كاتب ، ولا شاعر غير زيد لا عمرو .

وقول الآخر :

أسامياً لم تزد معرفة وإنما لذة ذكرناها

والمقصود عليه فى ذلك هو المقدم كما هو ظاهر .

(١) ي ٢٨٠ س ٣٥ وقرئ برفع لفظ الجلالة ونصب العلماء فتكون الخشية

بجازا بمعنى الإجلال لا بمعنى الخوف ، كما قال الشاعر :

أهابك إجلالا وما بك قدرة^٤ على ولا تكن مل^٥ عين حبيبها

(٢) هذا والمقصود عليه فى العطف بيل ولا تكن هو ما بعدهما ، وفى العطف

بلا هو المعطوف عليه قبلها ، وفى التقديم هو المقدم وقد يجتمع العطف والتقديم ،

كقولك - هو يأتينى لا أخوه - فىنسب القصر فى ذلك إلى التقديم لأن العطف

تابع كما سبق ، وقيل هنا أيضاً : لأنه ينسب إلى العطف ، وأنه يجوز على هذا أن يقال

- فى الدار سعيد لا محمود - وهو مردود بمثل ما سبق

(٣) مثلها - سوى - ونحوه من أدوات الاستثناء ، لأنه لا فرق بينها جميعاً

فى إفاة القصر كما سبق ، ومثل ذلك فى - سوى - قول النماز :

أرك ليل ليس بينى وبينها سوى إية إني إذن لصبور

تمريبات على طرق القصر

تمرين - ١

(١) بين لماذا أوتر القصر بالمعطف على غيره في قوله تعالى : ي ٤٠ س ٢٢
(ما كان محمد أباً أحداً من رجالكم ، وإن كان رسول الله) وبين ما فيه من
مزايا القصر .

(٢) بين طريق القصر والمقصود عليه في قول الشاعر :
بك اجتمع الملك المبددُ شملهُ وضمت قواص منه بعد قواصي

تمرين - ٢

(١) لماذا أوتر القصر بإنما في قول الشاعر :
وإنما الآثمُ الاخلاقُ ما بقيتُ فإن تم ذهبتهُ أخلاقهم ذهبوا
(٢) من أي طرق القصر قول الشاعر :
وإن سنامَ المجد من آل هاشم بنو أم مخزوم ووالدك العبدُ
وما هو المقصود فيه ؟ وما هو المقصود عليه ؟

تمرين - ٣

(١) لماذا لم يفد تعريف المسند بأل القصر في قول الخنساء :
إذا قبح البكاءُ على قبيلٍ وحدثه بكاءك الحسن الجميلا
(٢) لماذا أوتر القصر بالإنفي والاستثناء في قوله تعالى : ي ١٨ س ٢٩
« وإن تكذبوا فقد كذب أممٌ من قبلكم وما على الرسول إلا البلاغ المبين »
وإنما في قوله : ي ٢١ س ٨٨ « فذكر إنما أنت مذكر » .

تمرين - ٤

(١) ما هو طريق القصر وما هو المقصود عليه في قول الشاعر :
ما افتريتنا في وصفه بل وصفنا بعض أخلاقه وذلك يكفى

(٢) بين كيف اختلفت المزايا البلاغية بالقصر بطرقه من العطف وغيره .

تمرين - ٥

(١) لماذا قال الله تعالى : ي ١٠٥ س ٢ (والله يختص برحمته من يشاء) ولم يفد الاختصاص بطريق من طرقه المعروفة .

(٢) يأتي التوكيد لدفع التردد في نحو -- إن زيدا شاعر -- وبأقصر التعمين لدفع التردد في نحو -- إنما زيد شاعر -- فما هو الفرق بين دفع التردد فيهما .

تمرين - ٦

(١) لماذا قدم المقصور عليه في قول الشاعر :
وما لي إلا آل أحمد شيعته^١ وما لي إلا مذهب الحق مذهب^٢

(٢) بين موقع المقصور عليه في جملة في قول الشاعر :
ما بعثكم بهجتي إلا بوصاكم^٣ ولا أسلها إلا يبدأ بيدي

تمرين - ٧

(١) هل من قصر الفعل على الفاعل أو من قصر المفعول عليه قول الشاعر :
في ليلة لا نرى بها أحداً يحنكي علينا إلا كواكبها

(٢) بين الذي أفاد القصر من التقديم أو العطف في قول الشاعر :
للفتى من ماله ما قدمت^٤ بداه^٥ قبل موته لا ما اقتنى

(٣) هل من القصر قول الشاعر :
وكل أخ مفارقته أخوه^٦ لعمر^٧ أريك إلا الفسردان

(٤) اختلفت في إفادة الاستثناء من الإثبات القصر ، فبين ما تختاره في ذلك .

القول في الإنشاء

أقسام الإنشاء: الإنشاء ضربان : طلبٌ وغير طلبٍ ، والطلب يستدعى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب لا امتناع تحصيل الحاصل (١) وهو المقصود بالنظر ههنا (٢) وأنواعه كثيرة :

التمنى : منها التمنى (٣) ، واللفظ الموضوع له - ليت - ولا يفترط في

(١) إذا استعمل الطلب فيما هو حاصل وجب تأويله ، كقوله تعالى :
ي ٣٦ س ٤ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ) وقوله : ي ١ س ٣٣
(يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ) فالتمنى فبهما على طلب حوام الإيمان والتقوى للترقي في مراتب
الكمال فبهما .

(٢) أما الإنشاء غير الطلبي فلا يقصد بالنظر ههنا لقلة المباحث البلاغية المتعلقة
به ، ولأن أكثر أنواعه في الأصل أخبار نقتل إلى معنى الإنشاء ، ومن الإنشاء غير
الطلبي للترجي ، ويرى كثير من العلماء أنه من الإنشاء الطلبي ، والحق أنه لا طلب
فيه بدليل أنه يأتي في المكروه ، نحو - لعل الحبيب مريض - ولا طلب في مكروه ،
ولأنها فيه مجرد ترقب وإشفاق ، ومنه أفعال المدح والذم ، كذم وبس ، وأفعال
التمعجب ، فهي لإنشاء المدح والذم والتمعجب ، وقيل : لأنها أخبار تحتمل للصدق
والكذب ، ولهذا بشر أعرابي ببيت فقيل له : نعمت المولودة ، فقال : والله ما هي
بنعمت المولودة ، ومنه الذم وصيغ العقود كعنت واشتريت ، ومنه - رب -
و - كم - الخبرية ، لدالاتهما على إنشاء التذكير أو التثنية ، وقيل : لإنهما
خبر لا إنشاء .

(٣) هو طلب المحبوب الذي لا طمع فيه ، بأن يكون غير ممكن أو يكون بعيد
الحصول ، فالأول كقول الشاعر :

ليت الكواكب تدنوني فأنظمتها عقود مدح فما أرضى لكم كسبي
والثاني كقول الآخر :

يا ليت ما بيني وبين أحبتي من البعد ما بيني وبين المصائب

التمنى الإمكان . تقول - ليت زيدا يحمي . وايت الشباب يعود . قال الشاعر :

يا ليت أيام الصبا وواجما^(١)

وقد يُتمنى بهل^(٢) كقول القائل - هل لي من شفيح - في مكان يعلم أنه لا شفيح له فيه^(٣) لإبرار المتمنى لجمال العناية به في صورة الممكن^(٤) وعبه قوله^(٥) تعال حكاية عن الكفار : (فهل لنا من شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا) وقد يتمنى بلو^(٦) كقولك - لو تأتيت فنحدثني - بالنصب^(٧) .

قال السكاكي^(٨) وكان حروف التنديم والتخصيص - هلا . وألا . بقلب الهاء همزة . ولو لا . ولو ما . - مأخوذة منهما^(٩) مركبتين مع - لاوما - المزيدتين .

(١) هو من أرجوزة لعبد الله بن روبة المصروف بالحجاج . وقد نصب الجزمين بليت على عذهب الكوفيين . والبصريون على أن خبرها محذوف وتقديره - أبلبن وواجما . أو تكون وواجما .

(٢) استعمالها في التمني مجاز بالاستعارة التبعية كما سيأتي في علم البيان .

(٣) فتحمل على التمني لأن الاستفهام لا يكون مع الجزم بانتفاء الشيء بل مع

الجهل به .

(٤) هذا هو الحال الداعي إلى استعمال - هل - في التمني .

(٥) ي ٥٣ س ٧

(٦) استعمالها في التمني مجاز أيضاً . ونسبته الإشمار همزة المتمنى بإبراره في

صورة مالم يوجد ، لأن - لو - في أصلها حرف استناع ، ومن ذلك قولهم هل :

فلو نُفَيْرَ المقابرُ عن كليب فيخْبِرُ بالذئاب أي زير

(٧) أي نصب - نحدث - لأنه إنما يكون بعد الطلب .

(٨) ١٦٦ - المفتاح .

(٩) أي من - هل ولو - اللين للتمنى ، وهذا تكلف من السكاكي ،

والنحويين على أنها موضوعة للتخصيص والتنديم من أول الأمر .

(٣ - فيه الايضاح)

لتضمينها معنى التمني^(١) ليتولد منه في الماضي التنديم ، نحو - هلا أكرمت زيدا -
وفي المضارع التحضيض ، نحو - هلا تقوم .

وقد يتمنى بعمل فتعطى حكم ليت^(٢) نحو - اعلى أحج فأزورك - بالنصب ،
لعبد المرجو عن الحصول^(٣) وتبليغه قراءة طاصم^(٤) في رواية حفص (اعلى أبلغ
الأسباب ، أنساب السموات فأطلع إلى إله موسى) بالنصب .

الاستفهام : ومنها الاستفهام^(٥) والألفاظ الموضوعه له : الهمزة ، وهل ،
وما ، ومن ، وأى ، وكم ، وكيف ، وأين ، وأنى ، ومعنى . وأيان .

فألهمزة لطلب التصديق^(٦) كقولك - أقام زيد - أزيد قائم - أو

(١) يريد بتضمينها ذلك جعلها دالين عليه مطابقة لا تضمنا .

(٢) هو نصب المضارع بالبقاء بعدها . وهذا مبنى على مذهب البصريين لأنهم
لا ينصبونه بعد الترجى . واستعملها في التمني مجازاً أيضاً . ومنه قول الشاعر :

أسرب القطا هل من يعيرُ جناحه اعلى إلى من قد هوبتُ أطيرو

(٣) لا يخفى أن - لعل - لا تدل على بعد المرجو حتى يشار بها إلى ذلك .

فالأحسن أن تجعل نكته إظهار التمني في صورة الممكن المتوقع الحصول اشده
الرغبة فيه .

هذا ولا يخفى أن الحروف السابقة بعضها يستعمل في التمني حقيقة ، وبعضها
يستعمل فيه مجازاً . وعلى هذا لا يكون هناك محل لذكرها في علم المعاني . وما ذكر
لذلك من النكت والأغراض شأنه فيها كشأن سائر المجازات .

(٤) ٣٦ . ٣٧ . ٤٠

(٥) هو طلب حصول صوره الشيء في الذهن بأدوات مخصوصة . كألهمزة
ونحوها مما يأتي .

(٦) في هذا الحال لا يذكر معها معادل . وإذا جاءت أم بعدها كانت منقطعة
بمعنى -- بل -- كقول الشاعر :

ولست أبالي بعد فقدى مالكا أموقى فاه أم هو الآن واقع

التصور^(١) كقولك - أدبس في الإناء أم غسل ، وأفي الحامية دبسك أم في الوق
- ولهذا لم يقبح - أزيد قام ، وأعمر أ عرفت^(٢) .

المستول عنه بها هو ما يليها ، فتقول - أضربت زيدا - إذا كان الشك في
الفعل نفسه وأدت بالاستفهام أن تعلم وجوده^(٣) وتقول - أأنت ضربت زيدا -
إذا كان الشك في الفاعل من هو ؟ وتقول - أزيداً ضربت إذا كان الشك في
المفعول من هو ؟^(٤) .

(١) ذكر له مثالين : أحدهما اطلب تعيين المسند إليه ، والثاني اطلب تعيين
المسند ، وقد يكون المطلوب تعيين المفعول أو نحوه من متعلقات الفعل كما سيأتي في
الأشئلة . ويكون الجواب هنا بتعيين المستول عنه ؛ وفي طلب التصديق بنعم ، أو - لا .
(٢) لأنه إذا كان التقديم للتخصيص استدعى حصول التصديق بنفس الفعل
ويكون المستول عنه زيدا بخصوصه وعمراً بخصوصه وذلك تصور ، وإذا كان التقوية
الحكم كان المستول عنه التصديق به : وكل منهما تصلح له الهمزة ، وهذا بخلاف
- هل - كما سيأتي .

(٣) على هذا تكون إذا وليها الفعل اطلب التصديق . وقد تقوم في ذلك قرينة
على خلافه . كذكر المعادل في نحو - أجاه زيد أم عمرو - فيكون المطلوب بها
التصور ويكون المستول عنه غير ما يليها .

(٤) أما إذا وليتها جملة إسمية خبرها ليس فعلا فيكون المطلوب بها التصديق .
نحو - أزيد قائم .

وهذه أبيات للهمزة في هذه الأحوال :

إذن ألقى الذي لاقاه أمثال	ألا اصطبار لسلي أم لها جلد ؟
بسبع رمين الجر أم بشمان ؟	فر الله ما أدري وإن كنت دارياً
وبحرم ما دون الرضا شاعر يشلي	أفي الحق أن يعطى ثلاثون شاعراً
أطنين أجنحة الذباب يضير	فدع الوعيد فما وعيدك ضاير

و - هل - اطلب التصديق بحسب . كقولك - هل قام زيد . وهل عمرو قاعد - ولهذا امتنع - هل زيد قام أم عمرو (١) وقبح - هل زيداً ضربت لما سبق أن التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل والشك فيما تقدم عليه (٢) ولم يقبح - هل زيداً ضربته - لجواز تقدير المحذوف المقدر مقدماً كما مر . وجعل السكاكي (٣) قبح نحو - هل رجل عرف - لذلك . أى لما قبح له - هل زيداً ضربت - ويلزمه ألا يقبح نحو - هل زيد عرف - لامتناع تقدير التقديم والتأخير فيه عنده على ما سبق (٤) وعلل غيره (٥) القبح فيهما بأن أصل - هل - أن تكون بمعنى - قد - إلا أنهم تركوا الهمزة قبلها لتكررة وقوعها في الاستفهام .

و - هل - تخصص المضارع بالاستقبال ، فلا يصح أن يقال - هل تضرب زيداً وهو أخوك (٦) كما تقول - أتضرب زيداً وهو أخوك -

(١) لأن وقوع المفرد فيه بعد - أم - دليل على أنها متصلة يطلب بها تعيين أحد الشئتين مع العلم بثبوت الحكم . فلا يصح اجتماعها و - ويصح اجتماعها و - أم - المنتظمة لأنها بمعنى - بل كقول الشاعر :

ألا ليه شمري هل تغيرت الرجا رحا الحرب أم أضحت بفانج كاهيا
(٢) إنما لم يمتنع لجواز أن يكون - زيداً - مفعول لفعل محذوف . أو أن يكون تقديمه الاهتمام لا للتخصيص .

(٢) ١٦٧ - فتاح .

(٤) في الكلام على تقديم المسند إليه على الخبر الفعلي . فيكون التقديم عنده فيه الاهتمام لا للتخصيص . ولا يخفى أن كل ما ذكر هنا أحكام نحوية لا يصح ذكرها في هذا العلم .

(٥) هو الزمخشري في المفصل .

(٦) أى على أن الضرب واقع في الحال كما يفهم عرفاً من تقييده بالأخوة لأنها حالة لا مستقبلة .

ولهذين (١) أعني اختصاصها بالتصديق وتخصيصها المضارع بالاستقبال - وكان لها مزيد اختصاص بما كونه زمانياً أظهر ، كالفعل (٢) أما الثاني (٣) فظاهر ، وأما الأول (٤) فلأن الفعل لا يكون إلا صفة ، والتصديق حكم بالثبوت أو الإنفاء ، والنفي والإثبات إنما يتوجهان إلى الصفات لا الذوات ، ولهذا (٥) كان قوله (٦) تعالى : (فهِلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ) أدلّ على طلب الشكر من قولنا - فهل تشكرون - وقولنا - فهل أنتم تشكرون (٧) لأن إبرازها ما سيستجدد في معرض الثابت أدل على كمال العناية بمصوله من إبقائه على أصله (٨) وكذا من قولنا - أفأنتم شاكرون - وإن كانت

(١) لا يعني أن كون - هل - لها مزيد اختصاص بالفعل يرجع فيه إلى استعمال العرب ، ولا حاجة إلا تكلف تعليله بذلك ، لأنه في الحقيقة لا تأثير له فيه .
(٢) الكاف في ذلك استقصائية ، لأن الفعل وحده هو المقصود بذلك الحكم .
(٣) هو تخصيصها المضارع بالاستقبال ، والمراد أن اقتضاه لاختصاصها بالفعل ظاهر .

(٤) هو اختصاصها بالتصديق .

(٥) أي لسكونها مزيد اختصاص بالفعل .

(٦) ي ٨٠ س ٢١

(٧) مع ما فيه من التأكيد بالتكرير ، لأنه على تقدير - فهل تشكرون ، ثم حذف الفعل الأول فاقفصل ضميره .

(٨) يمكن أن يؤخذ من هذا أن - هل - لا يعدل بها عن الجملة الفعلية إلى الجملة الإسمية إلا لهذه النكتة ، وهذا هو الذي له صلة بعلم المعاني من كل هذه المباحث التي لا صلة لها به ، ومثله في ذلك ما قيل في الفرق بين الاستفهام بالهمزة وبهـ ، من أن الهمزة لا يستفهم بها حتى يهجن في النفس إثبات ما يستفهم عنه ، أما - هل - فإنه لا يرجع فيها لإثبات ولا نفي ، وبمكانك أن تدرك هذا السؤال بهل في هذه الآيات :

هل بالطلول لسائل ردُّ أم هل لها بتكلم همدُ
ألا أبلغ الأحلاف عن رسالة وذبيان هل أقسم كل مقسم
ليس شمري هل تم هل آتينهم أو يحولن دون ذاك حمام

صينته للثبوت ، لأن - هل - أدهى للفعل من الهمزة ، فتركة معها أدلة على كمال العناية بحصوله ، ولهذا لا يحسن - هل زيد منطلق - إلا من الابلغ^(١) .
وهي قهتان : بسيطة ، وهي التي يطلب بها وجود الشيء . كقولنا - هل الحركة موجودة - . ومركبة ، وهي التي يطلب بها وجود شيء لشيء ، كقولنا - هل الحركة دائمة^(٢) .

والآلفاظ الباقية اطلب التصور فقط^(٣) .

أمّا - ما - فقيل : يطلب به إمّا شرح الاسم^(٤) كقولنا - ما العنقاء؟ وإمّا ماهية المسمى ، كقولنا - ما الحركة؟ والقسم الأول يتقدم على قسمي - هل - جميعاً ، والثاني يتقدم على - هل - المركبة دون البسيطة ، فالبسيطة في الترتيب واقعة بين قسمي - ما^(٥) .

وقال السكاكي^(٦) يُسأل بما عن الجنس^(٧) تقول - ما عندك؟ أى أى

(١) لأنه هو الذى يراعى دقائق النكس ، ويأتى بالكلام على مقتضى المقام .

(٢) الحق أن هذا التقسيم لا يختص بهل ، لأن الهمزة مثلها فيه ، أن البحث

فيه لا شأن لعلم المعاني به .

(٣) لكنه تصور مشوب بشيء من التصديق ، لأن هذا شأن التصور المطلوب

في الاستفهام ، ولهذا يصح الجواب عنه أحياناً بالتصديق ، كقوله تعالى ٤١ : ٦١

(كما قال عيسى بن مريم للحواريين من أنصارى لى الله؟ قال الحواريون نحن

أنصار الله) .

(٤) أى بيان مدلوله الإجمالى الذى يعرف منه حقيقةه .

(٥) فطلب أولاً شرح الأسم ، ثم وجود المفهوم فى نفسه ، ثم حقيقةه . ثم

ما يمرض لها وهو الذى يسأل عنه بهل المركبة ، وقد قال بعضهم : إن هذا الترتيب

مستحب لا واجب ، لأنه لا مانع مثلاً من طلب وجود المفهوم قبل معرفته .

(٦) ١٦٧ - المفاح .

(٧) يعنى به الحقيقة الكلية ، فيشمل جميع أقسام ما يقال فى جواب - ما هو من -

النوع والجنس والحقيقة الإجمالية والتفصيلية ، كما يشمل الجنس من ذوى العلم وغيرهم .

لجناس الأشياء عندك^(١)؟ وجوابه إنسان أو فرس أو كتاب أو نحو ذلك، كذلك تقول - ما الكلمة؟ وما الكلام؟ والتنزيل (فتا خَطْبِكُمْ)^(٢) أى أى أجناس الخطوب خطبكم؟ وفيه (ما تَتَبِدُونَ من بعدى)^(٣) أى أى من في الوجود تؤثرونه للعبادة؟ أو عن الوصف^(٤) تقول - ما زيد؟ وما عمرو؟ وجوابه الكريم أو الفاضل ونحوهما^(٥) وسؤال فرعون (وما رب العالمين)^(٦) إما عن الجنس لا اعتقاده لجهله بالله تعالى أن لا موجوداً مستقلاً بنفسه سوى الأجسام، وكأنه قال أى أجناس الأجسام هو؟ وعلى هذا جواب موسى عليه السلام بالوصف^(٧) للتنبية على النظر المؤدى إلى معرفته وإن كان العالم يطابق السؤال عند فرعون عجيب الجهلة الذين حوله من قول موسى بقوله لهم (ألا تَسْتَمْعُونَ) ثم لما وجد مصرأ على الجواب بالوصف إذ قال في المرة الثانية (ربكم ورب آبائكم الاولين) استهزأ به وحنثه بقوله (إن رسولكم الذى أرسل إليكم لمجنون) وحين رآهم موسى عليه السلام لم يفطنوا لذلك في المرتين غاظ عليهم في الثالثة

(١) في هذه العبارة تساهل من وجهين : أولهما أن ما - يسأل بها عن جنس واحد لا عن جمع من الأجناس ، فالمراد أى جنس من أجناس الأشياء عندك؟ وثانيهما أن السؤال بما غير السؤال بأى ، ففي تفسيرها بها تساهل .

(٢) ي ٥٧ س ١٥ (٣) ي ١٣٢ س ٢

(٤) هذا خلاف ما عليه علماء المنطق ، لأن الذى يسأل به عن الوصف عندهم هو - أى ولعل السكاكى ينظر في ذلك إلى أصل اللغة ، لأنها لا تمنع أن يسأل بما عن الوصف على سبيل الحقيقة أو المجاز ؛ والفرق بين مذهب السكاكى في - ما - وما قيل فيها قبله أنها على ما قبله يطلب بها شرح الاسم ولو كان جزئياً ولا يسأل بها عن الوصف ، أما عنده فبسأل بها عن الوصف ولا يطلب بها إلا الكلى .

(٥) الأحسن أن يقال في الجواب : كريم أو فاضل بالتنكير .

(٦) ي ٢٢ س ٣٦ والآيات الآتية تقع بعدها في الترتيب .

(٧) هو قوله (قال رب السماوات والأرض وما بينهما إن كنتم موقنين)

بقوله : (إِنْ كُنْتُمْ تَهْتَدُونَ) وإما عن الوصف (١) طمعاً في أن يسألك موسى عليه السلام في الجواب معه مسلك الحاضرين (٢) ولو كانوا هم المسئولين مكانه، لتهرته بينهم رب العالمين إلى درجة دعت السحرة إذ عرفوا الحق أن أعقبوا أقوالهم : (آمنا برب العالمين) (٣) بقوالهم : (رب موسى وهارون) نقياً لانتهامهم أن يعنوه ، ولجمله (٤) بحال موسى إذ لم يكن جميعها قبل ذلك مجلس ، بدليل (٥) (قال أولو جنتك بشيء مبين ، قال فأت به إن كنت من الصادقين) (٦) حين سمع الجواب تهدها عجباً وجنناً وتفريقاً بما تفيق بما تفيق من قوله . لأن اتخذت (إلهاً غيري لأجعلنك من المجهولين) (٧) .

وأما - من - فقال السكاكي (٨) هو للسؤال عن الجنس من ذوى العلم (٩) تقول - من جبريل ؟ بمعنى أبشر هو أم ملك أم جى ؟ وكذا - من إبليس ؟

(١) معطوف على قوله - إما عن الجنس .

(٢) توجب بأن فرعون رب العالمين مثلهم .

(٣) ي ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ س ٢٦

(٤) معطوف على قوله - لشهرته بينهم - يعنى جملة بعلو شأن موسى . والظاهر أنه في جمل السؤال عن الوصف يكون مراده سؤال موسى عن صفة ربه . كما أنه في جمل السؤال عن الجنس كان مراده سؤاله عن جنسه . وما ذكره السكاكي هنا في غاية التكلف .

(٥) يستدل بهذا على أنها لم يجتمعهما قبل هذا المجلس .

(٦) ٣٠ ، ٣١ س ٢٦

(٧) ي ٢٩ س ٢٦

(٨) ١٠٨ - المفتاح

(٩) أى العقل . والمراد بالجنس ما يشمل النوع والصفة . لأنه يطلق عليهما

في اللغة اسم الجنس .

ومن فلان؟ ومنه قوله تعالى (١) حكاية عن فرعون: (فَمَنْ رَبُّكُمَا يَا مُوسَى) أى أملك هو أم بشر أم حتى؟ منكر لأن يكون لهما رب سواه. لادعائه الربوبية لنفسه. ذاهباً في سؤاله هذا إلى معنى -- السكارب سواى؟ فأجاب موسى عليه السلام بقوله (ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى) كأنه قال: نعم لنا رب سواك هو الصانع الذى إذا سلكت الطريق الذى بين إيجاده لما أوجده. وتقديره إياه على ما قدره. وانبعث فيه الخريبت الماهر. وهو العقل الهادى عن الضلال. لزمك الاعتراف بكونه رباً وأن لارب سواه. وأن العبادة له منى ومنك ومن الخلق أجمع حق لا مدفع له.

وقيل: هو السؤال عن المعارض المُشخّص لذى العالم (٢) وهذا أظهر، لأنه إذا قيل -- من فلان؟ يجاب زبى ونحوه بما يفيد التشخيص، ولا نسلم صحة الجواب بنحو بشر أو حتى كما زعم السكاكى (٣).

وأما -- أى فللسؤال عما يميز أحد المشاركين فى أمر يعمهما (٤) يقول القائل -- عندى ثياب -- فتقول -- أى الثياب هى؟ فتطلب منه وصفاً يميزها عندك عما

(١) ي ٤٩ س ٢٠

(٢) أى العقل. يريد بذلك ما يتعاق به من علمه ووصفه الخاص به، فإذا قيل: من فلان؟ صح فى جوابه زيد كما ذكره، وضح أن يجاب بوصف خاص به.

(٣) أما قول الشاعر:

أنا نارى فقلت كمنون أتم فقالوا: الجن قلت: عموا ظلاماً

فيحتمل أنه من أسلوت الحكيم، وذلك أنه سأل عن مضمخهم لظنه أنهم من البشر، فأجابه بذلك لتخطئه فيه، فلا يكون لذن السؤال بها عن الجنس فى البيت، ولكن لا يخفى ما فى حمل ذلك على الأسلوب الحكيم من البعد.

(٤) هو مضمون ما تضاف إليه كالتبوية فى المثال الأول، فيكون السؤال بها عن

الوصف المميز لهما، ومثل المشاركين المتشاركين والمشاركات.

يشاركها في الثوبية ؛ وفي التنزيل : (أَيْ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَقَامًا)^(١) أَيْ أَنْحَنَ أُمَّ
أَصْحَابِ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ^(٢) وَفِيهِ : (أَيْكُمْ بِأَيْتِي بِعَرُشَهَا)^(٣) أَيْ الْإِنْسِي
أُمَّ الْحَقِي ؟

وأما - كم - فليسؤال عن العدد ، إذا قلت - كم درهماً لك ؟ وكم رجلاً
رأيت ؟ فكأنك قلت - أعشرون أم ثلاثون أم كذا أم كذا ؟ وتقول - كم
درهمك ؟ وكم مالك ؟ أَيْ كَمْ دَانِقًا أَوْ كَمْ دِينَارًا^(٤) وَكَمْ ثَوْبًا ؟ أَيْ كَمْ شِبْرًا أَوْ كَمْ
ذِرَاعًا ؟ وَكَمْ زَيْدًا مَا كَفَ ؟ أَيْ كَمْ يَوْمًا أَوْ كَمْ شَهْرًا ؟ وَكَمْ رَأَيْتَكَ ؟ أَيْ كَمْ مَرَّةً ؟
وَكَمْ سِرْتًا ؟ أَيْ كَمْ فَرَسًا أَوْ كَمْ يَوْمًا ؟ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى^(٥) . (قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ
لَبِثْتُمْ) أَيْ كَمْ يَوْمًا أَوْ كَمْ سَاعَةً ؟ وَقَالَ^(٦) : (كَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ)
وَقَالَ^(٧) . (سَلِ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَمْ آتَيْنَاهُمْ مِنْ آيَةٍ بَيْنَهُ) رَمَنَهُ قَوْلُ الْفَرَزْدَقِ :

كَمْ عَمَّةً لَكَ يَا جَرِيرُ وَخَالَةً فِدَاءً قَدْ حَلَبْتَ عَلَى عَشَارِي^(٨)

فِيمَنْ رَوَى بِالنَّصْبِ ، وَعَلَى رِوَايَةِ الرَّفْعِ تَحْتَمِلُ الْإِسْتِفْهَامِيَّةَ وَالخَبْرِيَّةَ^(٩) .

(١) ي ٩٢ س ١٩

(٢) فِي هَذَا تَسَاهُلٌ ، لِأَنَّ السُّؤَالَ عَنِ الْوَصْفِ الْمُمَيِّزِ لِأَفْضَلِ الْفَرِيقَيْنِ لَا عَن
ذَاتِ كُلِّ مِنْهُمَا .

(٣) ي ٢٨ س ٢٧

(٤) يُشِيرُ بِهَذَا وَمَا بَعْدَهُ إِلَى أَنَّ الشَّيْءَ قَدْ يَكُونُ وَاحِدًا وَالتَّمْيِيزُ لِأَجْزَائِهِ ، وَإِلَى
أَنَّ الْمُمَيِّزَ قَدْ يَحْذَفُ لِلْعَامِ بِهِ .

(٥) ي ١٩ س ١٨ (٦) ي ١١٢ س ٢٣ (٧) ي ٢١١ س ٢

(٨) هُوَ لَهْمَامٌ بِنِ غَالِبِ الْمَعْرُوفِ بِالْفَرَزْدَقِ ، وَالْفِدَاءُ مُشْتَقَّةٌ مِنَ الْفِدَاعِ وَهُوَ
صُورٌ فِي الْمَقَاضِلِ كَأَنَّهَا قَدْ زَالَتْ عَن مَوَاضِعِهَا ، وَالْعَشَارُ جَمْعُ عَشْرَاءَ وَهِيَ الْفِئْسَاءُ
أَوْ النَّاقَةُ الَّتِي مَضَى لِحْلَامُهَا عَشْرَةَ أَشْهُرٍ .

(٩) وَعَلَى رِوَايَةِ الْجَرْتَمِينِ لِلخَبْرِيَّةِ ، وَقِيلَ : إِنْ - كَمْ - الْخَبْرِيَّةُ تَنْصَبُ الْمُمَيِّزَ أَيْضًا .

وأما - كيف - فللسؤال عن الحال ، إذا قيل - كيف زيد؟ فهو إبهام صحيح أو مستقيم أو مشغول أو فارغ ونحو ذلك .

وأما - أين - فللسؤال عن المكان ، إذا قيل - أين زيد؟ فهو إبهام في الدار أو في المسجد أو في السوق ونحو ذلك .

وأما - أنى - فتستعمل تارة بمعنى - كيف - قال الله تعالى (١) . (فأتوا حرثكم أنى شئتم) أى كيف شئتم ، وأخرى بمعنى - من أين (٢) قال الله تعالى (٣) : (أنى لك هذا) أى من أين لك هذا .

وأما - متى ، وأيان - فللسؤال عن الزمان ، إذا قيل - متى جئت ، أو أيان جئت؟ قيل يوم الجمعة أو يوم الخميس أو شهر كذا أو سنة كذا . وعن علي بن عيسى الربعى : أن - أيان تستعمل في موضع التفتيح (٤) كقوله تعالى (٥) : (يسأل أيان يوم القيامة) (يسألون أيان يوم الدين) (٦) .

ثم هذه الألفاظ كثير ما تستعمل في معان غير الاستفهام بحسب ما يناسب المقام (٧)

(١) ي ٢٢٣ س ٢

(٢) الفرق بين - أين ومن أين - أن أين للسؤال عن المكان الذى فيه الشئ ، ومن أين للسؤال عن المكان الذى برز منه .

(٣) ي ٢٢٧ س ٣

(٤) كذلك تستعمل في الاستبعاد ، وهو الأظفر في الآيتين ، لأن السؤال فيها بمن لا يؤمن بيوم القيامة ولا بيوم الدين ، فالظاهر في سؤاله الاستبعاد لا التفتيح .

(٥) ي ١٢ س ٥١

(٦) ي ٦ س ٧٥

(٧) لأن دلالتها عليها من قبيل المجاز ، ولكل مجازة م يناسبه ، وإرجاع هذه المعانى إلى ما يناسبها من المقام هو الذى يجعل لها صلة بعلم المعانى ، وهى صلة ضعيفة كما سبق في نحو ذلك وقيل : إن دلالتها على هذه المعانى من الكتابة وقيل : لأنها من مستبهمات الكلام .

منها الاستبطاء (١) نحو - كم دعوتك ؟ وعليه قوله تعالى (٢) : حتى يقول الرسول
والذين آمنوا معه متى نصر الله ؟ .

ومنها التعجب (٣) نحو قوله : مالي لا أرى الهدد (٤)

ومنها التنبيه على الضلال (٥) نحو : فأين تذهبون (٦) .

ومنها الوعيد (٧) كقولك لمن يسيء الأدب - ألم أؤدب فلاناً - إذا كان عالماً
بذلك ، وعليه قوله تعالى (٨) : ألم نهلك الأولين .

(١) دلالتها عليه من إطلاق اسم المسبب وإرادة السبب على سبيل المجاز المرسل
لأن الاستفهام عن عدد الدماء مثلاً مسبب عن تكرير الدعوة ، وتكريرها مسبب
عن الاستبطاء في إجابتها .

(٢) ي ٢١٤ ص ٢ .

(٣) دلالتها عليه من إطلاق اسم الملزوم وإرادة اللازم على سبيل المجاز المرسل
لأن سؤال العاقل في الآية عن حال نفسه مثلاً يستلزم جملة به . ووجه به يستلزم
التعجب منه .

(٤) ي ٢٠ ص ٢٧ .

(٥) دلالتها عليه من إطلاق اسم الملزوم وإرادة اللازم أيضاً ، لأن الاستفهام
عن الطريق في الآية مثلاً يستلزم تنبيه المخاطب إليه ، وتنبيهه إليه يستلزم تنبيهه على
ضلاله في غفلته عن ذلك الطريق وسلوكه طريقاً واضح الضلاله ، وقيل : أنه يجوز
أن يكون اللفظ مستعملاً في الاستفهام ليتوصل به إلى ذلك على طريق الكتابة
وقيل : أنه يجوز أن يجعل من مستنبط الكلام ، ولا يخفى أن الحمل على ذلك يجوز
في كل هذه المعاني كما سبق .

(٦) ي ٢٦ ص ٨١

(٧) دلالتها عليه من إطلاق اسم الملزوم وإرادة اللازم أيضاً ، لأن الاستفهام
في المثال ينبه المخاطب إلى جزاء إساءة الأدب ، هذا يستلزم وعيده لاتصافه بها .

(٨) ي ١٦

ومنها الأمر (١) نحو قوله تعالى (٢) : (فهل أنتم مسلمون) ونحو : (فهل من مذكر) (٣) .

ومنها التقرير (٤) ويشترط في الهمزة أن يليها المقرّر به (٥) كقولك أفعلت؟ إذا أردت أن تقرره بأن الفعل كان منه ، وكقولك - أنت فعلت؟ إذا أردت أن تقرره بأنه الفاعل ، وذهب الشيخ عبد القاهرة والسكاكي (٦) وغيرهما إلى أن قوله : (أ أنت فعلت؟ هذا بألهتنا يا إبراهيم) (٧) من هذا الضرب ، قال الشيخ (٨) : لم يقولوا ذلك له عابه السلام وهم يريدون أن يقر لهم بأن كسر الأصنام قد كان ، ولكن أن يقر بأنه منه كان ، وكيف وقد أشاروا له إلى الفعل في قولهم : (أ أنت فعلت؟ هذا) وقال عليه السلام : (بل فعله كبيرهم هذا) ولو كان التقرير بالفعل في قولهم : (أ أنت فعلت؟) لكان الجواب - فعلت أو لم أفعل (٩) وفيه نظر ، لجواز أن تكون

(١) دلالتها عليه من باب الإطلاق والتقييد على سبيل المجاز المرسل ، لأن الاستفهام طلب الإقرار بالجواب مع سبق جهل المستفهم ، فاستعمل في مطلق الطلب ، ثم استعمل في الطلب على سبيل الاستعلاء وهو الأمر .

(٢) ١٤٥ س ١١ (٣) ١٥٤ س ٥٤

(٤) دلالتها عليه من باب الإطلاق والتقييد أيضاً ، وذلك باستعمال الاستفهام في مطلق طلب الإقرار . ثم طلب الإقرار من غير سبق جهل .

(٥) بخلاف - هل - فإنها للتقرير بالنسبة . وبخلاف باقي الأدوات فإنها للتقرير بما يطلب تصويره بها .

(٦) ١٧٠ المفتاح .

(٧) ٦٢ س ٢١

(٨) ص ٧٨ دلالات الإعجاز .

(٩) أي ولم يكن (بل فعله كبيرهم هذا) .

الهمزة فيه على أصلها (١) إذ ليس في السياق ما يدل على أنهم كانوا عالمين بأنه عليه السلام هو الذي كسر الأصنام . وكقولك - أزيداً ضربت ؟ إذا أردت أن تقرره بأن مضروبه زيد .

ومنها الإنكار (٢) إما للتوبيخ بمعنى - ما كان ينبغي أن يكون (٣) فهو - أعصيت ربك ؟ أو بمعنى - لا ينبغي أن يكون (٤) كقولك للرجل يضيع الحق - أنتهى قديم إحسان فلان ؟ وكقولك للرجل يركب الخطر - أنتخرج في هذا الوقت أذهب في غير الطريق ؟ والغرض بذلك توبيه السامع حتى يرجع إلى نفسه فيخجل أو يرتدع عن فعل مأمور به . وإما للتكذيب بمعنى - لم يكن . كقوله تعالى (٥) : (أفأصفاكم ربكم واتخذ من الملائكة إناثاً) وقوله : (اصطفى البنات على البنين) (٦) أو بمعنى - لا يكون . نحو : (أنسلز مكموها وأتم لها كارهون) (٧) وعليه قول امرئ القيس :

أبقتلى والمشرقى مضاجعى ومسنونة زرق كأنياب أغوال

(١) من الاستفهام . وقد أوجب عن هذا النظر بأن قوله قد سل كرها . (لا كبدن أصنامكم) وقولهم . (سمعنا فى بذكرهم يقال له إبراهيم) فيهما دلالة على علمهم بأنه هو الذى كسرها . فلا يصح حمل استفهامهم على حقيقة .
(٢) دلالاتها عليه من إطلاق اسم اللازم وإرادة الملزوم . لأن إنكار الشيء يستلزم عدم توجه الذهن إليه . وهذا يستلزم الجهل به . والجهل به يستلزم الاستفهام عنه .

(٣) إذا كان الموبخ عليه قد وقع في الماضي .

(٤) إذا كان الموبخ عليه واقفاً في الحال أو بصدد الوقوع في المستقبل .

(٥) ي ٤٠ من ١٧ (٦) ي ١٥٢ من ٣٧ (٧) ي ٢٨ من ١١

(٨) هو لحنديج بن حنجر المعروف بامرئ القيس . والمشرقى السيف المنسوب إلى مشارق الشام . والمسنونة السهام المحدودة النصال . والرزق . الصافية

في خضرة .

فيمن روى - أيفتلى^(١) وقول الآخر :

أترك أن قلت دراهم خالد زيارته إني إذن لتسم^(٢)

والإنكار كالتقرير يشترط أن يلي المنكر الهمزة ، كقوله تعالى (٣) : (أغير الله تدعون) (أغير الله أتخذ ولياً) (٤) (أبشر منّا واحداً نبئناه) (٥) وكقوله تعالى (٦) : (وقالوا لو لا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم . أم يقسمون رحمة ربك) أي ليسوا هم المتخيرين للنبوة من يصلح لها ، المتولين أنفسهم رحمة الله التي لا يتولاها إلا هو بياهر قدرته وبالغ حكمته ، وعدة الزمخشري قوله : (أفانت تذكره الناس حتى يكونوا في منين) (٧) وقوله : (أفانت تسمع الصم أو تهدي العمى) (٨) من هذا الضرب ، على أن المعنى - أفانت تقدر على إكرام على الإيمان ؟ وأفانت تقدر على هدايتهم على سبيل القسر والإلجاء ؟ أي إنما يقدر على ذلك الله لا أنت ، وحمل السكاكي (٩) تقديم الاسم في هذه الآيات الثلاث (١٠) على البناء على الابتداء دون تقدير التقديم والتأخير كما مر (١١) في نحو - أنا ضربت - فلا يفيد إلا تقوى الإنكار (١٢) .

(١) لعل الرواية الأخرى - أيفتلى - كما في البيت قبله .

(٢) هو لهارة بن عقيل ، وقوله - أن قلت - يجوز روايته - أن وإن - وتقديره على الأول ولأن قلبه وهو الأظهر ، والمراد بخالد : خالد بن يزيد بن مزيد الشيباني .

(٣) ي ٤٠ س ٦

(٤) ي ١٤ س ٦

(٥) ي ٢٤ ، ٢١ س ٤٣

(٦) ي ٢٤ س ٥٤

(٧) ي ٤٠ س ٤٣

(٨) ي ٩٩ س ١٠

(٩) ١٧٠ ، ١٧١ المفتاح

(١٠) هي آية (أم يقسمون) والآيتان بعدها .

(١١) أي في الكلام على تقديم المسند إليه على الخبر الفعلي .

(١٢) على هذا لا يكون للتخصيص كما ذهب إليه الزمخشري .

ومن مجيء الهمزة للإنكار نحو قوله تعالى^(١): (أليس الله بكاف عبده) وقوله جرير:

الستم خير من ركب المطايا واندى للعالمين بطون راح^(٢)

أى الله كاف عبده، وأنتم خير من ركب المطايا، لأن نفى النفي إثبات، وهذا مراد من قال إن الهمزة فيه للتقرير، أى للتقرير بما دخله النفي لا للتقرير بالانتهاء^(٣) وإنكار الفعل مختص بصورة أخرى^(٤) وهى نحو قولك - أزيداً ضربت أم عمرأ؟ لمن يدهى أنه ضرب لأمأ زيدا وإما عمرادون غيرهما، لأنه إذا لم يتعلق الفعل بأحدهما والتقدير أنه لم يتعلق بغيرهما فقد انتفى من أصله لا محالة. وعليه قوله تعالى^(٥) (قل الذكركم أم الأنتيين أم ما اشتتمت عليه أرحام الأنتيين) أخرج اللفظ مخرجه إذا كان قد ثبت تحريم فى أحد الأشياء ثم أريد معرفة عين المحرم، مع أن المراد إنكار التحريم من أصله. وكذا قوله (الله أذن لكم)^(٦) إذ معلوم أن المعنى على إنكار أن يكون قد كان. الله تعالى أذن فيما قالوه، من غير أن يكون هذا الإذن قد كان من غير الله فأضفوه إلى الله، إلا أن اللفظ أخرج مخرجه إذا

(١) ي ٣٦ ص ٢٩

(٢) هو من قصيدة له فى مدح عبد الملك بن مروان. واندى أفضل تفضيل من الندى. والراح راحة وهى باطن الكف. ويجوز أن يراد بها الكف على سبيل المجاز كما فى البيت. بقريته إضافة بطون إليها.

(٣) لأن التقرير فى مثل هذا لا يجب أن يكون بالحكم الذى دخلت الهمزة عليه. وإنما يكون بما يعرفه المخاطب فيه من إثبات أو نفي. كقوله تعالى: ١١٦ ص ٥ (أأنت قلت للناس اتخذونى وأمى إلهين من دون الله).

(٤) هذه الصورة لا يكون الفعل فيها والياً للهمزة كالصور السابقة، ومع هذا يكون هو المنكر: وهذه الصورة: أبلغ فى نفي الفعل كما سبأنى تقريره.

(٦) ي ٥٩ ص ١٠

(٥) ي ١٤٣ ص ٦

كان الأمر كذلك . ليسكون أشد لنفي ذلك وإبطاله ، فإنه إذا نفى عما جعل فاعلاً له في الكلام ولا فاعل له غيره لزم نفيه من أصله .

قال السكاكي رحمه الله (١) وإياك أن يزول عن خاطر كالتفصيل الذي سبق (٢) في نحو - أنا ضربت ، وأنت ضربت ، وهو يضرب - من احتمال الابتداء واحتمال التقديم وتفاوت المعنى في الوجهين ، فلا تحمل نحو قوله تعالى : (الله أذن لكم) على التقديم ، فليس المراد أن الإذن ينكر من الله دون غيره (٣) وإنما حمل على الابتداء مراداً منه تقوية حكم الإنكار ، وفيه نظر ، لأنه إن أراد أن نحو هذا التركيب - أعني ما يكون الاسم الذي يلي الهمزة فيه مظهراً - لا يفيد توجه الإنكار إلى كونه فاعلاً للفعل الذي بعده فهو ممنوع (٤) وإن أراد أنه يفيد ذلك إن مُدّرّ تقديم وتأخير وإلا فلا على ما ذهب إليه فيما سبق . فهذه الصورة بما منع هو ذلك فيه على ما تقدم (٥) .

لا يقال : قد يلي الهمزة غير المنكّر في غير ما ذكرتم ، كما في قوله :

أبقتلني والمشرقى مضاجعي (٦)

(١) ١٧١ : المفتاح

(٢) أي في الكلام على تقديم المسند إليه على الخبر الفعلى .

(٣) لأنه هذا يكون مفيداً للتخصيص ، وليس مراداً .

(٤) لأن المعنى على هذا قطعاً في المظهر والمضمر .

(٥) لأن البناء فيها على المظهر فلا تشمل تقدير التقديم والتأخير والحق أن السكاكي

لا يخالف غيره في توجه الإنكار في الآية إلى الفاعل على أن المراد منه إنكار الفعل ،

وإنما ينكر أن يكون التقديم في ذلك للتخصيص ، وهذا وافق لمذهب السابق في الفرق

بين البناء على المضمر والبناء على المظهر ، وما ذكره في منع تقدير التقديم هنا لا يمنع أنه

ممنوع عنده أيضاً لأن البناء فيه على المظهر لا المضمر .

(٦) انظر ص ٤٦ .

فإن معناه أنه ليس بالذي يجيء منه أن يقتل مثل (١) بدليل قوله :

يفطك غطيطة البكر شدة خناقته ليقطنني والمرء ليس بقتال (٢)
لأننا نقول : ليس ذلك ، معناه لأنه قال - والمشرق في مضاجعي - فذكر ما يكون
معناً من الفعل ، والمنع إنما يحتاج إليه مع من يتصور صدور الفعل منه دون من
يكون في نفسه عاجزاً عنه .

ومنها التهمك (٣) نحو : أصلاتك تأثرك أن تترك ما يجب آباؤنا أو أن
تفعل في أموالنا ما نشاء (٤) .

ومنها التحقير (٥) كقولك - من هذا؟ وما هذا؟ .

ومنها التهويل (٦) كقراءة ابن عباس (٧) رضى الله عنهما : (واقعدنحينابنيسرائيل
من العذاب المهين * من فرعون) بلفظ الاستفهام ، لمّا وصف الله تعالى

(١) فيكون لإنكار الفاعل لا الفعل .

(٢) هذا البيت قبل البيت السابق ، والبكر الفتى من الإبل ، وغطيطة هديره في
شقشقته ، والخناق ما يخنق به من حبل ونحوه .

(٣) دلالتها عليه من إطلاق اسم الملزوم وإرادة اللازم ، لأن الاستفهام عن الشيء
يستلزم الجهل به ، وبفائدته ، والجهل بذلك يستلزم التهمك به .

(٤) ي ٧٨ س ١١

(٥) دلالتها عليه من إطلاق اسم الملزوم وإرادة اللازم ، لأن الاستفهام عن
الشيء يستلزم الجهل به ، والجهل به يستلزم تحقيره ، والفرق بين التحقير والتهمك أن
التهمك قد يكون بمن هو عظيم في نفسه بخلاف التحقير ، ومن التحقير قول الشاعر:
من آية الطشق يأتي نحرك السكرم أين المحاجم يا كافور والجلم

(٦) دلالتها عليه من إطلاق اسم المسبب وإرادة السبب ، لأن الاستفهام عن
الشيء ينشأ عن الجهل به ، والجهل به ينشأ عن كونه لا يدرك كنهه .

المعذاب بأنه مهين أشدنه وفضاعة شأه أراد أن يصور كنهه فقال : (من فرعون)
أى أتعرفون من هو فى فرط عتوه ونجبره ؟ ما ظنَّكم بمذاب يكفرن هو المعذب به ؟
ثم عرف حاله بقوله : (إله كان عالياً من المُسرَّين) .

ومنها الاستبعاد^(١) نحو : (أنى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين ، ثم
توكلوا عنه وقالوا معلمنا نَجْنون^(٢)) .

ومنها التوبيخ والتعجيب جميعاً^(٣) كفواه تعالى^(٤) : (كيف تكفرون بالله
وكنتم أمواتاً فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم إليه ترجعون) أى كيف
تكفرون والحال أنكم عالمون بهذه القصة ؟ أما التوبيخ فلأن هذه الحال تأبى إلا
يكون للمعاقل علم بالصانع . وعليه به يابى أن يكفر ، وصدور الفعل مع الصارف
للقوى مطنة تعجب ، ونظيره : (أنا، يُرون الناس بالبرِّ وتَنسون أنهم مُسكَّم
وأنتم تتلون الكتاب^(٥)) .

(١) دلالاتها عليه كدلالاتها على الاستبطاء السابق للقرب بين معنيهما ، والمرق
بينهما أن الاستبطاء يتوقع ما يتعلق به بخلاف الاستبعاد .

(٢) ي ١٣ و ١٤ س ٤٤

(٣) دلالاتها عليهما كدلالاتها على الإنكار من إغلاق لاسم اللازم وإرادة الملزوم ،
لأنهما يستلزمان إنكار الموبخ عليه والتمجيب منه ، وإنكارهما يستلزم عدم توجية
الذهن إليهما ، وهذا يستلزم الجهل بهما ، والجهل بهما يستلزم الاستفهام عنهما .
هذا ولا يخفى أن البحث هنا عن الاستفهام وأدواته كالبحت عن التنى وأدواته ،
فليس له كبير علاقة بعلم المعانى ، ولا رجة للاشتغال به فيه .

(٤) ي ٢٨ س ٢

(٥) ي ٤٤ س ٢

تمريبات على التنى والإستفهام

(١) لماذا آثر الشاعر فى التنى -- لبيت -- على غيرها فى قوله:

ليت الكواكب تدنو لى فأنظمها

عقود مدح فما أرضى لكم كالمى

(٢) لماذا أوثرت -- لو -- فى التنى على -- لبيت -- فى قوله تعالى: ي ١٠٢ من ص ٢٦

(فلو أن لنا كرهًا - فنكون من المؤمنىن) .

تمرين - ٢

(١) بين ما تدل عليه -- هل -- فى قوله تعالى حكاية عن أهل النارى ٤٤ من ص ٤٢

(هل لى مرد من سبيل) وما الداعى لى إشارها على غيرها فيه ؟

(٢) بين معنى الإستفهام فى قول الشاعر :

أضاعونى وأى فتى أضاعوا لى يوم كريمة وسداد غير

تمرين - ٣

(١) هل الإنكار بالاستفهام فى البيت الآتى للتوبيخ أو للتكذيب؟ وهل المقصود

به الفعل أو غيره ؟

أعندى وقد مارست كل خفبة يصدق واش أو يخيب سائل

(٢) بين ما يدل عليه الاستفهام فى قول الشاعر :

فدع الوعيد فما وعيدك صانرى أظننى اجنعة الدباب يضير

تمرين - ٤

(١) بين معنى -- هل -- فى قول الشاعر :

هل الدهر لإساعة ثم تنقضى بما كان فيها من بلاء ومن خفض

(٢) بين معنى -- لبيت -- فى قول الشاعر :

فليت لى بهم قوماً إذا ركبوا شنوا الاغارة فرساناً وركباً

الامر : ومن أنواع الانشاء الامر ؛ والأظهر أن صيغته من المقترنة باللام نحو : ايحضر زيد وغيرها ، نحو : أكرم عمراً ، وروند بكرأ - موضوعه لطلب الفعل استعلاء ؛ لتبادر الذهن عند سماعها إلى ذلك وتوقف ما سواه على القرينة ، قال السكاكي (١) لاطباق أئمة اللغة على إضافتها إلى الامر بقولهم - صيغة الامر ومثال الامر ولام الامر - وفيه نظر لا يخفى على التأمل (٢) .

تم إنها - أعنى صيغة الامر - قد تستعمل في غير طلب الفعل بحسب مناسبة المقام (٣) ، كالإباحة (٤) كقولك في مقام الإذن - جالس الحسن أو ابن سيرين - ومن أحسن ما جاء فيه قول كثير :

أسيئاً بنا أو أحسن لاملومة لبيتنا ولا مقلية إن تقلت

أى لا أنت ملومة ولا مقلية ، ووجه حسنه إظهار الرضا بوقوع الداخل تحت

(١) ١٧١ - الفتح .

(٢) لأن أئمة اللغة لا يريدون بالامر في هذا طلب الفعل إستعلاء ، وإنما يريدون الامر في نحو : قم وليقم ، ولو لم يكن على جهة الاستعلاء ، لأنهم يقولون ذلك في حقابة الماضي والمضارع .

(٣) استعمالها في ذلك مجاز إن منعت قرينة من ارادة الامر والاف كناية . وتبعية ذلك للمقام هى التى تجعل له صلة بعلم المعاني ، وهى صلة لا تقتضى ذكره فيه كما سبق فى التنبى والاستفهام .

(٤) استعمالها فيها يكون فى مقام يتوم السامع فيه حظراً شئ عليه ، لا شتر اكها هى والامر فى مطلق الإذن ، فهو مجاز مرسل من اطلاق اسم الأخص على الأعم . (٥) هو لكثير بن عبد الرحمن المعروف بكثير عزة ، والخطاب لعزة محبوبته . وملومة خبر مبتدا تقديره لا أنت ملومة ، والمقلية اسم مفعول من القلى وهو البفض ، وقوله - تقلت - فعل ماض منه مسند إلى ضمير المؤنث المستتر ، وأصله تقلتيس - خالفت من الخطاب الى الغيبة ، ومفعوله محذوف أى تقلت بنا .

لفظ الأمر حتى كأنه مطلوب ، أى مهما اخترت في حتى من الإساءة والإحسان فأنا راض به غاية الرضا ، فعاملينى بهما وانظري هل تنفاوت حالى معك فى الحالين ؟
والتهديد^(١) كقولك لعبد شتم مولاه وقد أدبته - اشتم مولاك - وعليه
(اعملوا ما شئتم^(٢)) .

والتعجيز^(٣) كقولك لمن يدعى أمراً تعتقد أنه ليس فى وسعه - افعله - وعليه
(فأتوا بسورة من مثله^(٤)) .

والتسخير^(٥) نحو : (كُونُوا قردة خاسئين^(٦)) .

والإهانة^(٧) نحو : (كُونُوا حجارة أو حديداً^(٨)) وقوله تعالى^(٩) : (ذوقْ
إنك أنت العزيزُ الكريمُ) .

(١) تستعمل فيه صيغة الأمر فى مقام عدم الرضا بالمأمور به ، واستعمالها فيه مجاز لعلاقة شبه التضاد بينه وبين الأمر .

(٢) ى ٤٠ س ٤١

(٣) تستعمل فيه صيغة الأمر فى مقام اظهار عجز من يدعى القدرة على ما يعجز عنه ، واستعمالها فيه لعلاقة شبه التضاد أيضا .

(٤) ى ٢٣ س ٢

(٥) تستعمل فيه صيغة الأمر فى مقام انقياد المأمور للأمر من غير قدرة له فيه ، واستعمالها فيه لعلاقة المشابهة بينه وبين الأمر فى مطلق الإلزام .

(٦) ى ٦٥ س ٢

(٧) تستعمل فيها صيغة الأمر فى مقام عدم الاعتداد بشأن المأمور ، واستعمالها فيها لعلاقة اللزوم ، لأن طلب الشيء من غير قصد حصوله اعدم القدرة عليه مع حسنة يستلزم إعانة المأمور ، والفرق بين الإهانة والتسخير أن الإهانة لا يحصل فيها المأمور به بخلاف التسخير .

(٩) ى ٣٩ س ٤٤

(٨) ى ٥٠ س ١٧

والتسوية^(١) كقولهم : (أنفقوا طوعاً أو كرهاً تُقبل منكم^(٢)) وقوله :
(فاصبروا أو لا تصبروا^(٣))

والتمنى^(٤) كقول امرئ القيس :

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي^(٥)

والدعاء ، إذا استعملت في طلب الفعل على سبيل التضرع^(٦) نحو : (رب اغفر لي ولوالدي^(٧)) .

والإلتماس ، إذا استعملت فيه على سبيل التناطف^(٨) كقولك لمن يساويك في
الرتبة - أفل - بدون الاستعلاء .

والاحتقار^(٩) نحو : (أقواماً أنتم مملقون^(١٠)) .

(١) تستعمل فيها صيغة الأمر في مقام توم رجحان أحد الأمرين على الآخر ،
واستعمالها فيها لعلاقة التضاد بينها وبين الأمر . وقيل : إن صيغة التسوية خير للإنشاء
(٢) ي ٥٢ س ٩ (٣) ي ١٦ س ٥٢

(٤) تستعمل فيه صيغة الأمر في مقام طلب شيء محبوب لا قدرة للطالب عليه ،
واستعمالها فيه لعلاقة التضاد أيضاً .

هو الخندق بن حجر المعروف بامرئ القيس من قوله :

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي بصبح وما الإصباحُ منك بأمثل
وقوله - انجلي بمعنى أنكشف ، والامتل الأفضل وإنما طلب انجلاء الليل
مع هذا لأن في تغير الزمن راحة على كل حال .

(٦) هو طلب الأدنى من الأعلى ، وقيل : إن استعمال صيغة الأمر فيه حقيقة
لا مجاز ، وكذلك استعمالها في الإلتماس .

(٧) ي ٢٨ س ٧١ (٨) هو الطالب مع المساواة .

(٩) هو قريب من الإهانة أو هما بمعنى واحد .

(١٠) ي ٤٢ س ٢٦

ثم الأمر قال السكاكي (١) حقه الفور ، لأنه الظاهر من الطلب ، ولتبادر الفهم عند الأمر بشيء بعد الأمر بخلافه إلى تغيير الأمر الأول دون الجمع وإرادة تراخي ، والحق خلافه لما تبين في أصول الفقه (٢) كما

النهى : ومنها النهى ، وإنه حرف واحد وهو لا -- الجازية في قولك -- لا تفعل -- وهو كالأمر في الاستعلاء ، وقد يستعمل في غير طلب الهدف أو للترك (٢) كالتهديد (٣) كقولك لعبد لا يمتثل أمرك -- لا يمتثل أمرى .

وأعلم أن هذه الأربعة -- أعنى التمنى والاستفهام والأمر والنهى -- تشترك في

(١) ١٧٢ المفتاح

(٢) الحق أنه لا معنى لذكر مثل هذا هنا . لأنه من حاط مسائل علم بمسائل علم آخر .

(٣) يشير بهذا إلى الخلاف بين أهل السنة والجماعة في أن المطلوب في النهى الكف أو الترك ، وهو خلاف أصولي لا معنى لذكره هنا .

(٤) استعمال النهى فيه مجاز مرسل علاقته السببية ، لأن النهى عن الشيء يترتب عليه التخويف على مخالفته :

وقد يستعمل النهى في الدعاء ، كقوله تعالى ي ٢٨٦ س ٢ (رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا) وفي الالتماس ، كقول الشاعر :

لأنطاوليا المر عنى يوم فائبة فإن ذلك غير مفسر
وفي التمنى ، كقول الشاعر ،

يا بيل طل يا نوم زل يا صبح فف لا تطلع
وفي الإرشاد ، كقول بشار :

ولأنحسب الشورى عليك غضاضة فإن الخوافى قوة للقوادم
وذكر النهى في علم المعاني كذكر التمنى والاستفهام والأمر .

كرونا قرينة دالة على تقدير الشرط بعدها^(١) كقولك - ليت لي مالا أنفقته - أي
إن أرزقه ، وقولك - أين بيتك أزر بك - أي إن تعرفتني . وقولك - أكرمني
أكرمك - أي إن تكرمني ، قال^(٢) : (فهب لي من لذنك ولياً يرثني)
بالجزم . فأما قراءة الرفع فقد حملها الزمخشري على الوصف^(٣) . وقال السكاكي^(٤)
الأولى حملها على الاستئناف دون الوصف لهلاك يحيى قبل ذكرها على السلام ،
وأراد بالاستئناف أن يكون جواب سؤال مقدر تضمنته ما قبله ، فكأنه لما قال :
(فهب لي من لذك ولياً) قل : ما تصنع به ؟ فقال (يرثني) فلم يكن داخل في
المطلوب بالدعاء^(٥) ، وقولك - لا تشتم بكن حير ألك - أي إن لا تشتم .

وأما العرض كقولك لمن تراه لا ينزل - أن تنزله نصب خيراً - أي إن
تنزل قولاً من الاستفهام^(٦) وليس به ، لأن التقدير أنه لا ينزل ، فلاستفهام
عن عدم النزول طلب للحاصل وهو محال .

وتقدير الشرط في غير هذه المراضع القرينة جائزة أيضاً . كقوله تعالى (فاقة هو

(١) وجه ذلك أن الحامل على الطلب إما كون المطلوب مقصوداً لذاته أو لغيره
لتوقفه عليه ، أي على ذلك المطلوب ، فإذا كان مقصوداً لغيره وذكره بعد تبادل
إلى الذهن أن المطلوب شرط فيه ، فيكون الطلب متضمناً لشرطه ومغنياً عن ذكره ،
ولا يخفى أن ذكر هذا في باب الإيجاز الآتي أليق من ذكره هنا .

(٢) ي ٥٥ س ١٩

(٣) أي للشيخة قبله (٤) ١٧٢ المفتاح

(٥) فلا يقدر تخلفه في دعائه بعدم إرثه له مع أنه نبي مستجاب الدعاء . وقد
أجاب عن ذلك من حملها على الوصف بأن المراد بالإرث إرث العلم والنبوة ، وقد
حصل ليحيى فورث قبل موته أباه فيهما .

(٦) فهو مثله في كونه قرينة دالة على شرط والترجو في ذلك أيضاً . مثل النبي ،

والدعاء ونحوه مثل الأمر والنهي .

الولي) أى إن أرادوا أولياء بالحق فالحق هو الولي بالحق لا وليّ سواه (١) وقوله :
(ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله) (٢) أى لو كان معه إله
إذن لذهب .

النداء : ومنها النداء (٣) وقد تستعمل صيغة في غير معناه ، كالإغراء في قولك
لن أقبل يتظلم (٤) يا مظلوم .

والإختصاص (٥) في قولهم - أنا أفعل كذا أيها الرجل (٦) ونحن نفعل كذا أيها

↓
مقول شينا
تعليقه
على قول المؤلف
رشد مظلوم
نه لند
مظلوم
هنا عند
المؤلفين
والإ

(١) لأنه من قوله تعالى : ي ٩١ س ٤٣ (أم اتخذوا من دونه أولياء قاله
هو الولي) وقيل : إن قوله : (أم اتخذوا) إنكار وتوبيخ بمعنى أنه لا ينبغي لهم أن
يتخذوا من دونه أولياء لأن الله هو الولي ، فتكون الفاء للتعليل لا للشرط ، وهو
ضعيف لأن المؤلف في ذلك أن يقال - والله هو الولي - كما يقال أنضرب زيداً
وهو أخوك ؟

(٢) ي ٩١ س ٢٣ وتمام الآية : (لذهب كل إله بما خلق) .

(٣) هو طلب الإقبال بحرف نائب مناب أدهو وهو - يا - أو إحدى
أخوانها ، ودلالة النداء على الطلب الزامية ، لأنه بمقتضى تعريفه في معنى - أدهو -
وهو فعل مضارع لا أمر ، ولكن النداء يتضمن طلب الإقبال ، فلهذا جعل النداء
من أقسام الطلب ، وقيل : إنه مجرد تنبيه لا طلب فيه ، وقيل : إنه بمعنى - أقبل -
فيدل على الطلب مطابقة لا التزاماً .

فما معنى سطره
بـ يا لوتس
فمنه مجد كلفه

(٤) بهذا لا تكون - يا - في ذلك النداء لأن الإقبال حاصل فلا معنى لطلبه
بل يكون المراد بها الإغراء على طلب الأمر الذي يتنادى له . واستعمال النداء في
الإغراء مجاز مرسل علاقته الإطلاق والتقييد .

(٦) استعمال النداء فيه مجاز مرسل علاقته كملاقة الإغراء ، وهو في الحقيقة
صورة نداء كما سيأتي .

(٦) يريد بالرجل نفسه ، فهو في الحقيقة صورة نداء لا نداء ، ولكن أداة
الإختصاص لما كثر استعمالها مع أدوات النداء نزلت مراتبها ، وقيل : إن الإختصاص

القرم ، واخضر اللهم لنا أيتها العصابة - أى مخصصاً من بين الرجال، ومخصصين من بين الأقوام والمصائب .

ثم الخبر قد يقع موقع الإنشاء^(١) إما للتفاوت أو لإظهار الحرص في وقوعه كما مر^(٢) والدعاء بصيغة الماضي من البليغ يحتمل الوجهين^(٣) أو للاحتراز عن صورة الأمر، نداء حقيقي لا مجازي ، لأنه لا مانع من نداء الشخص نفسه ، كما قال عمر رضى الله عنه ، كل للناس أفة منك يا عمر . فنادى نفسه .

وقد تستعمل صيغة النداء في الاستغاثة ، كقول الشاعر :

يا آلرجال ليوم الأربعاء أما ينفك يحدث لى بعد النهى طرباً
وفى التعجب ، كقول الشاعر :

يا لك من قُتيرة بمعمر خلا لك الجو فيبيض راصفري
وفى التحسُّم والتوجع كقول الشاعر :

أيا مؤزلاً سلى أين سلك من أجل هذا بكيناها بكيناك
وذكر النداء في علم المعاني كذا ذكر النفي والاستفهام والأمر والنهي ، وبما له صلة وثيقة منه بعلم المعاني استعمال نداء القريب والبعيد وبالعكس لتنزيل كل منهما منزلة الآخر ، كما قيل في نداء القريب المنزل منزلة البعيد :

يأبها السادر المزور من صائف مهلا فإيك بالأيام منخدع
وكما قيل في نداء البعيد المنزل منزلة القريب :

أسكان نعال الأراك تيقنوا بأنكم في ربيع قلبي سكان

(١) استعمال الخبر إذا ما ضياً في الطلب مجاز مرسل علاقته الضدية ، أو استمارة بتشبيه غير الحاصل بالحاصل للتفاوت أو الحرص على وقوعه ، واستعماله إذا كان مستقبلاً في الطلب مجاز أيضاً ، ويجوز أن يكون كناية بجملة حصول الفعل في المستقبل لازماً لطلبه في الحال ، ثم يطلق اللازم ويراد الملزوم ، وقيل : لأنه لا يصح أن يكون كناية ، لأنه عليها يكون خبراً أمطاً ومعنى مع أنه قد جعل إنشاء بصيغة الخبر .

(٢) في الكلام هل الشرط في باب المسند .

(٣) يعنى التفاؤل وإظهار الحرص في الوقوع ، ومن ذلك قول الشاعر :

إن الثمانين - وبلغتها قد أحوجت سمعى إلى يربحان

كقول العبد المولى إذا حول عنه وجهه -- ينظر المولى إلى ساعة -- أو الخجل
المخاطب على المطلوب . بأن يكون المخاطب ممن لا يجب أن يكذب الطالب (١) أو
لنحو ذلك (٢)

تنبيه

مذكرناه في الأبواب الخمسة السابقة ليس كله مخصص للخبر ، بل كثير منه حكم
الإشياء فيه حكم الخبر (٣) يظهر ذلك بأدنى تأمل ، فليعتبره الناظر .

(١) كأن تقول لصاحبك -- تأتيني غداً -- بدل أنتي ، لتحمله بلطف على
الإيمان ، لأنه إذا لم يأتك صرت كاذباً وهو لا يجب تكذيبك .

(٢) كالتنبيه على مرعة الامتثال في قولك -- أخذت عليكم عهداً لا تختلفون في
أمركم -- مكان لا تختلفوا .

وقد يقع الإنشاء موقع الخبر لأغراض منها : الاهتمام بالشيء ، كقوله تعالى :
ي ٢٩ س ٧ (قل أمر ربي بالقسط وأقيموا وجوهكم عند كل مسجد) ومنها
الرضا بالواقع حتى كأنه مطلوب ، كقوله صلى الله عليه وسلم : من كذب على
متعمداً فلينجس به من الناس ، ومنها الاحتراز عن مساوفاً لاحقاً بالسابق ، كقوله
تعالى : ي ٥٤ س ١١ (قال إني أشهد الله وأشهدوا أفسى برىء بما تشركون
من دونه) .

ولا يخفى أن مثل هذا يمكن ذكره في أحوال الإسناد الجبرى .

(٣) كالتكثير والحذف ونحوهما ، وقليل منه يختصم فيه حكم الإنشاء والخبر ،
كالتأكيد ونحوه ، فإنه لا يكون في الإنشاء للشك أو الإنكار من المخاطب ، وأنى أرى
أن ذلك الكثير هو الذى يعد في الإنشاء من علم المعاني ، أما الكلام على أنواعه فهو
قليل الجدوى فيه ، فالأحسن الاستغناء عن هذا الباب من أبوابه ، وأن يلحق ما ذكره
فيه بما يليق به من علم البيان وغيره .

تمرينات على الأمر والنهي والنداء

تمرين - ١

- (١) ما يراد بالنهي في قول الشاعر ؟
لا تحسب المحمَّ تمرًا أنت آكله إن تبلغ المجد حتى تلعق الصبيرا
(٢) ما يراد بالأمر في قول الشاعر ؟
أريني أجواداً ماتَ همز لا أعلمى أرى ما ترين أو بجيلاً نخادداً

تمرين - ٢

- (١) ما يراد بالنداء في قول الشاعر ؟
يادرة نزرعت من تاج والدها فأصبحت حلية في تاج رضوان
(٢) لماذا أتى بنداء القريب في قول الشاعر ؟
أبوهُ لا تبعدْ وليس بخالد حتى رمن تصب المنون بعيداً

تمرين - ٣

- (١) لآى شيء استعمل الأمر باللام في قوله تعالى : ي ٩ س ٤ (وليخش
الذين لو تركوا من لستفهم ذرية ضماماً خافوا عليهم) . ؟
(٢) لماذا أتى بنداء البعيد في قوله تعالى : ي ٧٧ س ٤٣ (ونادوا يا مالك ليقض
حايئنا ربك قال إنكم ما تكون) وما يراد بالأمر فيه ؟

تمرين - ٤

- (١) لماذا عبر بالخبر عن العلب في قوله تعالى : ي ٨٤ س ٢ (وإذا أخذنا
ميثاقكم لا تسفكون دماءكم ولا تخرجون أنفسكم من دياركم) . ؟
(٢) ما يراد بالأمر في قول الشاعر ؟
أولئك آبابي لجنخي بمنهم إذا جمعنا يا جوير الجماع

القول في الوصل والفصل

الاصح
عرفت
الجهة
الجامعة

تعريف الوصل والفصل: الوصل عطف بعض الجمل على بعض؛ والفصل تركه (١) وتمييز موضع أحدهما من موضع الآخر على ما تقتضيه البلاغة من منها عظيم الخطر، صعب المسلك، دقيق المآخذ، لا يعرفه على وجهه ولا يحيط علماً بكنهه

(١) جرى الخطيب في جعل كل من الوصل والفصل خاصاً بالجمل على ما جرى عليه عبد القاهر في - دلائل الإعجاز - والعلمى - في الطراز - وابن قيم الجوزية في - الفوائد - بل الذي جرى عليه علماء البلاغة أن كلا منهما خاص بالعطف بالواو وتركه دون غيره من حروف العطف، وبالجمل التي لا محل لها من الإعراب، لأن دقة الوصل والفصل إنما تظهر في ذلك، أما عطف المفرد على المفرد فإنه يأتي للتشريك في الحكم فأمره سهل، وكذلك الجمل التي لا محل لها من الإعراب لوقوعها موقع المفرد، ومثلها العطف بغير الواو، لأنه يأتي لمعانیه النحوية المعروفة، وليس كذلك العطف بالواو في الجمل التي لا محل لها من الإعراب، لأنك إذا قلت - زيد قائم، وعمرو قاعد - لم يكن معك حكم تدعى أن الواو أشركت بين الجمالتين فيه، فيشكل في ذلك أمرها، وتحتاج إلى إعتبار آخر من الاعتبارات الآتية، وظاهر كلام عبد القاهر أن واو الوصل وتى بها لاعتبارات الوصل فقط، وأنها تفيد من ذلك غير ما تفيد به واو العطف.

وقد ذهب الشكاكي إلى أن كلا من الوصل والفصل يأتي في عطف الجمل والمفردات، وفي العطف بالواو وغيره من حروف العطف، وأن الموصول عليه في ذلك هو الجهة الجامعة، فتى وجدت صبح العطف في الجمل وغيرها، كما نقول - الشمس والقمر والسماء والأرض والجن والإنس كل ذلك محدث - ومتى فقدت امتنع العطف؛ فلا نقول - الشمس وهرارد الأرنب ودين المجوس كلها محدثة - وقد انتصر للشكاكي في هذا بعض مؤلفي عصرنا؛ والحق ما جرى عليه عبد القادر وغيره؛ لأنه إذا كان هناك اشتراك في الحكم بين المفردات وأردت أن تخبر عنه لم يجز أن يمنعك من ذلك

الواصل من الفصل
 الفصل من الوصل ؟
 ٦٣ - فمن المثل به فمما جاء اوله انه يفتح بغيره .

الا من اوتى في فهم كلام العرب طبعاً سليماً، ورزق في إدراك أسرارها ذوقاً صحيحاً، ولهذا قصر بعض العلماء البلاغة على معرفة الفصل من الوصل ، وما قصرها عليه لان الامر كذلك (١) وإنما حاول بذلك التشبيه على مزيد غموضه ، وأن أحداً لا يكمل فيه إلا كمل في سائر فنونها ، فوجب الاعتناء بتحقيقه على أبلغ وجه في البيان ، فنقول والله المستعان .

أحوال الوصل والفصل : الوصل للاشتراك في الحكم : إذا أتت جملة بعد جملة فالأولى منهما إما أن يكون لها محل من الأعراب أو لا ، وعلى الأول إن قصد التشريك بينها وبين الثانية في حكم الأعراب عطفت عليها (٢) وهذا كقطع المفرد على المفرد (٣) لان الجملة لا يكون لها محل من الأعراب حتى تكون واقعة

فقد الجهة الجامعة بينها . وقد يشتم به في ذلك بما حكي عن نصيب انه اجتمع بالكميت فأنشده :

أم هل ظمائنُ بالعلياء واقعة وإن تكامل فيها الدل والشب
 فعقد نصيب واحدة ، فقال الكميته : ماذا تحصى ؟ فقال : خطاك ، فإنك تباعدت في القول . أين الدل من الشنب ؟ ألا قلت كما قال ذو الرمة :
 لمياء في شفقتها حووة لعمس وفي اللثات وفي أنيابها بررد
 فالدل يذكر مع الفنج وما أشبهه ، والشنب يذكر مع العس وما أشبهه . ولكن ما ذكره نصيب يرجع إلى محسن بدعى يسمى مراعاة النظر ، وعلم المعاني لاشان له بالחסنات القديمة ، ولهذا لم يعطف ذو الرمة حووة على لعمس مع المناسبة بينهما .

(١) أى لان الامر في البلاغة مقصور على معرفة الوصل والفصل ، لانه لا يقتصر عليها ، بل يشمل الإيجاز ونحوه من فنونها .

(٢) أى وجواً .

(٣) فإنه واجب عند قصد التشريك ، ولكن يجوز تركه في الاخبار والصفات المتعددة ، وقد بين هذا في علم النحو .

شبه لئال
 الاتصال
 هو انه يكون
 الجمل لئال
 جواباً عنه
 سؤال
 مقدر
 تضمنته
 الجمل الأولى

صالحه ما بشرط
معها انما لا يظن

الجرم لانه موقع المفرد ، فكما يشترط في كون العطف بالواو ونحوه (١) مقبولاً في المفرد أن يكون بين المعطوف والمعطوف عليه جهة جامعة (٢) كما في قوله تعالى (٣) : (يُعَلِّمُ مَا يَشَاءُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يُخْرِجُ مِنْهَا وَمَا ينزل من السماء وما يُخرج فيها) يشترط في كون العطف بالواو ونحوه مقبولاً في الجملة ذلك ، كقوله - زيد يكتب وبشر ، أو يعطى ويمنع - وعليه قوله (٤) : (واقته بقبض وببسط وإليه ترجعون) ولهذا عيب على بي تمام قوله :

الجرم لانه
كأنه
التصاد
المقابل

والوجه الجامع للعطف بين المعطوفين
والعطف بالواو يعمد اليه في الكلام

(١) قيل : إنه يريد بنحو الواو ما يدل التشريك كالفاء وثم وحتى ، ورُدَّ بأن هذا الحكم مختص بالواو : لأن لكل من الفاء وثم وحتى معنى محصلاً غير التشريك ، فإن تحقق هذا المعنى حسن العطف وإن لم توجد جهة جامعة ، كما تقول إن تخرج من المنزل فتمطر السماء تبطل - أما الواو فلا بد فيه من تلك الجهة ، وقيل إنه يريد بنحو الواو ما يأتي بمعنى من حروف العطف ، وذلك نحو أو - في قول توبة : وقد زعمت ليلي بأني فاجر لنفسى تقاها أو عليها فجورها

هذا وما يؤيد ما سياتي من تفرقه بين الواو وغيره في عطف الجمل التي لا محل لها من الإعراب .

(٢) المراد بالجهة الجامعة الجامع الآتي بيانه ، واشترط ذلك في عطف المفرد على المفرد إنما يوافق مذهب السكاكي السابق ، ولا يوافق ما سبق له في الوصل والفصل من تخصيصها بالجمل .

(٣) ي ٢ ص ٢٤ والجهة الجامعة فيه التقابل بين - ما يطلع وما يخرج - وبين - ما ينزل وما يخرج - وقد تكون شبه التماثل ، كقول الشاعر :

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر

ومثل هذا يدخل في المحسنات البديعية عند من يرى قصر الوصل والفصل على الجمل .

لا والذي هو عالم أن التّوابع ^{العق} صبر وأن أبا الحسين كرم ^(١)

إذ لا مناسبة بين أبي الحسين ومرارة النوى ولا تعاق لأحدهما بالآخر ^(١)

الفصل لعدم الاشتراك في الحكم : وإن لم يقصد ذلك ترك عطفها عليها ^(٢)

كقوله تعالى ^(٤) : (وإذا خَلَوْا إلى شياطينهم قالوا اإنا معكم إنا نحن مستهزون
الله يستهزيهم) لم يعطف (الله يستهزيهم) على (إنا معكم) لأنه لو عطف
عليه لكان من مقول المنافقين وليس منه ، وكذا قوله تعالى ^(٥) : (وإذا قيل لهم
لا تقسروا في الأرض قالوا إنما نحن مصلحون . ألا إنهم هم المفسدون)
وكذا قوله تعالى : (وإذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء
ألا إنهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون ^(٦)

(١) هو لحبيب بن أوس المعروف بأبي تمام ، وقوله - لا - نفي لما أدعته
محبوبته في البيت قبله :

زعمتُ هو اك عفا الغداة كما عفا عنها طول بالثوى ورسوم
ولنوى الفراق والصبر عصارة شجر مر ، وأبو الحسين هو محمد بن الهيثم الذي
مدحه أبو تمام بهزم القصيدة ، ويصح أن يكون مافي البيت من عطف المفرد .
(٢) أجيب عن أبي تمام بأن الجامع بين الأمرين شبه التضاد ، لأن مرارة النوى
كالضد لحلاوة الكرم ، وهو إلى هذا تحل للتخلص من النسب إلى المدح .
(٣) لا يخفى أن ترك العطف لهذا يكون لما منع نحوى لالوجه بلاغى ، فلا يصح
أن يمد من أحوال الفصل الذى هو باب من أبواب البلاغة .

فالحق أنه لا يصح البحث عن الداعى إلى الفصل في ذلك من هذه الجهة النحوية ،
وإنما يبحث عن الداعى إلى الفصل فيه بالنظر إلى جملة - قالوا - أو جملة
الشرط وجوابه ، كما يأتي في الفصل لعدم الاشتراك في القيد والشبه كال الانقطاع .

- (٤) ي ١٤ و ١٥ س ٢
- (٥) ي ١١ و ١٢ س ٢
- (٦) ي ١٣ س ٢

التقدير لتمام البيت
التي هي تمام البيت
التي هي تمام البيت
التي هي تمام البيت
(٥) - فيها الأيضاح

الوصل بغير الوار من حروف العطف : وعلى الثاني أن قصد بيان ارتباط
الثانية بالأولى على معنى بعض حروف العطف سوى الواو عطفت عليها بذلك
الحرف (١) فتقول -- دخل زيد فخرج عمرو -- إذا أردت أن خروج عمرو كان بعد
دخول زيد من غير مهلة ، وتقول -- خرجت ثم خرج زيد -- إذا أردت أن تخرج
أن خروج زيد كان بعد خروجك بمهلة ، وتقول -- يعطيك زيد ديناراً أو يكسوك
جبة -- إذا أردت أن تخرج أنه يعمل واحداً منهما لا بعينه ، وعليه قوله تعالى (٢) :
(سننظر أصدق أم كنت من الكاذبين) : بيانه ارتباطاً بين الأفعال والفاعل من بعض
الفصل لعدم الاشتراك في القيد : وإن لم يقصد ذلك فإن الأواى حكم ولم
يقصد إعطاؤه للمثانية تعين الفصل (٣) كقوله تعالى (٤) : وإذا حلوا إلى شياطينهم

(١) أى من غير اشتراط جهة جامعة فلا يشترط ذلك في عطف هذه الحروف
للجمل كما لا يشترط في عطفاً للمفردات ، وعلى هذا يصح أن تقول -- خرجت
من المنزل فأمطرت السماء -- مع أنه لا يصح فيه العطف بالواو لعدم الجهة الجامعة ،
وقيل : إنه تشترط الجهة الجامعة في عطف الجمل بهذه الحروف ، بدليل أنه لا يصح
أن تقول -- جالينوس طبيب ثم سورة الإخلاص من القرآن ثم إن القرد يشبه
الادمى -- ولا يخفى أن فساد هذا ليس لعدم الجهة الجامعة الآتية ، لأنه لا يصح من غير
العطف أيضاً ، وهذا لأن كل كلام لا بد منه من ارتباط بين أجزائه ، ثم يأتي بعد ذلك
اعتبار الوصل والفصل بالنظر إلى الجامع الخاص الآتى وغيره من الاعتبارات الآتية.
(٢) ٢٧ ٢٧ س

(٣) أى بلاعة لا يحوا ، لأن العطف يقتضى الشريك في حكم الإعراب لافى
القيود ، فإذا قيل -- ضربت زيداً يوم الجمعة وعمراً -- لا يلزم أن يكون ضرب
عمرو يوم الجمعة أيضاً ، ولكن ذلك هو الظاهر من العطف وإن لم يقتضه ، فلماذا
تعين الفصل بلاعة فيما هنا دفماً لإرادة ذلك الظاهر

قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزون * الله يستهزي بهم) لم يعطف (الله يستهزي بهم) على (قالوا) لتلا يشاركه في الاختصاص بالظروف المقدم (١) وهو قوله : (وإذا خلوا إلى شياطينهم) فإن استهزاء الله بهم - وهو أن خدامهم فخلام وبما سوات لهم أنفسهم مستدرجاً إليهم من حيث لا يشعرون - متصل لا ينقطع بكل حال ، خلوا إلى شياطينهم أم لا يخلوا إليهم . وكذلك في الآيتين الأخيرتين (٢) فإهم مفسدون في جميع الأحيان قيل لهم لا تفسدوا أو لا وسفهاه في جميع الأوقات قيل لهم آمنوا أو لا .

أحوال أخرى للفصل : وإن لم يكن الأولى حكماً كما سبق فإن كان بين الجملتين كمال الإنقطاع وليس في الفصل إيهام خلاف المقصود كما سياتي (٣) أو كمال الاتصال ، أو كانت الثانية بمنزلة المنقطعة عن الأولى ، أو بمنزلة المتصلة بها - فكذلك تبين الفصل (٤) أما في الصورة الأولى فلأن الواو للجمع والجمع بين الشبهين يقتضى مناسبة بينهما كما مر ، وأما في الثانية فلأن العطف فيها بمنزلة عطف الشيء على نفسه مع أن

(١) لأن هذا هو ظاهر العطف، وإن لم يقتضه كما سبق ، والمراد باختصاصه بالظرف أنه قيد فيه لسكونه شرطاً له ، والشرط قيد في الجواب كما هو معلوم .

(٢) هما قوله : (وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض) الآية - وقوله : (وإذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس) الآية . والمراد أنهما أخيران باعتبار ترتيبهما فيما ذكره سابقاً ، وإن كانا في النزول قبل هذه الآية .

(٣) هذه أربع حالات للفصل : كمال الانقطاع بلا إيهام ، وكمال الاتصال ، وشبه كمال الاتصال ، وشبه كمال الاتصال . ويضاف إليها إحالة السافة التي تناسب فيها الجملتان ، ويوجد في أولهما حكم لا يفصد إعطاؤه للثانية وسمو التوسط بين الكلمتين مع وجود المانع من العطف . فيكون للفصل خمس حالات .

المعطف يقتضى المغايرة بين المعطوف والمعطوف عليه (١) وأما فى الثانية والرابعة فظاهر بما مر (٢) .

(٣) الأول كمال الانقطاع : وأما الإنقطاع فيكون لأمر يرجع إلى الإسناد أو إلى طرفيه :

الأول : أن تختلف الجملتان خبراً وإنشاءً لفظاً ومعنى ، كقولهم - لا ندن من الأسد يا كلك ، وهل تصلح لى كذا أدفعُ إليك الأجرة - بالرفع فيهما .

وقول الشاعر :

وقال رائدكم : أزسوا نزاولها)

فكحل حنط امرىء يجرى بمقدار (٣)

(١) ولا يرد على هذا عطف التفسير لأنه ليس من أسلوب البلغاء ، وإنما هو من أسلوب المؤلفين وأشباههم ، وقيل : إن الواو فيه حرف تفسير لا عطف ، وقد وردت هذه الواو فى قول الشاعر :

وقد ذنت الأديم لراهشيه وأبى قولها كذباً وميناً

وهذا هو المراد فإن كانت للتفسير فأمرها ظاهر . وإن كانت للعطف فذلك حشو كما سيأتى فى باب الإيجاز والإطناب والمساواة .

(٢) لأن حكم كل واحدة منهما حكم ما هى بمنزلة من كمال الإنقطاع أو كمال الإتصال .

(٣) نسبة سبويه إلى الأخطل غياث بن غوث ولاكنه لا يوجد فى ديوانه ، والرائد هو من يتقدم القوم لطلب الماء ونحوه ، والمراد به عريفهم وقائدهم ، وقوله - أرسوا - بفتح الهمزة أو ضمها من أرمى أورسا بمعنى أقيموا ، وقوله - نزاولها - بمعنى نحاولها والضمير للحرب ، والحنط الهلاك ، والمقدار مصدر بمعنى القدر . وفى العبارة قلب والأصل فحنط كل أرىء ، وقيل : إنه لا قلب فيها لأن الحنط يتنوع بتنوع أسبابه ، والشاهد فى قوله - أرسوا نزاولها - ويجوز أن يكون الفصل فيه لشبه كمال الإتصال ، لجواز كون الجملة الثانية - نزاولها - مبنية على سؤال ، والاستشهاد بذلك لما لا محل له من الإعراب منظور فيه إلى ما قبل تسليط القول عليه .

الشام
فصل بيها
رأس الجملة
الأولى
إنشاء
والثانية
خبرية
وهذا هو المراد
فإن كانت
للتفسير
فأمرها
ظاهر
الإنقطاع

أو معنى لا لفظاً ، كقولك - مات فلان رحمه الله (١) .

وأما قول الزبيدي :

ملكته حبلى وملكته

وقال : إني في الهوى كاذب

أفاه من زهد علي غاري ^{الشاهد / ذهل زارة جله}
انتقم الله من الكاذب (٢) ^{الزاد خبيره وشهد}

فعله السكاكي (٢) رحمه الله من هذا الضرب ، وحمله الشيخ عبد القادر (٤) رحمه الله ^{خبره لفظاً انشأه} على الاستئناف بتقدير - قلت (٥) .

(١) فإذا اختلفنا لفظاً لا معنى ، ولم يكن عندهم من كبار الانقطاع كما سيأتي في أحوال الوصل .

(٢) هو ليحيى بن المبارك المعروف بالزبيدي ، وقيل إنه لإبراهيم بن المدبر ، والحبل في الأصل الرباط أو الرسن والمراد به عهد الود ، والقارب الكاهل ، والمراد بإفاه عهد الود عليه تركه له ، والشاهد في البيت الثاني بين جملة - قال - وجملة - انتقم - على ما سيأتي .

(٢) ١٤٦ المفتاح .

(٤) ١٥٥ - دلائل الإعجاز .

(٥) أى قلت انتقم الله ، فيكون من شبه كمال الاتصال . ورجع هذا بأن مذهب إليه السكاكي لا يأنى إلا جملة - انتقم الله من الكاذب - من كلام المحكي عنه وهو بعيد . ويمكن أن يجاب عنه بأن الفصل عنه أيضاً بين جملة - انتقم الله - وجملة - قال إني في الهوى كاذب - لاجملة - إني في الهوى كاذب - من غير - قال - ولكنه لا يقدر قلت ، ولا مانع من الجمع بين كونه ليجال الإنقطاع والإستئناف . وهذا وإنى أرى أن ترك العطف في هذا الضرب لما نع نحوى ، فلا يصح أن يعد من الفصل الممدود من أبواب البلاغة ، على أن سيبويه يجز العطف في نحو - هذا زيد ومن عمر ر؟ مع اختلافهما خبراً وإنشاء ، ومن ذلك قوله تعالى ١٧٣ س ٣ (حسبنا الله ونعم الوكيل) .

الثاني ألا يكون بين الجملتين جامع كما سيأتي (١)

(١) انتفاء الجامع بين الجملتين قد يكون بسبب انتفائه عن المسند إليه فيهما ، كقولك - زيد طويل ، عمرو قصير - إذا لم يكن بينهما جامع من صداقة ونحوها ، وقد يكون بسبب انتفائه عن المسند فيهما ، كقولك - زيد طويل ، عمرو نائم - في حال وجود صداقة بينهما ، وهذا هو ما يريد القوم بكال الانقطاع في هذا الضرب ، فلا يريدون به إلا انتفاء الجامع الخاص الآتي ، ولا يعنون به أن يتفكك الكلام بحيث لا يكون فيه ارتباط ما يجمع بين أجزائه ، وإذا كان هذا هو ما يريدونه من ذلك فلا معنى لاعتراض بعض مؤلفي عصرنا عليهم في تلك التسمية ، ولأما ذكره من أنها توهم جواز تفكيك الكلام ، ولأما بناءه على ذلك من وجوب أن يكون ما يسمونه كمال الإنقطاع يشبه كمال الإنقطاع وغيرهما وجوه ارتباط واتصال بين الجمل ، ولاضير بعد هذا في كون الاتصال بالواو أو بتركة ، واست أدري كيف يكون الاتصال بترك الواو ؟ ولا كيف يكون الاختلاف خبراً وإنشاءً مثلاً وجهاً من وجوه الإرتباط ؟ ولا أية فائدة للاشتغال بمثل هذا في علم المعاني ؟ وكل ما أتى به لم يغير شيئاً من مواضع الوصل ، ولا شيئاً من مواضع انفصال . وهذه آيات من أشهر يتيين منهما كيف يوجد كمال الانقطاع بمعناه الاصطلاحي في الكلام ، وهو مع هذا متسق لتلاقي أجزاؤه في غرض من الأغراض :

سَلِمَتْ وَمَا الدَّيَارُ بِالسَّمَاتِ	عَلَى عَنَتِ البَيْلِ يَا دَارَ هِنْدٍ
وَلَا زَالَتْ مُفَوِّقَةَ الغَوَادِي	تُصِيبُ رُبَّكَ مِنْ خَطَا وَعَمَدٍ
عَلَى أَنِّي مَتَى مَطَرْنَاكَ عَيْنِي	فَفَضَّلْتُ مَا سَفَاكَ الغَيْثُ بَعْدِي
أَرَى بِبَصْرِي عَنْ كُلِّ يَوْمٍ وَايَلَةَ	بِكُلِّ وَخَطْوِي عَنْ مَدَى الخَطْوِ بِقَصْرِ
وَمَنْ بِصَحْبِ الأَيَامِ تَسْمِينِ جَبَّةِ	يَغْيِرُنَهُ وَالدَّهْرِ لَا يَتَغْيِرُ
لَعَمْرُؤِي إِنْ أَسْمَيْتُ أَمْشِي مَقِيداً	لَمَّا كُنْتُ أَمْشِي مَطْلَقَ القَيْدِ أَكْبَرُ

وقد يبلغ من تلاقي الجملتين مع ما بينهما من كمال الانقطاع بمعناه الاصطلاحي أن تكون الثانية منهما فرعة على الأولى ، وفي هذه الحالة يصح عطف الثانية على الأولى بالفاء . ويصح الاكتفاء بالإتيان بها بعدها من غير عطف . كقول الشاعر :

الشيب كره وكره أن يفارقني لعجب شيء على البغضاء مودودي
وقد روى بالفاء - فاعجب شيء .

٤) الذاتي كمال الاتصال : وأما كمال الاتصال فيكون لأمر ثلاثة :
الأول أن تكون الثانية مؤكدة للأولى والمقتضى ، لتأكيد دفع توهم النفوذ
والغلط ، وهو قسبان :

أحدهما : أن تنزل الثانية من الأولى منزلة التأكيد المعنوي من متبوعه في إعادة
التقرير مع الاختلاف في المعنى (١) كقرله تعالى (٢) : (ألم ، ذلك الكتاب لا ريب
فيه) فإن وزن (لا ريب فيه) في الآية وران - نفسه - في قولك - جاءني
الخليفة نفسه (٣) فإنه لما بولغ في وصف الكتاب ببلوغه الدرجة القصوى من الكمال
بجمل المبتدأ ذلك وتعريف الخبر باللام (٤) كان عند السامع قبل أن يتأمله مظنة
أن يرعى به جزافاً من غير تحقق (٥) فاتبه (لا ريب فيه) نقياً لذلك (٦) إنشباع

(١) ضابط ذلك أن يختلف مفهوم كل منهما ولكن يلزم من ثبوت معنى أحدهما
ثبوت معنى الأخرى ، ومقتضى تنزيله منزلة التأكيد المعنوي أنه ليس منه وإنما هو
تأكيد لغوي لا اصطلاح ، وقيل : إن المراد تنزيله منزلة التأكيد في المفرد ،
فيكون من التأكيد الاصطلاحي .

(٢) ي ٢ و ٣ س ٢

(٣) هذا إنما يأتي بجمل (ألم) طائفة من الحروف أو جملة مستقلة حذف أحد
جزأها . وجمل (ذلك الكتاب) جملة ثانية ، وجمل (لا ريب فيه) جملة ثالثة
ويجوز أن يجعل (ذلك الكتاب لا ريب فيه) جملة واحدة ، وعلى هذا لا شاهد فيه
للتأكيد المعنوي بين جملتين .

(٤) لأن - ذلك - إشارة إلى بعد المنزلة ، وتعريف الخبر باللام يقتضى
الخصر ، أى ذلك الكتاب لا غيره .

(٥) هذا بقطع النظر عن كونه كلام الله تعالى ، لأنه يجرى في ذلك على
أساليب البشر .

(٦) فكأنه قيل : لا ريب في بلوغه تلك الغاية من الكمال ، وهذا المعنى يخالف
معنى (ذلك الكتاب) لكونهما متلازمان كما هو ظاهر .

الخليفة - نفسه - إرادة لما عني أن يتروم السامع أنك في قولك جاني
 الخليفة متجاوز أو ساه ، وكذا قوله : (كأن لم يسمعها كأن في أذنيه
 وقرأ^(١)) الثاني مقرر لما أفاده الأول^(٢) وكذا قوله : (إنما معكم وإنما نحن
 مستهزئون^(٣)) لأر قوله : (إنا ، هم) معناه الثببات على اليهودية ، وقوله :
 (إنما نحن مستهزئون رد للإسلام ودفع له منهم ، لأن المستهزى الشيء المستخف
 به منك له ودافع إليه لكونه غير معتد به ، ودفع فقيض الشيء تأكيداً لثباته^(٤)
 ويحتمل الاستئناف^(٥) أي فما بالحكم إن صح أنكم معنا نرافقون أصحاب محمد ؟
 وثانيهما أن تنزل الثانية من الأولى منزلة التأكيد اللفظي من متبوعه في اتحاد
 المعنى^(٦) كقوله تعالى^(٧) : (ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين) فإن

توكيداً للمعنى

(١) ي ٧٧ س ٣١

(١) لأن معنى الجملة الأولى أنه لم يسمعها ، صادفة أو قصداً إلى عدم سماعها ،
 ومعنى الثانية أنه لم يسمعها لفساد سمعه والمقصود من التشبيهيين في الجملتين هو عدم
 التأثير بسماع الآيات ، وهذا هو ما يتلزمان فيه مع اختلاف معنهما ، وعلى هذا
 يمكن الجملتان متساويتين ، وقد قيل . إن قوله : (كأن لم يسمعها) حال من قوله
 قبله (وأنى مستكبراً) وقوله : (كأن في أذنيه وقرأ) حال من قوله . لم يسمعها)
 وعلى هذا يكون لها محل من الإعراب فلا يكونان بما نحن فيه ، وهو الجملتان اللتان
 لا محل لهما من الإعراب .

(٢) ي ١٤ س ٢

(٣) هذا والاستشهاد بذلك لما لا محل له من الإعراب منظور فيه إلى حاله قبل
 الحكاية ، لأنه في محل نصب بقوله قبله (قالوا) .

(٤) فيكون من كمال الاتصال .

(٥) مع هذا قد يختلفان في اللفظ كما في الأمثلة التي ذكرها ، وقد يتحدان في المعنى
 واللفظ كما في قوله تعالى : ي ١٧ س ٨٦ (فمهل للكافرين أمهلهم رويداً)
 واستحسن بعضهم قصر التأكيد اللفظي على ما اتحد له لفظه ومعناه ، فيكون كل ما اختلف
 لفظه من التأكيد المعنوي ، والخطب في ذلك سهل .

(٦) ي ٢ س ٢

(هدى للبتين) معناه أنه في الهداية بالغ درجة ك يدرك كئنها حتى كأنه هداية محضة^(١) وهذا معنى قوله: (ذلك الكتاب) لأن معناه كما من الكتاب الكامل والمراد بكماله كماله في الهداية^(٢) لأن الكتاب السهولة بحسبها تفاوت في درجات الكمال. وكذلك قوله تعالى قوله^(٣) (سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرتهم لا يؤمنون) فإن معنى قوله: (لا يؤمنون) معنى ما قبله^(٤) وكذا ما بعده^(٥) تأكيد ثان، لأن عدم التفاوت بين الإنذار وعدمه لا يصح إلا في حق من ليس له قلب مخلص إليه حق. وسمع نذكر ك به حجة، وبه ثبت به عبرة، ويجوز أن يكون (لا يؤمنون) خبراً لإبر^(٦) فالجمله قباها اعتراضاً.

الذين كفروا

(١) هذا مأخوذ من تذكير - هدى - وأنه لم يقل هاد، وهدى على هذا خبر مبتدأ محذوف وتقديره - هو .

(٢) يجوز أن يراد به الكمال الأعم، فيكون ذلك من التأكيد المعنوي لاختلاف معنى الجملتين .

(٣) ي ٦ م ٢

(٤) قيل: إنه غيره وهو الظاهر، فيكون ذلك من التأكيد المعنوي .

(٥) هو قوله: (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة) والظاهر أنه تأكيد معنوي .

(٦) في قوله قبل ذلك (لأن الذين كفروا) .

هذا وكما يجب الفصل بين الجملة المؤكدة لاخرى يجب الفصل بين الجملتين المؤكدين جملة قبلهما كما سبق في قوله تعالى: (ألم ، ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للبتين) وقد تعطت الجملة المؤكدة بالفاء أو ثم ، كقوله تعالى: ي ٣٤ و ٣٥ و ٣٥ و ٧ (أو لى لك فأولى ، ثم أولى لك فأولى) وقيل . إن ذلك عطف صوري لا حقيقي ، وقيل: لأنه تأسيس لا تأكيد ، لأن الجملة الثانية أبلغ في الإنذار من الأولى .

والحق أن ترك العطف في الجملة المؤكدة لجملة قبلها لما منع نحوي فلا يصح أن يعد من الفصل كما سبق .

مبدل

الثاني (١) أن تكون الثانية بدلا من الأولى، والمقتضى للإبدال كون الأولى غير وافية بتمام المراد بخلاف الثانية، والمقام يقتضى اعتناء به لأنه لنكتة، ككونه مطلوباً في نفسه أو عظيماً أو عجبياً أو لطيفاً، وهو ضربان:

أحدهما: أن تنزل الثانية من الأولى منزلة بدل البعض من متبوعه (٢) كقوله تعالى (٣) (أمدّكم بما تعلمون * أمدّكم بأنعام وبنين * وجنّات وعيون) فإنه مسوق للتبنيهِ على نعم الله تعالى عند المخاطبين. وقوله: أمدّكم بأنعام وبنين وجنّات وعيون أو قسى بتأديته ما قبله (٤) لدلالته عليها بالتفصيل من غير إحالة على عليهم مع كونهم مماندين، والإمداد بما ذكر من الأنعام وغيرها بعض الإمداد بما يعلمون (٥) ويحتمل الاستئناف (٦).

وثانيهما: أن تنزل الثانية من الأولى منزلة بدل الاشتمال من متبوعه، كقوله تعالى (٧) : (اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ * اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ لَا يَسْتَدُونَ) فإن المراد به حمل المخاطبين على اتباع الرسل، وقوله تعالى (اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ لَا يَسْتَدُونَ) أوفى بتأدية ذلك، لأن معناه - لا تنخسرون معهم شيئاً من دنياكم - وترجعون صحة دينكم، فينتظم لكم خير الدنيا وخير الآخرة وقول الشاعر:

- (١) أى من الأمور التي يكون بها كمال الاتصال.
- (٢) أى في المفرد. فيكون ذلك بدلا اصطلاحياً على ما سبق في التأكيد.
- (٣) ي ١٢٢ و ١٢٣ و ١٢٤ س ٢٦
- (٤) فنكتته كونه مطلوباً في نفسه.
- (٥) يعنى انه بعضه في الظاهر وإن كان المراد منهما واحداً كالمراد من قولك - أكلت الرزيف ثلثه.

(٦) فيكون من شبه كمال الاتصال، وردّ بأنه لو كان منه لكان التأكيد مستحسنًا كما سيأتى، مع أن الجملة الثانية قد أعيدت من غير تأكيد.

أقول له : أرحل لا تقيم عندنا وإلا فكن في الدر والجر مسلماً^(١)

فإن المراد به كمال إظهار الكراهة لإقامته بسبب خلاف سره العلني ، وقوله
- لا تقيم عندنا - أوف بتأديته لدلالته عليه بالمطابقة مع التأكيد^(٢) بخلاف
- أرحل^(٣) ووزان الثانية مع كل واحد من الآية والبيت وزان - حسنها - في
قولك - أعجبتني - الدار حسنها - لأن معناها معار لمعنى ما قبلها وغير داخل فيه
مع ما بينهما من الملاسة^(٤) .

(١) لا يعرف قائله ، ويريد بقوله - مسلماً - أن يكون معه كالمسلم في استواء
ظاهره وباطنه . ويجوز أن يكون المراد به مسلماً ، والاستشهاد بقوله - أرحل
لا تقيم - بالنظر إلى حاله قبل حكايته بالقول كما سبق في نظائره .
(٢) كون هذه الدلالة مطابقة منظر فيه إلى العرف ، لأملك إذا نلت لآخر
- لا تقيم عندى - لم تقصد كفته عن الإقامة ، وإنما تقصد إظهار الكراهة لإقامته .
(٣) لأن دلالة عليه بالانزاع ، وهي باعتبار العرف أيضاً . لأن طلب الاحتمال
يقضى عرفاً محبته ، ومحبته تقتضى كراهة ضده وهو الإقامة .
(٤) يريد بهذا تحقيق كون ذلك بدل احتمال لا تأكيد ولا بدل بعض من كل ،
ولكنه لا يمنع إلا أن يكون تأكيداً لفظياً كما هو ظاهر ، ولهذا قيل : لأنه يصح أن
يكون ما في البيت تأكيداً معنوياً . لأن عدم الإقامة مغاير للارتحال بحسب المفهوم ،
ولكنه ملازم له في الوجود .

هذا وما نكيتة البدل فيه كونه عجبياً قوله تعالى : ي ٨١ و ٨٢ و ٨٣ (بل قالوا
مثل ما قال الأولون * قالوا أننا متنازكنا تراباً وعظاماً أننا لمبعوثون) وما
نكيتة البدل فيه كونه فظيماً قولك لم تزني وتصدق - أتجمعين بين قبيح وحصن :
تزين وتصدقين - وما نكيتة البدل فيه كونه لطيفاً قولك - زيد جمع أمرين :
جمع اللطف والاستقامة - وهذا من البدل المطابق عل أنه يأتي هنا أيضاً ، وقد تركه
المخيط لما سيأتي ، وأمر البدل بعد هذا عندى كأمر التأكيد في أن ترك العطف فيه
لما نحوى لا لما منع بلاغى ، فلا يصح أن يعد من الفصل أيضاً .

الطبعة

الثالث (١) أن تكون الثانية إيانياً الأولى، وذلك بأن تنزل منها منزلة عطف البيان مع متبوعه في إفاضة الإيضاح، والمقتضى للتبيين أن يكون في الأولى نوع خفاء مع اقتضاء المقام إزائه، كقوله تعالى (٢): (فَوَسَّسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْغُلَّةِ وَمَلِكٌ لَا يُبْلَى) فصل جملة (قال) عما قبلها لكونها تفسيراً له وتبييناً (٣) ووزانه وزانُ عمر في قوله:

أقسم بالله أبو حفص عمر (٤)

وأما قوله (٥): (يا هذا بشرأ إن هذا إلا ملكٌ كريمٌ) فيحتمل التبيين

موصوف
لخصيب

(١) أي من الأمور التي بها يكون كمال الإتيان.

(٢) ي ١٢٠ ص ٢٠

(٣) أورد على الاستشهاد به أن جملة (وسوس) معطوفة على جملة (قلنا) في قوله قبل ذلك (وإذ قلنا للملائكة) الآية، فتكون في محل جر مثلاً، ولا يصح الاستشهاد بذلك لما معنا من الجمل التي لا محل لها من الإعراب، وقد سبق أن الاستشهاد بهذا منظور فيه إلى ما قبل تسليط قالوا عليه.

أقسم بالله أبو حفص عمر
ما مسها من نقب ولا دبّر
فاغضره اللهم إن كان فجر

والنقب ضعف أسفل الخف، والدبّر جراحة الظهر، وقوله - فجر - بمعنى حنث، وكان قد أتى عمر فشكاه بعد أهله وضعف ناقته، وطلب منه أن يستحمه غيرها، فلم يصدقه وقال: والله ما نقبت، فلما قال ذلك حمّله عمر على يعبر وزوده وكساه.

هذا ولا يخفى أن ترك العطف في عطف البيان لما نع نحوياً أيضاً، فلا يصح حده من الفصل كالتأكيد والبدل.

(٥) ي ٣١ ص ١٢

والتأكيد ، أما التبيين فإنه يمنع أن يخرج من جنس البشر ولا يدخل في جنس آخر ، فإنبات المسكية له تبيين لذلك الجنس وتعيين ، وأما التأكيد فإنه إذا كان ملكاً لم يكن بشراً ، ولأنه إذا قبل في العرف لإنسان - ما هذا بشراً - حال تعظيم له وتعجب مما يشاهد منه من حسن خلق أو خلاق كان الغرض أنه ملك بطريق الكناية .

فإن قيل : هلاً تزام الثانية منزلة بدل الكل من متبوعه في بعض الصور ومنزلة النعت من متبوعه في بعض ، قلنا : لأن بدل الكل لا ينفصل عن التأكيد إلا بأن لفظه غير لفظ متبوعه وأنه مقصود بالنسبة دون متبوعه بخلاف التأكيد ، والنعت لا ينفصل عن عطف البيان إلا بأنه يدل على بعض أحوال متبوعه لأعليه ، وعطف البيان بالعكس ، وهذه كلها اعتبارات لا يتحقق شيء منها فيما نحن بصدده (١)

الثالث شبه كال الاقطاع : وأما كون الثانية بمنزلة المنقطعة عن الأولى فلا يكون عطفها عليها موهماً لعطفها على غيرها (٢) ويسمى انفصل لذلك قطعاً ، مثاله قول الشاعر :
وتظنُ سُنْمِي اني أبغى بها بدلاً أراها في الضلال تهم (٣)

(١) أي من الجمل التي لا محل لها من الإعراب ، وبهذا يستغنى فيها بعطف البيان عن النعت وبالتأكيد عن بدل الكل من الكل ، وأما بدل العاطف فلا يقع في نصيح الكلام كما سبق في باب المسند إليه عند الكلام على الإبدال منه . فلهذا لم يتعرض له هنا أيضاً .

هذا والظاهر من كلام عبد القاهر أنه يجعل كل كمال الاتصال من باب التأكيد ، وإن كان قد يشتمل أحياناً على نوع من البيان ، ولعل هذا أسهل من تكلف ما سبق من الفروق بين التوابع في الجمل .

(٢) هذه نكتة الفصل هنا ، ويجب بها ترك العطف بلاغة لا نحواً ، لأنه لا مانع من العطف من جهة النحو .

(٣) لا يعلم قائله ، وقوله - أراها - بمعنى أظنها على صورة المبنى للمفعول وهو للفاعل ، وقوله - تهم - مأخوذ من - ما أخذ من - ما على وجهه - إذا همى من غير قصد .

لم يعطف - أراها - على - تظن - لئلا يتوهم السامع أنه معطوف على - أبني -

لقربه منه مع أنه ليس بمراد، وبجمل الاستثنائي (١) استثنى الجملة لئلا يتوهم السامع أنه معطوف على - أبني -

[وقدم السكاكي (٢) القطع إلى قسمين : أحدهما القطع للاحتياط ، وهو ما لم يكن

No Reading in eg Sma

لما نفع من العطف كما في هذا البيت والثاني القطع للوجوب ، وهو ما كان لمانع ، ومثله

بقوله تعالى (٣) : (الله يستهزئ بهم) قال : لأن لو عطف لـ عطف لإدخاله على جملة

(قالوا) وإدخاله على جملة (إنا معكم) وكلاهما لا يصح إمّا (٤) وكذا قوله : إله

لأنهم هم المنفردون) وقوله : (ألا لأنهم هم السفهاء) (٥) وفيه نظر ، لجواز أن

يكون المتطوع في المواضع الثلاثة معطوفاً على الجملة المصدرية بالظروف (٦) وهذا

القسم (٧) لم يبين اعتناؤه .

(١) فيكون من شبه كمال الاتصال .

(٢) ١٣٦ : المفتاح .

(٣) ١٥٠ س ٢

(٤) في الفصل اعدم الاشتراك في الحكم أو التقيد .

(٥) ١٢٠ و ١٣٠ س ٢

(٦) هي جملة الشرط وجوابه . وإذا جاز العطف عليها نحواً كان القطع فيه من

للقسم الأول وهو القطع للاحتياط ، وإذن يكون العمل أشبه كمال الانقطاع منحصراً

في هذا القسم ، أما الفصل في القسم الثاني فهو للتوسط بين الكمالين مع وجود المانع

من العطف كما سبق .

(٧) أي كون العطف على جملة الشرط وجوابه .

ومن الفصل لشبه كمال الانقطاع قول الشاعر :

يقولون : إني أحمل الضئيم عندهم أعوذ برئ أن يضام نظيري

لم يعطف جملة - أعوذ على جملة يقولون - لئلا يتوهم عطفها على جملة - أحمل

فتكون من معوهم ، مع أنها ليست منه وإنما هي من معوله .

الرابع شبه كمال الاتصال: وأما كونها بمنزلة المتصلة بها فليكونها جواباً عن سؤال
انقضته الأولى، فتزول منزلته فتفصل الثانية عنها كما يفصل الجواب عن السؤال (١)
وقال السكاكي (٢) فيزول ذلك بمنزلة الواقع (٣).

ثم قال: وتزول السؤال بالفحوى (٤) بمنزلة الواقع لا يصار إليه إلا لجهات
لطيفة: إما لتنبية السامع على موقعه، أو لإغناؤه أن يسأل، أو أملاً يسمع منه
شيء، أو لئلا ينقطع كلامك بكلامه، أو لأقصده لئلا تكثير المعنى بتقليل اللفظ وهو
تقدير السؤال وترك العاطف، أو لغير ذلك مما ينخرط في هذا السلك.
ويسمى الفصل لذلك استثناءً ^{بسيئاً} وكذا الجملة الثانية أيضاً تسمى استثناءً،
والاستثناء ثلاثة أضرب:

لأن السؤال الذي تضمنته الجملة الأولى إما عن الحكم فيها مطلقاً، كقوله:
قال لي: كيف أنت قات: عليل سهر دائم وحنون طويل (٥)

(١) كما في قوله تعالى ي ١٠ و ١١ و ١٠١ (وما أدراك ما ميه؟ نار
حامية) وفصل الجواب عن السؤال قيل: إنه لكمال الاتصال، وقيل: إنه لكمال
الانقطاع وهو الظاهر، لأن جملة السؤال إنشاء وجملة الجواب خبر.
(٢) ١٢٧: المفتاح.

(٣) أن ينزل السؤال المقدر بمنزلة السؤال الواقع، فيكون من فصل الجواب
عن السؤال بخلاف ما ذهب إليه الخطيب.
(٤) هو السؤال المقدر.

(٥) لا يعرف قائله، وقد سبق في الكلام على حذف المسند إليه من الجزء
الأول، وإنما يكون من الفصل الاستثناء إذا جعل - سهر - خبر مبتدأ تقديره
- حالي سهر - أما إذا جعل خبراً بعد خبر على المبالغة فلا شاهد فيه للفصل، ولا
شاهد في قوله - قال لي كيف أنت قلت عليل - للاستثناء للتصريح فيهِ بالسؤال.

أى ما بالك عبيلا؟ أو ما سبب عنك؟ وبقوله :

وقد غرضت من الدنيا فهل زمني ^(٣) معط حياتي لغرّ بعد ما غرضنا ^(٤) جربت دهرى وأهليه فما تركت لي التجارب في ود امرى غرضنا ^(١)
أى لم تقول هذا ويحك؟ وما الذى افتضاك أن تطوى عن الحياة إلى هذا الحد

كشحك؟

وإما عن سبب خاص له ^(٢) كقوله تعالى ^(٣) : (وما أبرئ نفسي إن النفس لأمارة بالسوء) كأنه قيل : هل النفس أمارة بالسوء؟ فقبل : إن النفس لأمارة بالسوء ، وهذا الضرب يقتضى تأكيد الحكم ^(٤) كما مر في باب أحوال الإسناد .

(١) هما لأحمد بن عبد الله المعروف بابن العلاء المعرى ، وقوله - غرضت - بمعنى ضجرت ، والغر الغافل ، وقوله - ما غرضنا - ألفه الإطلاق والظرف قبله متعلق به ، أى لم يضجر الحياة بعد كما ضجرت ، ومعنى البيت الثانى أن تجربته للناس لم تترك له غرضاً أى حاجة فى ودهم ، وجعلته يسأم الحياة معهم ، والشاهد فى فصل - جربت دهرى - عن جملة - وقد عرضت .

(٢) ضابط هذا وما قبله أن الجملة السابقة أو سياقها إذا لوحا بالاستثناف فالسؤال المقدر عن سبب خاص ، وإلا فهو عن سبب عام ، فقول الشاعر فى البيت السابق - قال لى كيف أنت قلت عليل - لا يدل إلا على وجود عللة مستدعية لسبب ما ، وقوله تعالى فى الآية : (وما أبرئ نفسي) ينصرف الذهن فيه إلى سبب خاص هو أنها أمارة بالسوء .

(٣) ٥٢ س ١٢

(٤) لأن السؤال فيه عن حكم تصديق ، أما السؤال العام فهو سؤال عنه ما هو؟ وذلك تصور لا يأتى فيه شك حتى يوثق بالتاكيد من أجله ، وقد يؤكد فى السؤال عن السبب العام ويترك التاكيد فى السؤال عن السبب الخاص لإمكان رد التصور إلى التصديق وبالعكس ، ومن ترك التاكيد فى السؤال عن السبب الخاص قول الشاعر:

إذا ما الدهر جرّ على أناس كلا كله أناخَ بأخريتنا
فقل للشامتين بنا : أفيقوا سياق الشامتون كما أقينا

وإما عن غيرهما (١) كقوله تعالى (٢): (قاروا سِلاماً) قال سلام (٣) كأنه قيل :
فإذا قال إبراهيم عليه السلام ؟ فقيل : قال سلام . ومنه قول الشاعر :
زعم العواذلُ أننى في غمرة صدقوا ولكن غمرتى لا تنسى (٤)
فانه لا أبدى الشكايه من جماعات العذال كان ذلك مما يحرك السامع ليسأل أصدقوا
في ذلك أم كذبوا ؟ فأخرج الكلام مُخرجه إذا كان ذلك قد قيل له ففصل ، ومثله
قول جندب بن عمار :

زعم العوازلُ أن ناقة جندب يجنوب تحببت عريبت وأجمعت
كذب العوازلُ لورأين مُناحننا بالقادسية فلن : اج ذلت (٥)

(١) أى عن شيء آخر له تعلق بالجماعة الأولى غير التعلق بالسببية وهو أيضاً إما
عام كما في المثال الأول ، وإما خاص كما في المثال الثانى ، وهو يقتضى التأكيد أيضاً
كالسؤال عن السبب الخاص ، ومنه قول الشاعر :

اغنىها وهى لك الغداء إن غناء الإبل الحداء
فتقدير السؤال فيه - هل غناء الإبل الحداء ؟ لانه هو الذى نتجه إليه النفس
بعد الأمر بالغناء للإبل ؛ وكذلك قول الشاعر :

يرى البخيل سبيل المال واحدة إن الكريم يرى في ماله سبيلاً

(٢) ي ٦٩ ص ١١

(٣) لا يعلم قائله ، وقوله - زعم بمعنى قال ، لانه قد يستعمل في القول مطلقاً
كما هنا والعواذل جمع عاذل وإن كان صفة لما قبل ، لانه جائز سماحاً كقاروس
وفوارس ، وقيل : لانه جمع عاذلة بمعنى جماعة عاذلة من الذكور ايوافق قوله
- صدقوا - وهو الذى جرى عليه الخطيب في تفسيره للبنت ، والعمرة الشدة وقد
ترك التأكيد هنا مع أن السؤال تصديقي لتنزيهه ذلك منزلة الظاهر الذى لا يعتريه شك .
(٤) حبت من ديار كلب ، وقوله - عريت - بمعنى أزيل عنها رحلها ، وقوله
- أجمعت - بمعنى تركت فلم تترك ، وهذا آتياية عن فعوده بهذا المكان دون غرضه ،
والقادسية بالمعراق ، وقوله - اج وذلت - بمعنى جد في السير وانتقادت ناقه له .

(٥) - بيا الايضاح (٦)

وقد زاد هنا أمر الاستئناف تأكيداً بأن وضع الظاهر^(١)، وضع المضمر، من حيث وضعه وضماً لا يحتاج فيه إلى ما قبله، وأتى به ما أتى ما ليس قبله كلاماً، ومن الأمثلة قول الوليد:

عرفتُ المنزلَ الخالي عفا من بعد أحوال
عفاه كل حنَّان عسوفِ الوَيْلِ دطال^(٢)

فإنه لما قال - عفا - وكان العفاء ما لا يحصل للمنزل بتمسه كان مظنه أن يسأل عن الفاعل، ومثله قول أبي الطوب:

وما عفتِ الرياحُ له محلاً عفاه من حدّا بهمُ وساقاً^(٣)

فإنه لما نفي الفعل الموجود عن الرياح كان مظنة أن يسأل عن الفاعل.

محدث ← (وأيضاً من الاستئناف ما يأتي بإعادة اسم الاستئناف عنه، كقولك - أحسنت إلى زيد، زيد حقيق بالإحسان - ومنه ما يبنى على صفته، كقولك أحسنت إلى زيد، صديقك القديم أهل لذلك - وهذا أبلغ لانطوائه على بيان السبب^(٤) وقد يحذف مصدر الاستئناف لقيام قرينة، كقوله تعالى^(٥): (يسبح

(١) أى فى جملة الاستئناف وهو العواذل فى قوله - كذب العواذل - لأن حقه

الإضمار لسبق ذكره.

(٢) هما كما فى - الأغانى - للوليد بن يزيد الأموى، وقوله - عفا - بمعنى درس،

والمراد بأحوال فى قوله - من بعد أحوال - الأحوال التى سعد فيه بسكانه من

أحبابه، والحنان السحاب، وعسوفِ الويل شديد المطر.

(٣) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبى الطيب المتنى، وقوله - عفت - بمعنى

محض، وضمير - له يعود إلى الربيع، وقوله - حدّا - من الحداء وهو غناء

الإبل، والمراد بها الإبل التى سارت بهم وجمعاتهم يهجرونه.

(٤) هو صفة الصداقة التى دعت إلى الإحسان، أما الأول ففيه بيان سبب

لا يشتمل على مثل تلك الصفة.

(٥) س ٤٢٤٨٣٦

له فيها بالغدو والأصاله رجالاً) فيمن قرأ (يسبح) مبنياً للمفعول^(١) وعليه نحو قولهم - نعم الرجل أو رجلاً زيد، ونس الرجل أو رجلاً عمرو - على القول بأن المخصوص خبر مبتدأ محذوف أي هو زيد، كأنه لما قيل ذلك فأبهم الفاعل بجملة مبهوداً ذهنياً مظهراً^(٢) أو مضمراً^(٣) سئل عن تفسيره فقبل هو زيد - حذف المبتدأ.

وقد يحذف الاستئناف كله ويُقام ما يدل عليه مقامه، كقول الحماسي:
زعمتم أن إخوانكم قريش لهم إلف وليس لكم إلف^(٤)

(١) فالتقدير يستبح فيها رجال ونهمل المبنى للفاعل هر صدر الاستئناف المحذوف، وعلى قراءته مبنياً للفاعل يكون (حال) فاعلاً له.
(٢) في - نعم الرجل زيد، ونس الرجل عمرو.
(٣) في - نعم رجلاً زيد، ونس رجلاً عمرو - وإذا قدر المخصوص في ذلك مبتدأ محذوف الخبر كان ذلك من حذف عجز الاستئناف.

(٤) هو لمساور بن هند الهبسي في هجاء بني أسد وتكذيبهم في انتسابهم إلى قريش والإلف مصدر - إلف - والإلف مصدر - آلف - يريد بذلك إلف قريش رجلى الشتاء والصيف إلى اليمن والشام، ويجوز أن يكون الفصل لدفع إيهام المعطف على قوله - أن إخوانكم قريش - فيكون أشبه كمال الانقطاع.

هذا وقد يدخل الاستئناف لام التعليل أو فاقوه، كقول أبي تمام:

لا تنكرى عطل الكريم من الغنى فأسبل حرباً للذي كان العالى

وقد تأتي الواو في ذلك بدل الفاء واللام فتكون الاستئناف لا للمعطف، كقول الشاعر:

أرى بهرى عن كل يوم وليلة بكله وخطاوى عن مدى الخطاوى يقصر
ومن يصحب الأيام تسعين حجة يغيرنه والدهر لا يتغير
وقيل: إن الواو في هذا المعطف على محذوف مفعول عما قبله كأنه قيل: من يقاسى أمرالى يكن حاله كحالى ومن يصحب الأيام الح، والاستئناف من غير أداة أدق وأبلغ من الاستئناف بها واو أو كانت أو لا ما أو فاء، لا معنى لها من غير ذكرها، وبغير إلى السؤال المقدر مثاها.

حذف الجواب الذى هو - كذبت في زعمكم - وأقام قوله - لهم إلف وليس لكم إلف - مقامه لدلالته عليه ، ويجوز أن يقدر قوله - لهم ألف وليس لكم إلف - جواباً لسؤال اقتضاء الجواب المحذوف ، وكأنه لما قال المتكلم : كذبت ، قالوا : لم كذبنا ؟ قال - لهم إلف وليس لكم إلف - فيكون في البيت استثناءً فان .
وقد يحذف ولا يقام شيء مقامه (١) كقوله تعالى (٢) : (فَنِعْمَ الْمَبْدُ) أى أيسوب أو هو لدلالة ما قبل الآية وما بعدها عليه ، ونحوه قوله : (فَنِعْمَ الْمَاهِدُونَ) (٣) أى نحن (٤) . (حذوف)

→ الوصل لدفع الإيهام : وإن لم يكن بين الجملتين شيء من الأحوال الأربع تعين الوصل : إما لدفع إيهام خلاف المقصود (٥) كقول البلغاء - لا ، وأبدك الله (٦) وهذا عكس الفصل للقطع (٧) .

(١) لوجود قرينة تدل عليه ، لأنه لا بد في كل حذف من قرينة .

(٢) ي ٣٠ س ٣٨

(٣) ي ٤٨ س ٥١

(٤) تقديره - ثم نحن - على ما سبق .

(٥) الوصل في ذلك يجب بلاغة لاجتراء ، وهو إنما يكون في كمال الإنقطاع بين الجملتين عند إيهام الفصل فيه خلاف المقصود ، وقيل : إنه يأتي في كمال الإنصال أيضاً عند ذلك الإيهام ، كما تقول لمن سألك : هل تشرب خمرًا ؟ - لا ، وتركت شربه - وقيل : إنه يتمين الفصل في مثل هذا ويدفع الإيهام فيه بطريق آخر ، فيقال مثلاً - لا قد تركت شربه - أو يسكت قليلاً بعد - لا .

(٦) أى ليس الأمر كذلك وأبدك الله ، وقد اختلف في هذه الواو ، فقيل : إنها عاطفة ، وقيل : إنها زائدة ، وقيل : إنها استثنائية .

(٧) لأن هذه الصورة من الوصل تقابل ما اشترط في الفصل لكمال الإنقطاع من عدم تأديته إلى إيهام خلاف المقصود .

الوصل للتوسط بين الكمالين : وإما للتوسط بين حالتي كمال الانقطاع وكمال

الاتصال ، وهو ضربان :

ضرباً ~

أحدهما : أن يتفقا خبراً أو إنشاه (١) لفظاً ومعنى ، كقوله تعالى (٢) : (إن

البرار لفي نعيم * وإن الفجار في جحيم) وقوله : (يخرج الحمى من الميت ويخرج الميت من الحمى) (٣) وقوله : (ينادعون الله وهو خادعهم) (٤)

وقوله تعالى : (وكروا واشربوا ولا تسرفوا) (٥) والثاني أن يتفقا كذلك معنى لا لفظاً ، كقوله تعالى (٦) : (وإذا أخذنا ميثاق بني إسرائيل لانهبذون إلا الله

وبالوالدين إحساناً وذي القربى واليتامى والمساكين وقولوا) عطف قوله :

(وقولوا) على قوله : (لانهبذون) لأنه بمعنى لانهبذوا . وأما قوله : (وبالوالدين

إحساناً) فتقديره - إما وتحسنون بمعنى واحسنوا ، وإما واحسنوا (٧) وهذا (٨) أبلغ

من صريح الأمر والنهي ، لأنه كأنه سورح إلى الامتثال والانتها ، فهو يخبر عنه ، وأما

قوله تعالى (٩) في سورة البقرة : (وبشر الذين آمنوا) فقال الزمخشري فيه : فإن

انشاء لفظاً ومعنى

(١) أى مع وجود الجامع الآن ، وهو شرط في الضرب الثاني أيضاً ، هذه

لصورة من الوصل بضربيهما تقابل صورة الفصل في كمال الانقطاع لعدم وجود

الجامع . (٢) ي ١٣ و ١٤ س ٨٢

(٤) ي ١٢٢ س ٤

(٣) ي ٣١ س ١٠

(٦) ي ٨٣ س ٢

(٥) ي ٣١ س ٧

(٧) على التقدير الأول يكون من الضرب الاول ، وعلى التقدير الثاني يكون من

الضرب الثاني .

(٨) أى صورة الخبر في قوله : (لانهبذون) وفي تقدير - وتحسنون - أبلغ

من صريح النهي والأمر أى لانهبذوا واحسنوا .

(٩) ي ٢٥ س ٢

قلت : علام عطف هذا الأمر ولم يسبق أمر ولا نهى يصح عطفه عليه (١) قلت : المراد ليس الذي اعتمد بالعطف هو الأمر حتى يطلب له مضاف كل من أمر أو نهى يعطف عليه ، إنما اعتمد بالعطف هو جملة وصف ثواب المؤمنين ، فهي معطوفة على جملة وصف عقاب الكافرين (١) كما تقول - زيد يعاقب بالقيد والإرهاق ، وبشّر عمرأ بالعمو والإطلاق - ولك أن تقول : هو معطوف على (فاتقوا) كما تقول - يا بني تميم احذروا عقوبة ما جنيتم ، وبشر يافلان بنى أسد بإحساني إليهم - هذا كلامه ، وفيه نظر لا يخفى على المأب (٢) وقال أيضاً في قوله تعالى (٤) في سورة الصف (وبشّر المؤمنين) : إنه معطوف على (تؤمنون) (٥) لأنه بمعنى آمنوا (٦) وفيه أيضاً نظر ، لأن المخاطبين في (تؤمنون) هم المؤمنون ، وفي (بشر)

(١) أى في قوله قبله (فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها للناس والحجارة أعدت للكافرين) .

(٢) هذا هو ما يسمى عطف قصة على قصة أو عطف مضمون كلام على مضمون كلام آخر ، فتمتص في المناسبة بين القصتين ، ولا يمنع اختلافهما . ذلك من عطف لإحداهما على الأخرى .

(٣) هذا النظر يرجع إلى تميزه العطف على قوله : (فاتقوا) في الآية قبلها ، لأنه لا مناسبة بينهما لاختلاف المخاطب في الأمرين ، ولأن الأمر الأول مقيد بالشرط قبله فلا يصح عطف الثاني عليه لافتضاءه تقييده بما قيد به ، وقد أجيب عن الأول بأن اختلاف المخاطب لا يمنع التناسب لما فيه من التماثل ، وعن الثاني بأنه لا ضرر في تقييد الأمر الثاني بما قيد به الأول ، لأن الأول مقيد بعدم فعلهم ما أمروا به مما لا يمكنهم أن يفعلوه ، وهو الإتيان بسورة من مثل القرآن ، ولا ضرر في تقييد الأمر بالبشارة بذلك .

(٤) ي ١٣ س ٦١ .

(٥) أى في الآية قبلها .

(٦) لهذا جزم قوله (ينظر) في الآية بعده في جوابه .

هو النبي عليه السلام (١) ثم قوله (تؤمنون) بيان لما قبله (٢) على سبيل الاستئناف ، فكيف يصح عطف (بشر المؤمنين) عليه (٣) [وذهب السكاكي (٤) إلى أنهما معطوفان على - قال - مراداً قبل (بأيها الناس) و (بأيها الذين آمنوا) (٥)] لأن إرادة القول بواسطة انصباب الكلام إلى معناه غير عزيزة في القرآن ، وذكر صوراً كثيرة منها قوله تعالى (٦) . (وأنا عليكم المن والسلوى كلوا) وقوله : (وإذا أخذنا ميثاقكم ورفعنا فوقكم الطور خذوا) (٧) وقوله : (وإذا جعلنا البيت مثابة للناس وأمناً وانخذوا) (٨) أى وقلنا أو قائلين (٩) [والأقرب أن يكون الأمر في الآيتين معطوفاً على مقدر يدل عليه ما قبله ، وهو في الآية الأولى - فأنذر أو نحوه - أى فأنذرهم وبشر للذين آمنوا ، وفي الآية الثانية - فأبشر أو نحوه - أى فأبشر يا محمد وبشر المؤمنين ، وهذا كما قدر الزمخشري قوله تعالى (١١) (واهجرني ملياً) معطوفاً على محذوف يدل عليه قوله : لا أرحمك (أى فاحذرنى وأهجرنى ، لأن (لا أرحمك) تهديد وتقريع ،

الجامع بين الجملتين وأقامه . والجامع بين الجملتين ، يجب أن يكون باعتماد

(١) أجيب عن ذلك بما سبق من أن اختلاف المخاطب لا يمنع تناسب الجملتين .

(٢) هو قوله : بأيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب

اليم (١٠٠ س ٦١ .

(٣) أجيب عن ذلك بأن مضمون قوله : (وبشر المؤمنين بما يصح الاستئناف

به أيضاً عن ذلك .

(٤) ١٤١ - المفتاح

(٥) ١٠٠ س ٦١

(٦) ٢١ س ٢٠

(٧) ٩٣ س ٢

(٨) ٥٧ س ٢

(٩) ١٢٥ س ٢

(١٠) المقول (كلوا) و (خذوا) انخذوا في الآيات الثلاث .

(١١) ٤٦٤ س ١٩

المسند إليه في هذه والمسند إليه في هذه، وباعتبار المسند في هذه والمسند في هذا وجميها (١)
كقولك - بشعر زيد ويكتب ، ويعطى ويمنع - وقولك - زيد شاعر ، وعمرو
كاتب ، وزيد طويل ، وعمرو قصير - إذا كان بينهما مناسبة كأن يكونا أخوين أو
نظيرين ، بخلاف قولنا - زيد شاعر ، وعمرو كاتب - إذا لم يكن بينهما مناسبة ،
وقولنا - زيد شاعر ، وعمرو طويل - كان بينهما مناسبة أو لا ، وعليه قوله
تعالى (٢) : إن الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تُنذرتهم لا يؤمنون)
قطع عما قبله لأنه كلام في شأن الذين كفروا ، وما قبله كلام في شأن القرآن (٣) .

x (وأما ما يشعر به ظاهر كلام السكاكي (٤) في موضع من كتابة أنه يكفي أن يكون
الجامع باعتبار الخبر عنه أو الخبر أو قيد من قيودهما فإنه منقوض بما مر (٥) وينحو

(١) ظاهر هذا لأنه لا يجب أن يكون باعتبار متعلقاتهما ، وقيل : إنه يعتبر ذلك
فيهما أيضاً ، والحق أنه لا يعتبر فيهما إلا إذا كانت المتعلقات مقصودة بالذات من
الجملة ، كقوله تعالى ي ٤١ س ٤٠ (وبأقوم مالي أدعوكم إلى النجاة وتدعونني
إلى النار) .

وقول الشاعر :

ظلّ يسمي إلى المال بجد والعملا لا ينال إلا بكد
وقول الآخر .

أريد حياته ويريد قتلي عذيرك من خليلك من مراد

(٢) ي ٦ س ٢

(٢) هو قوله (ألم ، ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين) الآيات إلى
هذه الآية .

(٤) ١٢٧ - المفتاح .

(٥) من الأمثلة التي امتنع فيها الوصل مع وجود الجامع في الخبر عنه أو الخبر ،
ولأنما احتج بها مع أنها ليست من كلام من يحتاج به من البلغاء لأنها محل اتفاق .

قوله - هزم الأمير الجند يوم الجمعة ، وخاط زيد ثوبى فيه (١) ولعله سهو ، فإنه صرح في موضع آخر منه (٢) بامتناع عطف قول القائل - 'خفى' ضيق - على قوله - خاتمى ضيق مع اتحادهما في الخبر (٣) .

(١) فالوصل بمنع فيه أيضا مع الاتحاد في القيد . (٢) ١٤٧ - المفتح .
(٣) قبل : إنه لا سهو من السكاكي في ذلك ، لأن الظاهر من كلامه وكلام غيره أن الجامع يكنى فيه التناسب بين الجملتين لا غير ، وهذا التناسب له سبب وله وظيفة ، فسيه اجتماع الجملتين في القوة المفكرة بطريق العقل أو الهم أو الخيال على ما يأتي ، ووظيفته حصول الاتحاد بين الطرفين حقيقة أو بتأويل قريب أو بعيد ، ولكن الوظيفة غير ملازمة للمعظنون ، فقد يحصل التناسب مع الاتحاد في الطرفين ، كقوله - زيد يهلى ويمنع - وقد يحصل مع الإتحاد في أحدهما دون الآخر ، كمن يذكر في مجلسه الحركة والبياض فتقول له - الحركة عرض نقلة ، والبياض لون ، ففرق للبصر - فالتناسب موجود ولم يحصل إلا باتحاد المسند إليه في الجامع الخيال ، وقد يحصل الاتحاد في الطرفين ولا يحصل التناسب ، كقوله - انظر إلى هلم زيد ، وانظر إلى هذا القطع في ثوبك - وإنما منع السكاكي نحو - خاتمى ضيق ، وخفى ضيق - حيث لم يجمع بينهما ذكر في مجلس أو نحو ذلك كما صرح به ، وما يؤيد ذلك قوله تعالى ي ٨٨ ص ١٢ (مسننا وأهلنا الضر وجئنا ببضاعة مزجاة) فالمسندان المس والمجرى ، والمسند إليه فيهما الضر وإخوة يوسف وهما مختلفان لا يتخذان في شيء . ومع هذا حصل الوصل بوجود التناسب بين المسنين لأن المس سبب في المجرى .

وقد ذهب السيد إلى أن مجرء الاتحاد أو التناسب في الغرض الذي تصاغ له الجملة يكنى في صحة الوصل ولو لم يتحد الطرفان ، وهذا كما يأخذ شخص في ذكر ما وقع في يوم من الأفعال - انطلق زيد ، وطاب الطعام ، وصلت الظهر الخ - وإن أرى أن هذا يصح نحو ألا بلاغة ، لأنه في تأويل - حصل كذا وكذا - على معنى وأو العطف لا راد الوصل ، لأن راد الوصل لا يوثق بها لمثل هذا ، وإنما يوثق بها لدفع الإيهام أو للدلالة على التناسب البلاغي بين الجملتين ، والاتحاد في الغرض الذي تصاغ له الجملة لا يكنى الوصل ، لأنه يجب في حال الفصل أيضاً كما سبق .

ثم قال (١) الجامع بين الشيبين عقلي ووهمي وخيالي :

أما العقلي (٢) فهو أن يكون بينهما اتحاد في التصور (٣) أو تماثل (٤) فإن العقل بتجريده المثلين عن التفحص في الخارج يرفع التعدد بينهما ، أو تضائفاً كما بين العلة والمعلول ، والسبب والمسبب ، والسفل والعلو ، والأقل والأكثر ، فإن العقل يأتي ألا يجتمعا في الدهر . (٥)

تضائفاً
عقلية

وأما الوهمي (٦) فهو أن يكون بين تصوريهما شبه تماثل ، كلون بياض ولون صفرة ، فإن الوهم يبرزهما في معرض المثلين (٧) ولذلك حسن الجمع بين الثلاثين التي في قوله :

(١) ١٢٧ - المفتاح .

(٢) ضابطه أن يكون الجمع بين الشيبين فيه حقيقياً . بأن يكون في الواقع ونفس الأمر .

(٣) بأن يكونا شيئاً واحداً حقيقة بالشخص والنوع ، كقول الشاعر :

سافر تجد عوضاً عن تفرقةً وانصب فألذيد العيش في النصب

(٤) بأن يتفقا في الحقيقة ويختلفا بالشخص مع اشتراكهما في وصف له نوع

اختصاص بهما من صداقة أو نحوها ، كما سبق في نحو - زيد شاعر ، وعمر كاتب - وكما نال المسند في قول الشاعر :

فيبكي إن نأوا شوقاً إليهم ويبكي إن دنوا خوف الفراق

(٥) فالمراد بالتضائفاً أن يكونا بحيث لا يمكن تعقل كل منهما من غير الآخر ،

كما بين المبادرة إلى الفرصة والنهوض في قول الشاعر :

بادر إلى الفرصة وانهض لما تريد فيها فمسي لا تلبث

(٦) ضابطه أن يكون الجمع بين الشيبين فيه اعتبارياً غير محسوس بإحدى

الحواس الظاهرة .

(٧) أما العقل فيدرك أنهما نوعان متباينتان داخلان في جنس اللون

كالهياض والسواد .

ثلاثة تُعرقُ الدنيا بيهبتها شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر^(١) ،
أو تضاد^(٢) كالسواد والبياض ، والهمس والجمارة ، والطيب والقتن ،
والحلاوة والحوضة ، والملاسة والخشونة . وكالتحرك والسكون ، والقيام والعود ،
والدهاب والحجر ، والإقرار والإنكار ، والإيمان والكفر . وكالمتصفات بذلك
كالأسود والأبيض ، والمؤمن والكافر . أو شبه تضاد^(٣) كالأسماء والأرض ،
والسهل والجبل ، والأول والثاني . فإن الوهم ينزل المتضادين والخصيبتين بهما منزلة
المتضايقتين فيجمع بينهما في الذهن ، ولذلك تجد الضد أقرب خطوراً بالباب مع الضد .
والخيال^(٤) أن يكون بين تصويرهما تقارن^(٥) والخيال سابق^(٦) وأسبابه مختلفة ،
ولذلك اختلفت الصور الثابتة في الخيالات ترتيباً ووضوحاً ، فكتم صور تتعاقب في

(١) هو محمد بن وهيب ، وقد سبق في الكلام على تقديم المسند في الجزء الأول .
والبيت في عطف المفردات ، وقد سبق أنه ليس من الوصل في رأى الجمهور ، وإنما هو
من مراعاة النظر ، والثلاثة بينهما تماثل في الإشراق .

(٢) المراد به ما يشمل تقابل الضدين كالسواد والبياض ، وتقابل الإيجاب
والسلب ، وتقابل العدم والملكية ، والجمع بين ذلك باعتبار الوهم أيضاً ، أما للعقل
فيدرك كل متقابلين فيه من غير الآخر .

(٣) معطوف على - تضاد - والمراد بشبه التضاد تقابل الشبتهين الذين
لا يتنافيان في ذاتهما ولكن يستلزم كل منهما معنى يناقياً ما يستلزمه الآخر ، ومن
الوصل للجامع الوهمى قوله تعالى ي ٨٢ س ٩ (فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً)
وقوله ي ١٣ ، ١٤ س ٨٢ (إن الأبرار لفي نعيم * وإن الفجار لفي جحيم)
وقول الشاعر :

إن كنتَ ذا رأى فكن ذا هزيمة ولأنك بالتردد لراى مفسداً

(٤) ضابطاً أن يكون الجمع بين الضدين فيه اعتبارياً مسنداً إلى إحدى الحواس
الظاهرة .

(٥) أى هل الوصل ، فيأى الوصل باعتباره .

خيال وهو في آخر الاتراي ، وكم ضرورة لانكاد تلوح في خيال وهو في غيره نار على علم .

كما يحكى أن صاحب سلاح ملك وصانعا وصاحب بقر ومعاتم صبية سافروا ذات يوم ، وواصلوا سير النهار بسير الليل ، فبينما هم في وحشة الظلام ومقاساة خوف التخبط والضلال طلع عليهم البدر بموره ، ففاض كل منهم في الثناء عاياه وشبهه بأفضل ما في خزائنه صورته ، فشبّهه بالاسلحة بالترس المذهب يرفع عند الملك ، وللصانع بالسبيكة من الإبريز تفر عن وجهها البسرة نقية ، والبقار بالاجين الأبيض يخرج من قابله طريا ، والمعلم برغيف احمر يصل اليه من بيت ذى مروءة .

وكما يحكى عن وراق يصف حاله : عيشى اضيق من عبرة ، وجسمى أدق من مسطرة ، وجاهى أرق من الزجاج ، وحظى أخفى من شق القلم ، وبدنى أضعف من قصبية ، وطامى أمر من العنص ، وشرانى أشد سرادا من الحبر ، وسوء الحال لى ألزم من الصمغ .

ولصاحب علم الممانى (١) فضل احتياج إلى التنبيه لأنواع الجماع لاسيما الخيالى ، فإن جمعه على مجرى الإلف والعادة بحسب ما تنعقد الاسباب في ذلك ، كالجمع بين الإبل والسماء والجبال والأرض في قوله تعالى (٢) (أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت) وإلى السماء كيف رفعت ، وإلى الجبال كيف نصبت ، وإلى الأرض كيف سطحت) بالنسبة إلى أهل الوبر ، فإن جبل ارتفاعهم في معاشهم من الإبل ، فتكون هيايتهم مصروفة إليها ، وارتفاعهم منها لا يحصل إلا بأن ترعى وتشرب وذلك ينزل المطر ، فيكثر قلب وجوههم في السماء ، ثم لا بد لهم من ماوى يؤويهم وحصن يتحصنون به ، ولا شيء لهم في ذلك كالجبال ، ثم لاغنى لهم لتعذر طول مكثهم في منزل عن التنقل من أرض إلى سواها . فإذا قتش البدوى في خياله وجد صور هذه الأشياء

عقول العرب البدوية بهذه الاشياء

(١) هذا أيضا من كلام السكاكي .

(٢) ي ١٧ و ١٨ و ١٩ و ٢٠ س ٨٨

حاضرة فيه على الترتيب المذكور، بخلاف الحمصرى ، فاذا تلاقى الوقوف على ما ذكرنا ظل النسق لجهله معيباً (١) .

محسنات الوصل : ومن محسنات الوصل (٢) تناسب الجملتين فى الاسمية والفعلية ، وفى المضى والمضارعة (٣) إلا للمانع ، كما إذا أريد باحدهما التجديد وبالآخرى الثبوت ،

(١) من الوصول للجامع الخيالى قول الأراجاني :

فبت من وصلك فى لذة حتى جلا الصبحُ مُحييه
والنجم قد أطبق أجفانه والنوم قد أطلق أمراه
والليل سيفُ الفجر فى فرقة يقتتله والديك ينمعه

وقول الشاعر :

أعز مكان فى الدنيا مرج سابع وخير جليس فى الزمان كتابُ

(٢) حسن الوصل فى ذلك لا ينافى أنه واجب بلاغة عند اقتضاء الحال له ، فإنه إذا كان المقام للثبوت فى الجملتين وجب تناسبهما فى الاسمية ، وإذا كان للتجدد وجب تناسبهما فى الفعلية ، لأن ما يجب بلاغة يستند أكثره إلى التحسين ، ولهذا كان كل ما وجب لغة وجب بلاغة من غير عكس ، وقيل : إن ذلك من الحسن البديعى ، لأن محله عند قصد النسبة فى الجملتين فى ضمن أى خصوصية كانت ، فيكون التناسب جائزاً واجباً .

(٢) من تناسبهما فى الاسمية قول الشاعر :

أسودٌ إذا ما أبدت الحربُ فآبها وفى سائر الدهر الغيوث والمواطر

ومن تناسبهما فى المضى قول الشاعر :

أعطيتُ حتى تركت الريح حامرة ووجدت حتى كان الغيث لم يجد

ومن تناسبهما فى المضارعة قول الشاعر :

نروح وفضدو لحاجاتنا وحاجة من عاش لا تنقضى

كما إذا كان زيد وعمر وقاعد ثم قام زيد دون عمرو وقلت - قام زيد : وعمرو
قاعد - كما (١) بجملة - *انظر هنا*

فروق الجملة الحالية : وما يتصل بهذا الباب القول في الجملة وإذا وقعت حالا
منتقلة (٢) فإنها تسمى تارة بالوار ، وتارة بغير (٣) فنقول :

(١) في الكلام على اسمية الجملة وفعاليتها وفي باب المسند ، ومن ذلك قوله تعالى :
ي ١٧٨ س ٣ (ولا يحسبن الذين كفروا أنما نملى لهم خير ^{لأنفسهم} إنما نملى
لهم ليزدادوا ^{إنما} ولهم عذاب ^{مهم}) وقوله ي ٨٧ س ٢ (ففرقنا ^{كذبتم}
وفريقا ^{تقولون}) .

ومن محسنات الوصل أيضا التناسب في الإطلاق والتقييد ، والتناسب في الإطلاق
كثير ، أما التناسب في التقييد فنه قول الشاعر :

دنوت تواضعا وعلوت مجدا فشا أنك انحدار وارتفاع
وقول الآخر :

تنام عيني وعين الليل ساهرة وتستجبل وصبح الليل لم يخجل
(٢) يريد بها الحال المؤسفة ، وكان الواجب أن يقول مؤسفة بدل المنتقلة ،
لأن الحال تنقسم باعتبار إلى لازمة منتقلة ، كقولك - خلق لله الزرافة يديها
أطول من رجلها - و - جاء زيد يضحك - وباعتبار آخر إلى مؤسفة ومؤكدة ،
كقولك - جاء زيد راكبا - و - هو الحق لا ريب فيه - والحال المؤسفة هي
التي أصلها أن تكون بغير واو منتقلة كانت لازمة ، والحال المؤكدة هي التي يمتنع
الواو فيها .

(٣) ذكر بعض مؤلفي عصرنا أن الحسالة مجرى كذلك على مقتضى أحكامه
النحوية ، فلا يصح الاشتغال به في هذا العلم ، والحق أن ذلك قد جرى على مقتضى
مقامات يجب بها بلاغة ما لا يجب نحواً فكل جملة وقعت حالا ثم امتنعت من الواقع
فهذا كما ذكر عبد القاهر لأنك عمدت إلى الفعل الواقع في صدرها فضممته إلى الفعل
الأول في إثبات واحد ، كقولك - جاني زيد يدرع - فهو بمنزلة لك - هذا

× أصل الحال المنتقلة أن تكون بغير واو لوجوه :

الأول : أن إعرابها ليس يتبع ^(١) وما ليس إعرابه يتبع لا يدخله الواو ، وهذه وإن كانت تسمى واو الحال فإن أصلها العطف .

الثاني : أن الحال في المعنى حكم على ذي الحال كالخبر بالنسبة إلى المبتدأ ، إلا أن الفرق بينه وبينهما أن الحكم به يحصل بالإصالة لافي ضمن شيء آخر ، والحكم بها إنما يحصل في ضمن غيرها فإن الركوب مثلاً في قولنا - جاء زيد ركباً - محكوم به على زيد - لا يمكن إلا بالإصالة بل بالتبعية ، بأن وصل بالجمي . ، وجعل قيداً له ، بخلافه في قولنا - زيد ركب .

الثالث : أنها في الحقيقة وصف لذى الحال ، فلا يدخلها الواو كأنعمت .

فثبت أن أصلها أن تكون بغير واو ، ولكن خواف الأصل فيها إذا كانت جملة ، لأنها بالنظر إليها من حيث هي جملة ^(٢) مستقلة بالإفادة ، فتحتاج إلى ما يربطها بما جعلت حالاً عنه . وكل أحد من الضمير والواو صالح للربط ، والأصل للضمير ^(٣) بدليل الانتصار عليه في الحال المفردة والخبر والنعت .

زيد مسرعاً - وهذا بخلاف كل جملة وقعت حالاً ثم اقتضت الواو ، فإنها لا تكون إلا حيث تريد أن تستأنف بها خبراً ، ولا تقصد أن تضمها إلى الفعل الأول في إنبات واحد ، وهذا إنما يكون عند قصد الاهتمام بها أو إزالة شك أو إنكار أو نحو ذلك .

(١) يريد تبعيه عطف النسق لأنها هي التي تقتضى الواو ، بخلاف تبعية غيره كأنعمت .

(٢) أي لا حال

(٣) يعنى في نظر البلغاء ، فلا يعدل عنه إلا لئلا ينكته تدهور إلى زيادة ارتباط الحال بصاحبها كقصد الاهتمام أو نحوه ، فيؤتى بها عند ذلك جملة مستقلة وتربط بالواو وحدها أو مع الضمير ، أما النجاة بمستوى هضم الحال المفردة والجملة والربط بالضمير والواو .

وإذا تمهد هذا فنقول : الجملة التي تقع حالا ضربان : خالية عن ضمير ما تقع حالا عنه وغير خالية :

أما الأولى فيجب أن تكون بالواو أمثلا أصير منقطعة عنه غير مرتبطة به ، وكل جملة خالية عن ضمير ما يجوز أن يُنتصب عنه حال يصح أن تقع حالا عنه إذا كانت مع الواو إلا المصدرة بالمضارع المثبت ، كقولك - جاء زيد ويتكلم عمرو - على أن يكون - ويتكلم عمرو - حالا عن زيد ، لما سيأتي أن ارتباط مثلها يجب أن يكون بالضمير وحده .

وأما الثانية فتارة يجب أن تكون بالواو ، وتارة يمتنع ذلك ، وتارة يترجح أحدهما ، وتارة يستوى الأمران ، والواو غير مُنافٍ للضمير في إفاة الربط^(١) فتمين التنية على أسباب الاختلاف ، فتقول :

الجملة إن كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع الواو ، كقوله تعالى^(٢) : (وَنَذَرَهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ) وقوله : (وَلَا تَمَنَّيْ تَسْتَكْثِرُ)^(٣) وقوله : (وَسَبِّحْ بِهَا الْآتِنِقِ ؟ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى)^(٤) لأن أصل الحال المفردة أن تدل على حصول صفة غير ثابتة^(٥) مقارن لما جُمِلت قيدا له^(٦) ، والمضارع المثبت كذلك . أما دلالاته على حصول صفة غير ثابتة فلأنه فعل مثبت ، والفعل المثبت يدل

(١) لأنه يجوز الربط بهما معاً ، كقولك - جاء زيد وهو يضحك -

(٢) ي ١١٠ س ٦

(٣) ي ٦ س ٧٤ برفع تستكثر ، وقرئ بجزمه على أنه بدل اشتغال لاجال .

(٤) ي ١٧ و ١٨ س ٩٢

(٥) هذا مبني على جملة أصل الكلام هنا في الحال المنتقلة ، والحق كما سبق أنه في الحال المؤسسة منتقلة كانت أو لازمة .

(٦) ما جماعت قيدا له هو العامل .

على التجديد وعدم الثبوت كما مر^(١) وأما دلالة على المقارنة فلكونه مضارها^(٢) فوجب أن يكون بالضمير وحده كالحال المفردة ، وهذا امتنع نحو - جاء زيد وينتكم عمر - كما مر ، وأما ما جاء من نحو قول بعض العرب - قت وأصك عينه أو وجهه - وقول عبد الله بن همام السلولي :

فلما خشيت أظافيرهم نجوت وأرهنهم مالكا^(٣)

فقيل : على حذف المبتدأ ، أي أصك عينه وأنا أرهنهم ، وقيل : الأول شاذ والثاني ضرورة ، وقال الشيخ عبد القاهر^(٤) : ليست الواو فيهما للحال بل هي للمطف ، وأصك وأرهن بمعنى صككته ورهنته ، ولكن للفرض من إخراجهما على لفظ الحال أن يحكما الحال في أحد الخبرين ويدعا الآخر أصله كما في قوله :

(١) في الكلام على احوال المسند ، ودلالته على الحصول بكونه منبئاً ، وعلى التجديد بكونه فعلاً ، والمراد بالتجدد حصوله بعد أن لم يكن كما سبق .

(٢) لأن المضارع يدل على الحال فيدل على تلك المقارنة ، وقد رُدَّ هذا بأن تلك المقارنة هنا ما مقارنة الحال لزمان تامها ماضياً كان أو حالاً أو استقبالياً . وهذا غير دلالة المضارع على الحال ، والحق أن هذه النسبة على طواها ومع ورود هذا عليها تسكتة نحوه لا يصح ذكرها في هذا العام ، وقد سبقت فكتة ذلك بلاعة عن عبد القاهر من أنك لا تقول - جاءني زيد يسرع - إلا وأنت تريد أن ضم الفعلين لإثبات واحد . ولا تعنى بالحال كما تعنى بها في قولك - جاءني زيد وهو يسرع - وهذا لا يمنع أن يكون أقوى في الإثبات من قولك - جاءني زيد مسرعاً .

(٣) الأظافير جمع أظفار جمع ظفر وهذا كناية عن خوفه من تمكنهم منه وكان عبيد الله بن زياد توعدته فهرب منه إلى الشام ، ومالك هو عريفه الوارد في قوله بعد هذا البيت :

عريفاً مقباً بدار الهوان أهو على به مالكا

(٤) ١٢٦ - دلائل الإعجاز .

واقدر أمر على اللثيم يسدي فضيت^١ فمّ قلت لا يعينى^(١)

يبين ذلك أن الفاء قد تجيء مكان الواو في مثله ، كما في خبر عبد الله بن الله بن عتيك ،
ففيه ذكر دخوله على أبي رافع اليهودي حصنه ، ثم قال : فتهببت إليه فإذا هو في
بيت مظلم لا أدرى أير هو من البيت ؟ قلت : أبارافع ، قال : من هذا ؟ فأهويت
فحو الصوت فأضربه بالسيف وأنا دهش . فإن قوله - فأضربه - مضارع عطفه
بالفاء على ماض لأنه في الماضي ماض .

وإن كان الفعل مضارعاً منفيّاً فيجوز فيه الأمران من غير ترجيح ، لدلالته على
المقارنة لكونه مضارعاً ، وعدم دلالاته على الحصول لكونه منفيّاً^(٢) أما بجيئه بالواو
فكقراء ، ابن ذكوان (فاستقيما ولا تتبعان) بتخفيف النون^(٣) وقول بعض
العرب : كنت ولا أخشى بالذئب ، وقول مسكين الدارمي :

أكسبته^٤ أورق^٥ البيض^٦ أباً ولقد كان ولا يُدعى^٧ لأب^(٥)

(١) هو لمميرة بن جابر ، وقد سبق في الكلام على تعريف المسند إليه باللام في الجزء
الأول ، ومحل الشاهد هنا قوله - أمر - بالمضارع مع قوله - مضيت - بالماضي .

(٢) هذه النكتة ضعيفة أيضاً كنكتة المضارع المثبت ، والحق أن المضارع المنفي
كالمضارع المثبت في امتناع دخول الواو كما هو مذهب جمهور النحاة ، وقد خالفهم
الزنجشري في ذلك ، والجمهوريّة يقولون ما ورد بالواو من المنفي كتأويل المثبت ، وإذا
جرينا على مذهب الزنجشري فنكتته أن حرف النفي أبعده عن الدخول مع الفعل
الأول في إثبات واحد .

(٣) ي ٨٨ س ١٠ أما بتشديدها فهو نهى معطوف على ما قبله ، والحق أن
الواو مع التخفيف للعطف أيضاً ، لأنه نفي معنى النهي ، ولا يصح أن تكون للحال
لأنها تكون حالاً مؤكدة ، وقد سبق أنها لا يصح دخول الواو عليها .

(٤) الورق المال من الدراهم ويجمع على أوراق ، وقد وصف بالجمع في البيت
كما يقال - الدرهم البيض - لثمنه في المعنى . يعني أنه أكسبه نسباً معروفاً بعد
أن كان مجهولاً .

وقول مالك بن ربيع وكان قد جنى جناية فطلبه مصعب بن الزبير :
بغاني مصعب^١ وبنو أبيه فأن أحميد عنهم لا أحميد^١
أقادوا من دمي وتوعدوني وكنت وما يتهمني الوعيد^(١)
وأما بجيته بغير وأوفى كقر له تعالى^(٢) : (وما لنا لا تؤمن بالله) وقول
عكرشة العبسي :

مصنوا لا يريدون الروحَ وغالهم^٣ من الدهر أسباب جرين على قدر^(٣)
وقول خالد بن يزيد بن معاوية :
لو أن قوماً لارتفاع قبيلة
دخلوا السماء دخلتها لا أحجب^(٤)
وقول الأعشى :

أتينا إصباناً فهزلتنا وكنتاً قبل ذلك في نعيم
وكن سفاهة مني وجهلاً مسيري لا أسيري إلى حميم^(٥)

(١) قوله - أحميد - بمعنى أنتحي وأنجو منهم ، وقوله - أقادوا من دمي -
بمعنى قتلوا بدل قتلهم - ينهنن - بمعنى يزجرني ، والشاهد في قوله - وما
ينهنني للوعيد . (٢) ي ٨٤ س ٥

(٣) هو لابي شعب عكرشة العبسي من شعر له في رثاء ابنه شعب ، وقوله :
سقى الله أحداً وراني تركتها بحاضر قاسرين من سبل القطر
والرأوح الرجوع آخر النهار والمراد به هنا طلق الرجوع ، وقوله - غالهم -
بمعنى أهلهم ، والقدر مصدر - قدرته قدرا - بمعنى قدرته تقديراً ، أي جرين
على أسباب مقدرة ، والشاهد في قوله - لا يريدون الروح -

(٤) قوله - لارتفاع قبيلة - تعليل لقوله - دخلوا السماء - والشاهد
في قوله - دخلتها لا أحجب .

(٥) هما لعبد الرحمن بن عبد الله المعروف بأعشى همدان ، وكان قد صحب
هباد بن ورقاء إلى إصبهان فم يحمد صحبه ، وقوله - هزلتنا - بمعنى أضفقت
والحميم الصديق ، والشاهد في قوله - لا أسير لى حميم - وهو حال من ياء المتكلم .

وإن كان ماضياً لفظاً أو معنى فكذلك يجوز الأمران من غير ترجيح، أما مجيئه
بالواو فكقوله تعالى (١). (أنسى يكون لي غلامٌ وقد بناهني الكبير) وقوله
تعالى (٢) (أنسى يكون لي غلامٌ وكانت امرأتي حاقراً) وقول امرئ القيس.

أبقتني وقد شـعـنفتُ فؤدـها

كما شعفتُ المهنوءة الرجل الطال (٣)

قوله .

بجئتُ وقد فضتُ لغوم نياها لها لدى السنتنر إلا ليسنه المتفضل (٤)
وقوله تعالى (٥). (قال أوحى إليّ ولم يُوح إليه شيء) وقوله . (أنسى
يكون لي غلامٌ وأمٌ يمسنى بشرٌ) وقول كعب :

لا تأخذنسى بأقول الوشاة وأمٌ أذنبٌ وإن كثرت في الأفابل (٧)

وقوله تعالى (٨). (أمٌ حسبتُم أن تدخلوا الجنة ولما ياتكم مثل

(٣) ي ٨ س ١٩

(١) ي ٤٠ س ٣

(٢) هو لحدج بن حجر المعروف بامرئ القيس ، وقوله - شعفت فؤاده -

يعنى غاب حبه الى على قلبها وخالطه ، وشعفة القلب رأسه ، والمهنوءة المطلية
بالقطران وشعفها بمعنى طلاها ، والمعنى أن حبه له بلغ ما يبلغ القطران من الناقة المهنوءة
فإنه يسرى في جسمها حتى يوجد طعمه في لحمها ، والشاهد في قوله - وقد شعفت -

(٤) هو لامرئ القيس أيضاً ، وقوله - نضت - بمعنى نزعت ، والمتفضل الذي

يبقى في ثوب واحد لينام أو يعمل عملاً والشاهد في قوله - قد نضت -

(٥) ي ٩٣ س وهذه الآية وما بعدها من أمثلة للماضى معى . وهو المصارع

المنفى بلم والـا .

(٦) ي ٢٠ س ١٩

(٧) هو لكعب بن زهير ، والوشاة جمع واش وهو النمام والأفابل جمع أفوال

وهى جمع قول ، والشاهد في قوله - ولم أذنب - وإن كثرت .

(٨) ي ٢١ س ٢

x

الذين خَلَوْا من قبلكم) وقول الشاعر :

بانة قطام ولما يحظ ذو مقة^(١) منها بوصول ولا إنجاز ميعاد^(٢)
وأما مجيئه لاوار فكقوله تعالى^(٣) : (أو جازركم حصرت صدورهم)

وقول العامر :

وانى لتمزوني لذكراك مزة^(٤) كما انتفض العصفور^(٥) بالله القطر^(٦)
وقوله :

أيتناكم قد عمركم حذر^(٧) العدى فنلتم بنا أمناً ولم تعدموا نصر^(٨)
وقوله :

مق أرى الصبح قد لاحت مخايئله^(٩) والليل قد مزقت عنه المرابيل^(١٠)
وكقوله تعالى^(١١) : (فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء)^(١٢)
وقوله : (ورد الله الذين كفروا بغير مبطلهم لم يتالوا خيراً)^(١٣) وقول امرئ القيس :
فأدرك لم يجهد ولم يثن شأوه^(١٤)

(١) لا يعرف قائله ، وقطام اسم محبوبته ، والمقة ، صدر - ومقة يمقته ومقاً ومقة - بمنى أحبه ، وللهاهد في قوله ، ولما يحظ . (٢) ي ٩٠ س ٤

(٣) هو لعبد الله بن مسلم المعروف بأبي صخر الهذلي ، والمزة بكسر الهاء اسم الهيئة من - مزة - والشاهد في قوله - بالله القطر

(٤) لا يعرف قائله ، والحذر والخوف وإضافته إلى العدى من إضافة المصدر إلى المفعول ، والعدى الأعداء ، والشاهد في قوله - قد عمركم .

(٥) هو خندج بن خندج المري ، ومخايل الصبح ضلالتهم ، والمرابيل جمع سربال وهو القميص استعميرت الظلام الليل ، الشاهد في قوله - قد لاحت ، وقد مزقت .

(٦) ي ١٢٤ س ٣ (٧) ي ٢٥ س ٢٣

(٨) هو لخندج بن حُجر المعروف بامرئ القيس من قوله :

فأدرك لم يجهد ولم يثن شأوه يمر كخندوف الوليد المثقب
يصف بذلك فرسه والشأو والطلق والخندوف الدوارة التي يلعب بها الصبي ،
والمعنى أنه يدرك طريده بغير مشقة في أول شأوه ، والشاهد في قوله - لم يجهد .

×

وقول زهير :

كأن فُتات الع-هن في كل منزل نزان به حب الفئام لم يحطم^(١)
والسبب في أن جاز الأمران فيه إذا كان مثبتاً دلالاته على حصول صفة غير ثابتة
لكونه فعلاً ، وعدم دلالاته على المقارنة لكونه ماضياً^(٢) ولهذا اشترط أن يكون
مع - قد - ظاهرة أو مقدّرة حتى تقر به إلى الحال فيصح وقوعه حالا ، وظاهر
هذا يقتضى وجوب الواو في المنفى لانتفاء المعنيين^(٣) لكنه لم يجب فيه بل كان مثله ،
أما المنفى بلما فلأنها للاستغراق^(٤) وأما المنفى بغيرها فإنه لما دل على انتفاء متقدم^(٥)
وكان الأصل استمرار ذلك^(٦) حصلت الدلالة على المقارنة عند إطلاقه^(٧) بخلاف
المثبت فإن وضع الفعل على إعادة التجدد^(٨) وتحقيق هذا أن استمرار العدم لا يفترق
إلى سبب بخلاف استمرار الوجود كما بين في غير هذا الع-هن^(٩) .

(١) الفتات اسم لما أنفت وتقطع من الشيء والعهن الصوف المصبوع ، والفنا
عنب التعلب ، شبه فتات الصوف المصبوع الذي زينت به الهوادج بحب الفنا في حمرته
قبل تحطيمه لأنه إذا حطم تزول حمرته . والشاهد في قوله - لم يحطم :
(٢) هذه النكتة ضعيفة كما سبق ، والمحق أن دخول - قد - أو حرف المنفى على
الماضى أبده عن دخوله مع الفعل الأول وإثبات واحد .

(٣) هما الدلالة على حصول صفة غير ثابتة والدلالة على المقارنة .

(٤) يعنى به إمتداد المنفى من زمن الانتفاء إلى زمن التكلم .

(٥) أى على زمن التكلم .

(٦) أى استمرار الانتفاء .

(٧) بعدم ذكر قرينة تدل على الانقطاع ، كقولك - لم يضرب زيد أمس لكنه

ضرب ليوم .

(٨) أى من غير أن يكون الأصل استمراره .

(٩) بيانه أن استمرار الوجود عبارة عن وجود خفيب وجود ، أو لا بد للوجود

الحادث من سبب ، أما استمرار العدم فهو عدم لا يحتاج إلى وجود سبب بل يكفيه
مجرد انتفاء سبب الوجود ، ويكون الأصل فيه الاستمرار عند الإطلاق .

وإن كانت الجملة اسمية فالشهور أنه يجوز فيها الأمران ، ويجيء الواو أولى أما
الأول (١) فلمكس ما ذكرناه في المصدرة بالماضي المثبت (٢) فجيء الواو كقوله
لعمالي (٣) (فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون) وقوله : (ولا تبأخروهن وأنتم
كافرون في المساجد) (٤)

وقول امرئ القيس :

أبقتني والمشرقي مضاجمي ومسنونة زرق كأنياب أهوال (٥)
وقوله :

ليالي يدعوني الهوى فأجيبه وأعين من أهوى إلى روان (٦)
والخلو منها كما رواه سيبويه - كلمته فوه إلى في ؛ ورجع عوده على بدنه -
بالرفع (٧) وما أنشده أبو علي في الإغفال :

ولولا حنان الليل ما أب عامر إلى جعفر سر باله لم يمزق (٨)

(١) هو جواز الأمرين .

(٢) عكس ذلك هو أن الجملة الاسمية تدل على المقارنة لكونها مستمرة ، ولا
تدل على حصول صفة غير ثابتة لدالاتها على الدوام ، وقد سبق بيان ضعف هذه التنكية

(٣) ي ٢٢ ص ٢ (٤) ١٨٨ ص ٢

(٥) أنظر ص ٤٦ ، والشاهد في قوله - والمشرقي مضاجمي .

(٦) هو لامرئ القيس أيضاً . والروائي جمع رانية وهن مديعات النظر ، والجار
والمجرور قبله متمك به ، والشاهد في قوله - وأعين من أهوى إلى روان .

(٧) أما النصب وهو - فاه إلى في ، وعوده على بدنه - فيكون الحال فيه مفرد
لاجملة ، لأنه يكون كل من - فاه وعوده - هو الحال .

(٨) هو لسلامة بن جندب ، وحنان الليل ظلمته ، والسر بال القميص وقد استعاره

لنفس عامر أو هو كناية ، يعني أنه لولا ظلمة الليل افتتل ، والشاهد في قوله - سر باله
لم يمزق .

وقول الآخر .

ما بال عينك دمعها لا ييرة (١)

وقول الآخر :

ثم راحوا عبق المسك بهم (٢)

وأما الثاني (٢) فلعدم دلالة الاسمية على عدم الثبوت مع ظهور الاستئناف فيها لاستقلالها بالفائدة (٤) فنحسن زيادة رابطاً كد الربط .

وقال الشيخ عبد القاهر (٥) إن كان المبتدأ ضمير ذى الحال وجب الواو . كقولك - جاء زيد وهو يسرع ، أو وهو مسرع - ولعل السبب فيه أن أصل الفائدة كان يحصل بدون هذا للضمير ، بأن يقال - جاءني زيد يسرع أو مسرعاً - فالإتيان به يهمل بقصد الاستئناف المنافي للانصال ، فلا يصلح لأن يستقل بإفادة الربط فتجب الواو . وقد قال أيضاً إن 'جعل' نحو - على كتفه سيف (٦) بتقديم الظرف حالاً عن شيء . كما في قولنا - جاء زيد على كتفه سيف - كثر فيها أن تجيء بغير واو ، كقول بشار .

(١) لا يعلم قائله ، والبال في الحال ، وقوله - لا ييرة ما أخوذ من - رقا الدمع أو الدم - جف وانقطع . والشاهد في قوله - دمعها لا ييرة -

(٢) هو من قول عمرو بن العبد المروفي بطرفة .

ثم راحوا عبق المسك بهم يسلمحون الأرض هداب الأزر

والعبق مصدر - عبق - بمعنى فاحت رائحته . وهداب الأزر ما استرسل منها إلى

الأرض فتكون لها كالحاف وعطاء ، والشاهد في قوله - عبق المسك بهم وقبل البيت .

وأشدُّ غيلٍ ما ذن ما شربوا وهبوا كل أمونٍ وطمر

(٣) هو كون مجيء الواو أولى .

(٤) المهم في هذه النكتة هو ظهور قصد الاستئناف في الجملة الاسمية ، أما دلالتها

على الثبوت فلا شأن له في ذلك كما سبق .

(٥) ١٣٣ - دلالت الإعجاز .

(٦) نحوه كل جملة اسمية خبرها جار ومجرور متقدم .

إذا أنكرتني بلدة أو فكירתها خرّجتُ مع البازي على سواد^(١)
يعني - على بقية من الليل ، وقول أبي الصلت عبد الله التقي يمدح
ابن ذى زن :

وأشرب هنيئاً عليك لتاجُ مرتقفاً في رأس غمدان دار أملك محلا^(٢)
وقول الآخر :

لقد صيرتُ للذل أعواد نغيرٍ تقوم عليها في يدك قضيب^(٣)
ثم قال^(٤) والوجه أن يتدر الاسم في الأمثلة مرتفعاً بالظرف ، فإنه جائز باتفاق
من صاحب الكتاب وأبي الحسن^(٥) لاعتقاد علي ما قبله^(٦) ثم اختار أن يكون
الظرف هنا خاصة في تقدير اسم فاعل ، وجوز أيضاً أن يكون في تقدير فعل ماضٍ
مع - قد - ومنع أن يكون في تقدير فعل مضارع ، وأعله إنما اختار تقديره باسم

(١) قوله - أنكرتني أو فكירתها - بمعنى كرهتني أو كرهتها ، والبازي الباز
وهو ضرب من الصقور ، والشاهد في قوله - على سواد - ولكن قد يقال : إن
خروجه مع الباز كناية عن تبيكيره ، وعلى هذا تكون جملة - على سواد - حالا
مؤكدّة ، وقد سبق أن أصل الكلام في الحال المؤسّسة .

(٢) هو لأبي الصلت عبد الله بن أبي ربيعة التقي ، وقيل : إنه لأمية ابنه ،
والأقرب أنه لأبيه ، والمرتفع الواقت الثابت الدائم أو المتكبر ، ودار منصوب به
على الظرفيّة ، وعمدان قصر بالين يشتمل على دور قصور تحاطبها ملوكه ، ومحلا بمعنى
كثير حلولها لكرم صاحبها ، والشاهد في قوله - عليك لتاج - والخطاب لسيف
ابن ذى زن ، وهو الذي أخرج الحبشة من اليمن .

(٣) هو لأبي رائلة بن خليفة السدوسي في مجاء عبد الملك بن المهلب ، والقضيب
السيف أو الغصن المقطوع ، والشاهد في قوله - في يدك قضيب .
(٤) ١٤٤ - دلائل الإعجاز .

(٥) صاحب الكتاب سيديوه ، وأبو الحسن هو سعيد بن مسعدة المعروف
بالأخفش الأوسط .

(٦) ما قبله هو صاحب الحال ، لأن الظرف يكون على متعاقباً بمحذوف
منصوب على الحالية ، فيعتمد على صاحبه اعتماد الصفة على موصوفها .

فاعل لرجوع الحال - يتنذ إلى صلها في الأفراد، ولهذا كثر مجيئها بلا واو، وإنما جاز التقدير بفعل ماض أيضا لمجيئها بالواو قلبا، وإنما منع التقدير بفعل مضارع لأنه لو جاز التقدير به لا منعت مجيئها بالواو (١).

ثم قال (٢) وربما يحسن مجيء الاسم بلا واو لدخول حرف على المتبدا، كافي قوله. فقلت عسى أن تبصريني كأنما بنى حوالى الأسود الحوارد (٣) فإنه لو لا دخول - كأن - عليه لم يحسن الكلام إلا بالواو، كقولك - عسى أن تبصريني وبنى حوالى الأسود.

ثم قال (٤) وشبيه بهذا أن تقع حالا بمقب المفرد فيلطف مكانها (٥) بخلاف ما لو أفردت (٦) كقول ابن الرومي.

واقه يقيقك لنا سالما برداك تبجيل وتعظيم (٧)

فإنه لو قال - واقه يقيقك لنا برداك تبجيل - لم يحسن. هذا كله إذا لم يكن صاحبها نكرة مقدمة عليها، فإن كان كذلك نحو - جاء في رجل وعلى كتفه سيف - وجب أو أو أملا تشبهه بالذمت.

(١) الحق أنه يجوز تقديره بالمضارع لأنه لا فرق بينه وبين المفرد في امتناع الواو.

(٢) ١٤٠ - دلائل الإعجاز.

(٣) هو لهما بن غالب المعروف بالفرزدق يخاطب امرأة عذاته في اهتنامه ببنيه، وقيل - إنه يقول ذلك لامرأته حين قالت له - ليس لك ولد. وإن مت ورائك قومك. وأسوار الغضاب جمع حازد، ومشاهد في قوله - كأنما بنى حوالى الخ - وحوالى حل من - بنى.

(٤) ١٤٠ - دلائل الإعجاز.

(٥) أى مكان الاسم بلا واو.

(٦) يعنى لم تقع عقب مفرد.

(٧) هو لعلى بن العباس المعروف بابن الرومي، والبردى الأصل ثوب مخطط، وقد ناه هنا باعتبار لفظ التبجيل والتعظيم وإن كان معناها واحد. وهو يدعو لمدحها أن يبقى سالما مشتتلا عليه ذلك اشتغال البردى على لابسها والشاهد في قوله

وأما نحو قوله تعالى (١) : (وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتابٌ معلوم)
 فقال السكاكي (٢) : الوجه فيه هندي هو أن (ولها كتاب معلوم) حال لقرية لكونها
 في حكم الموصوفة نازلة منزلة - وما أهلكنا قرية من القرى - لا وصف ، وحمله
 على الوصف سهو لا خطأ ، ولا هيب في السهو للإنسان ولا ذام ، والسهو ما يتنبه
 صاحبه بأدنى تنبيه ، والخطأ ما لا يتنبه له صاحبه أو يتنبه ولكن بعد تعب . وكأنه
 عرض بالزخشرى حيث قال في نفسه - يره (لها كتاب) جملة واقعة صفة لقرية ،
 والقياس ألا يترسط الواو بينهما كما في قوله تعالى (٣) : (وما أهلكنا من قرية
 إلا لها منذرون) وإنما توسطت لتأكيد الصوق بالوصف ، كما يقال في الحال
 - جاءني زيد عليه ثوب ، وجاءني زيد وعليه ثوب ، ثم قال السكاكي (٤) : من هرف
 السبب في تقديم الحال إذا أريد إيقاعها عن النكرة تنبيه لجواز إيقاعها عن النكرة
 مع الواو في مثل - جاءني رجل وعلى كتفه سيف - ولزبد جوازده في قوله (٥) عز
 اسمه (وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتاب معلوم) على ما قدمت .

واعلم أن السكاكي بنى كلامه في الجملة الواقعة حالا على أصول منطوية لا ينبغي
 حالها على الفرض ، لاسيما إذا أحاط هلمأ بما ذكرناه وأتقنه ، فآثرنا الإعراض عن
 نقل كلامه والتعرض لما فيه من الخلل ، لئلا يطول الكتاب من غير طائل ،

سالمًا برداك تبجل وتمظيم - لأن الأول حال مفرد ، والثاني جملة اسمية من غير
 واو لوقوعها عقبه . هذا والحق أن طريقة عبد القاهر في الجملة الاسمية تنظر إليها من
 جهة البلاغة ، أما تجويز الأمرين فيها على الإطلاق فهو مذهب علماء النحو ، ومثل
 هذا لا يُعنى به هنا ، بنى عبد القاهر بجيء الواو وتركها في الجملة الاسمية على قصد
 الاستئناف وعده كما سبق في الجملة الفعلية ، ولكن الأصل عنده في الجملة الاسمية أن
 تكون مبنية على قصد الاستئناف ، وقد أوجب الواو فيها إذا كانت مبتدأة بضم
 ذى الحال ، لأنها يقصد منها الاستئناف دائماً ، أما غيرها فيجوز أن تأتي على خلاف
 الأصل في الجملة الاسمية ، فتكون في تأويل المفرد ، نحو - كلمته فهو إلى في -
 وكل هذا يجري على ما يقتضيه حال المخاطب في الشك والإنكار وغيرهما .

(١) ي ٤ س ١٥
 (٢) ١٣٥ : المفتاح
 (٣) ي ٢٠٨ س ٢٦
 (٤) ١٥٠ : المفتاح

تمرينات على الوصل والفصل

تمرين - ١

- (٣) لماذا فصل الشاعر بين الجملتين في قوله :
جزى الله الشدائد كلَّ خيرٍ عرفتُ بها عدوى من صديقي
(٢) لماذا وصل الشاعر بين الجملتين في قوله :
سافرٌ تجردٌ عوضاً عن تفارقه واصبُ فإبٍ لذيذ العيش في النصب

تمرين - ٢

- (١) بين موضع الوصل والفصل في قوله تعالى ي ٢٠١ س ١٠٨ (إنما
أعطيتُ ناك الكبريَّ ، فصل لربك وانحر) .
(٢) بين الفصل لسبب الانقطاع واشبهه كمال الاتصال في قول الشاعر :
قال لي : كيف أنت ؟ قلتُ حليلٌ سهرٌ دائمٌ وحُزنٌ طويلٌ

تمرين - ٣

- (١) بين سبب الفصل في موضعيه من قوله تعالى ي ٢ س ١٣ (يُؤدِّبُ
الأميرَ يفصل الآياتِ لعلكم تلاقوا ربكم توقنوا) .
(٢) لاي جامع حصل في قول الشاعر :
ولست بهيبابٍ لمسٍ لا يهابني ولست أرى للمرء ما لا يرى ليا

تمرين - ٤

- (١) لماذا فصل الشاعر بين الجولتين مع كونهما خبريتين في قوله :
العقر فيم حاوَزَ السكفافا من اتقى الله رجاً وخافا
(٢) مر أبو بكر رضى الله عنه برجل في يده ثوب فقال له : أتبيع هذا فقال :
لا يرحمك الله ، فقال له : لا تقبل هكذا ، وقل : ويرحمك الله . فأمره بزيادة
- واو - بين لا ، وقوله - يرحمك الله - ليسكون وصلًا لا فصلاً - فاهو السبب

في أمر أبي بكر له بالوصل بين الجملتين؟ وهل الوصل يجب في ذلك بلاغة أو نحوها؟
وهل الجملة الثانية خبر أو انشاء؟

تمرين - •

(١) لماذا فصل بين الجملتين في قول الشاعر :

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

(٢) بين سبب الوصل والفصل في قوله تعالى ي ١١ و ١٢ و ١٣ ص ٧٣
(واصبر على ما يقربون واحجزهم هجرأ جميلا، وذرنى والمسكد بين أولى
النعمة ومهلهم قليلا ، إن لدينا أنكالا وجعيا وطعاما ذا غصّة
وعذابا ألما).

تمرين - ٦

(١) بين موضع الوصل للناسب في الاممية والفعلية ، ولم وصل مع عدمه في
قوله تعالى س ١١ س ٢٤) وإسليمان الربح غدوها شهر ررواحا شهر
وأسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ
منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير) وبين لم فصل فيه الحال أيضا ؟

(٢) لماذا أتت الجملة الحالية من غير واو في قول الشاعر :

ألا ليت شعري هل أبيتن ليلة
بمكة حولي إذ خير وجليل

(٣) لماذا عطف -- يذبحون -- في قوله تعالى ي ٦ س ١٤ (وإذ قال موسى
لقومه اذكروا نعمة الله عليكم إذ أنجاكم من آل فرعون يسومونكم سوء
العذاب ويذبحون أبناءكم ويستحيون نساءكم) ولم يعطف في قواه تعالى ي ٤٩
س ٢ (وإذ نجيناكم من آل فرعون يسومونكم سوء العذاب يذبحون أبناءكم
ويستحيون نساءكم) ؟

القول في الإيجاز والإطناب والمساواة

قال (نوضيب)

تعريف السكاكي للإيجاز والإطناب والمساواة : قال السكاكي (١) أما الإيجاز والإطناب فلاكونهما نسبين (٢) لا يتيسر الكلام فيهما إلا بترك التحقيق (٣) والبناء على شيء عرفي (٤) مثل جعل كل الأوساط على مجرى متعارف في التادية للمعاني فيما بينهم - ولا بد من الاعتراف بذلك (٥) - مقيساً عليه (٦) ونسبته - متعارف الأوساط - واد في باب البلاغة لا يحمد منهم ولا يذم .

فالإيجاز هو أداء المقصود من الكلام بأقل من عبارات متعارف الأوساط (٧) والإطناب هو أداءه بأكثر من عباراته ، سواء كانت أفلة أو أكثر ذرارة إلى الجمل

(١) ١٥٠ - المفناح .

(٢) إنما كانا نسبين لأن إيجاز الكلام إنما هو بالنسبة . كلام أزيد منه ، وإطنابه إنما هو بالنسبة إلى كلام أنقص منه ، وكذلك المساواة نسبة أيضاً .

(٣) يعني بالتحقيق التبيين ، وإنما لم يتيسر الكلام فيهما إلا بتركه لأنه لما كان ذلك شأنهما لم يمكن تعيين مقدار من الكلام للإيجاز ومقدار منه للإطناب ، فرب كلام موجز يكون مطنباً بالنسبة إلى كلام آخر وبالعكس :

(٤) أي وإلا بالبناء على شيء عرفي وهو ما يعرفه أهل العرف في الجملة ، لأن هذا قرب شيء يرجع إليه في مثل ذلك .

(٥) جملة معترضة ، أي ولا بد من الاعتراف بكلام الأوساط لأن أكثر الناس منهم ، وأوساط الناس هم الذين لم يصلوا إلى رتبة البلاغة ولم ينحطوا إلى حال الفسامة ، فيكون كلامهم صحيح الإعراب من غير مراعاة ما يقتضيه الحال في الكلام . (٦) أما المقيس فهو الإيجاز والإطناب ، ولا شك أن قياسهما يعنيهما في الجملة لانضباطه وقلة التفاوت فيه .

(٧) يسمى الإيجاز باسم الإشارة في بعض كتب البلاغة .

أو إلى غير الجمل (١) ثم قال (٢) الإختصار لكونه من الأمور النفسية يُرجع في بيان دعواه (٣) إلى ماسبق تارة ، وإلى كون المقام خليقاً بأبسط مما ذُكر أخرى (٤) وفيه نظر ، لأن كون الشيء نسبياً لا يقتضى ألا يتيسر الكلام فيه إلا بترك التحقيق والبناء على شيء عرفي (٥) ثم البناء على متعارف الأوساط والبسط الذي يكون المقصود جديراً به رد إلى جهالة (٦) فكيف يصلح للتعريف .

(١) لم يذكر تعريف المساواة لأنها على ذلك تكون عبارة عن متعارف الأوساط ، وهو يرى أنه لا فضيلة له لأنه لا يحمده ولا يذمه ، فما يحصل من البليغ مساوياً له لا يكون بليغاً مثله لعدم اشتماله على نكتة يعتد بها ، وقيل : إن المساواة من البليغ تعد بليغة إذا اقتضاها المقام بأن يكون من مخاطبه من الأوساط ، والحق أنه لا يعتد بمثل ذلك كما سيأتي .

(٢) ١٥٦ - المفتاح

(٣) أى مسماه مأخوذ من - دعاه بكذا - بمعنى سماه به .

(٤) هذا عندما يكون الكلام أقل مما يقتضيه المقام بحسب الظاهر ، كقوله تعالى (٤) س ١٩ (رب إني وهن العظم مني واشتمل الرأس شيباً) فهو إيجاز بالقياس إلى ما يقتضيه ظاهر مقام انقراض الشيب من بسط الكلام فيه غاية البسط وليس بإيجاز بالقياس إلى متعارف الأوساط في ذلك ، وهو قولهم - يارب شخت - بل هو إطنباب بالقياس إليه ، وإنما اعتبرت في ذلك أن يكون أقل مما يقتضيه المقام في الظاهر لأنه إذا كان أقل مما يقتضيه تحقيقاً لم يكن بليغاً .

(٥) يعنى أن كونه كذلك لا يقتضى تعدد تحقيق معناه . وأجيب عنه بأنه لا يريد بذلك تعدد بيان معنى الإيجاز والإطنباب لأنه بينه بما سبق ، وإنما يريد تعدد تعيين أن هذا القدر إيجاز وذاك إطنباب ، وهذا وجب الرجوع في بيان معنهما إلى القياس على متعارف الأوساط .

(٦) أجيب عنه بأنه يراد من متعارف الأوساط الكلام الذي تكون فيه الألفاظ

على قدر المعاني الأصلية مع صحة الإعراب وعدم مراعاة مقتضى الحال ، ومع هذا

تعريف الخطيب : والاقرب أن يقال : المقبول من طرق التعبير عن المعنى هو
تأدية أصل المراد (١) بلفظ مساو له (٢) أو ناقص عنه واف أو زائد عليه لفائدة ،
والمراد بالمساراة أن يكون اللفظ بمقدار أصل المراد لاناقصا عنه بحذف أو غيره ،
كما سيأتي ، ولا زائداً عليه بنحو تكرير أو تنميم أو اعتراض ، كما سيأتي ،

✓ الخطيب الإخلال : وقولنا - واف - احتراز عن الإخلال ، وهو أن يكون اللفظ
قاصراً عن أداء المعنى ، كقول عمرو بن الورد .

عجبت لهم إذ يقتلون نفوسهم ومقتلهم عند الوغى كان أعذراً (٣)

استشهد بأنه أراد - إذ يقتلون نفوسهم في السلم ، وقول الخارث بن حنيفة :

الخطيب والميش خير في ظلال النوك بمن عاش كد (٤)

لا يكون البناء عليه رداً إلى جهالة ، وأما المعنى الثاني للإيجاز وهو المبني على البسط
المذكور فالظاهر أنه معنى مجازي له ، وليس معنى حقيقياً يراد به ضبط الإيجاز وتمييزه .

(١) إضافة أصل إلى المراد بيانية ، وأصل المراد هو المعنى الأول الذي يقصد
المتكلم إفادته للمخاطب ولا يتغير بتغير العبارات واعتبار الخصوصيات .

(٢) على هذا تكون المساواة داخلية في المقبول من طرق التعبير عن المعنى ، وقد
قيل : إن هذا يخالف ما سبق عن السكاكي من أنها لا تحمد ولا تنم ، والحق أنه
لا خلاف بين السكاكي والخطيب في ذلك ، لأن ما ذكره السكاكي هو أنها لا تحمد
في باب البلاغة ، وهذا لا ينافي قبولها من أوساط الناس ، ولهذا حكم فيما سبق بأنه
لا بد من الاعتراف بكلام هؤلاء الأوساط ، والخطيب يعني بالمقبول من طرق
التعبير ما يشمل قبول هذا من الأوساط ، ولا يريد به ما يقبل في البلاغة فقط .

(٣) يعني بقتلهم نفوسهم موتهم على فراشهم جنباً عن القتالة ، والوغى الحرب ،
وأفضل التفضيل في قوله - أعذراً - ليس على بابه ، لأنه يزيد في العذر عنهم في
قتلهم نفوسهم .

(٤) النوك الحق ، والكد مصدر - كد - إذا اشتد في العمل .

فإنه أراد - العيش الناعم في ظلال النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقلي -
فأخل كما ترى .

التطويل والحشو : رقولنا - لغائدة - احتراز من شينين :
أحدهما التطويل ، وهو ألا يتمين الزائد في الكلام ، كقوله :
وأني قولها كذبا ومينا (١)

فإن الكذب والمين واحد .

وثانيهما ، ما يشتمل على الحشو ، والحشو ما يتمين أنه الزائد ، وهو ضربان :
أحدهما ما يفسد المعنى ، كقول أبي الطيب :

ولا فضلَ فيها للشجاعة والندى وصبرِ الفتي لو لا إقامُ شعوبِ (٢)
ومن ذلك أيضا قول الشاعر :

أهاذل عاجلُ ما أشتهى أحب من الأكثر الريثِ
أراد - عاجل ما أشتهى مع القلة أحب من الأكثر المبطيء .

(١) هو لعدي بن زيد العبادي من قوله :

وفاجأها وقد جمعت جموعا على أبواب حصن إصصلتينا
وقد ددت الأديم لراشديه وأني قولها كذبا ومينا
وقيل : إنه لعدي بن الأبرش ، وقوله - قد ددت - بمعنى أطمعت وضميره للزباء
ملكه تدمر ، والأديم الجاد ، والراشمان عرقان في باطن الذراع والضمير المضاف
إليه لجنديمة بن الأبرش ملك الحيرة وقصتهما معروفة ، وقد روى كذبا ومينا -
فلا يكون فيه تطويل ، وقيل : إنه لا تطويل في الرواية الأولى ، لأن القصد منه
التأكيد والمقام مقتضيه .

(٢) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبي الطيب المتنبئ ، والندى السكرم . وشعوب
علم جنس للمنية وهي الموت ، وقد جر بالسكر لأجل الروي ، لأنه لا ينصرف
فيجر بالفتحة .

٢٣ فإن لفظ - الندى - فيه حشو يفسد المعنى ، لأن المعنى أنه لا فضل في الدنيا للشجاعة والصبر والندى لولا الموت ، وهذا الحكم صحيح في الشجاعة (١) دون الندى ، لأن الشجاع لو علم أنه يخلد في الدنيا لم يخش الهلاك في الإقدام فلم يكن الشجاعة لا يرضى بأفضل من فضل ، بخلاف باذل ماله ، فإنه إذا علم أنه يموت هان عليه بذله ، ولهذا يقول إذا عرف بأفضل هو توب فيه : كيف لا أبذل ما لا أبقى له ؟ أنى أتق بالتتبع بهذا المال ، وعليه قول طرفة :

فإن كنت لا تستطيع دفع ميني فذرت أبادرها بما ملكك يدي (٢)
وقول مهيار :

فكل إن أكلت وأطعم أخاك فلا الزاد يبقى ولا الأكل (٣)
فلو علم أنه يخلد ثم جاد بماله كان جوده أفضل ، فالشجاعة لولا الموت لم تحمد ، والندى بالصد ، وأجيب عنه بأن المراد بالندى في البيت بذل النفس لا بذل المال ، كما قال مسلم بن الوليد :

يجود بالنفس إن ضن الجواد بها والجود بالنفس أقصى غاية الجود ورؤد بأن لفظ - الندى - لا يكاد يستعمل في بذل النفس ، وإن استعمل فعلى وجه الإضافة ، فأما مطلقاً فلا يفيد إلا بذل المال .

(١) كذلك الصبر تيقن الصابر زوال المكروه في العادة على تقدير الخلود ، فلا يكون في صبره فضل أيضاً .

(٢) هو عمرو بن العبد المعروف بطرفة ، وقوله :

ألا أيها اللامي حضر الوغى وأن أحضر اللذات هل أنت مخدئ
والمنية الموت ، وقوله - ذرت أبادرها - بمعنى أتركني أسبقها بالتتبع بالمقبل أن تهرمني منه ، وهذا هو معنى قول من يعاتب في بذل ماله : كيف لا أبذل للبح .
(٣) هو لمهيار بن مرزويه الديلمي ، وقوله -- إن أكلت -- بمعنى إن قدرت على الأكل ، أو التقدير -- فكل وأفضل إن أكلت .

ولا غار بهر كاشي

والثاني مالا يفسد المعنى ، كقوله :

ذكرتُ أخى فعاودنى صداحُ الرأس والوصب^(١)
فإن لفظ الرأس - فيه حشو لافائدة فيه ، لأن الصداع لا يستعمل إلا في الرأس ،

وليس يفسد للمعنى . وقول زهير :

وأعلمُ عام اليوم والأمس قبله ولكنى عن علم ما في غدٍ عسى
فإن قوله - قبله - مستغنى عنه غير مفسد . وقول أبي عدى :

نحن الرؤوس وما الرؤوس إذا سمحت في الجهد الأفرام كالأذنان^(٢)
فإن قوله - للأفرام - حشو لافائدة فيه مع أنه غير مفسد^(٣) .

واعلم أنه قد تشبه الحال على الناظر لعدم تحصيل معنى الكلام وحقيقته ، فيعد
من الزائد على أصل المراد ما ليس منه ، كما مثله بعض الناس^(٤) بقول القائل :

ولمّا قضينا من منى كل حاجة ومسح بالأركان من هو ماسحُ

(١) هو لأبي العيال بن أبي عنبرة الخفاجى الهذلى من قصيدته فى رثاء أخ له ،
والصداع وجع الرأس ، والجصب المرض والوجع الدائم . وأخذ عليه أيضاً أن
الذاكر لما فات من محبوب يوصف بألم القلب واحتراقه لا بالصداع .

(٢) هو كافي - حسن التوسل - لأبي عبيد عبد الله بن عمر بن عبد الله العسبلى
الأموى القرشى ، والمراد بالرؤوس أشرف الناس ورؤساؤهم ، والمراد بالأذنان
سفلتهم . وكان أبو عدى من بنى أمية ملوك المسلمين بعد الخلفاء الراشدين .

(٣) هذا وقد قيد ابن مالك قبج الحشو غير المفسد بما ليس فيه بديع ، فإن كان
فيه بديع حسن ، كقول المتنبي :

وخفوقُ قلب لو رأيت لهيه يا جنتى لريت فيه جهنا
فقوله - يا جنتى - حشو ولكنه حسن لما فيه من المطابقة لجهنم . والمطابقة
من المحسفات البديعة .

(٤) منهم ابن قتيبة إذ يقول فى هذه الأبيات : إنها كفارغ بندق و ، وليس فيها
على ضخامة انظما كبير معنى ، فهى عنده من التطويل الذى لافائدة فيه .

وشدت على دهنهم المهارى رحا الثنا ولم ينظر الغادى الذى هو روائح
أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطى الأباطح^(١)
يبين أنه ليس منه ما ذكره الشيخ عبد القاهر فى شرحه^(٢) قال : أول ما يتلماك
من محاسن هذا الشعر أنه قال ولما قضينا من منى كل حاجة - فعبير عن قضاء جميع
المناسك فرائضها وسننها بطريق العموم الذى هو أحد طرق الاختصار ثم نبه بقوله
- ومسح بالاركان من هو ما مسح - على طواف الوداع الذى هو آخر الأمر ودليل
المسير الذى هو مقصوده من الشعر ، ثم قل - وشدت - البيت ، فوصل بذكر
مسح الأركان ما يليه من ذم الركاب وركوب الركبان . ثم دل بلفظ - الأَطراف -
على الصفة التى تختص بها الرفاق فى السفر من التصرف فى فنون القول وشجون الحديث ،
أو ما هو عادة المتظرفين من الإشارة والتلويح والرمز والإيماء^(٣) وأنبأ بذلك عن طيب
النفوس وقوة النشاط وفضل الاغتباط ، كما توجه ألفة الأصحاب ، وأنسة الأحباب .
ويابق مجال من ومُتق لقضاء العبادة الشريفة ورجا حسن الإياب ، وتنسم روائح
الأحبة والأوطان ، واستماع للتهانى والتعابيا من الخلان والإخوان ، ثم زان ذلك كله
باستمارة لطيفة حيث قال - وسالت بأعناق المطى الأباطح - فنبه بذلك على سرعة
السير ووطاء الظهر ، وفى ذلك ما يؤكد ما قبله ، لأن الظهور إذا كانت وطيفة وكان
سيرها سهلا سريعا زاد ذلك فى نشاط الركبان ، فيزداد الحديث طيبا ، ثم قال

سالت
للسير
الريح

(١) هى لكثير بن عبد الرحمن المعروف بكثير عزة ، وقيل : لابن الطثرية ،
وقيل : لعقبة بن كعب بن زهير المعروف بالضرير ، والأركان أركان الكعبة ،
والدم السود ، والمهارى جمع مهريه وهى فوق منسوبة إلى مهرة ، والغادى السائر فى
أول النهار ، والرائح ضده ، والأباطح جمع بطحاء وهى مسيل واسع فيه رمل ودقائق
الحصى ، وقد ذكر منى عد هذه الآيات زائدة على أصل المراد أن أصله فيها - ولما
رجعنا من منى أخذنا فى الكلام - والزائد على هذا فيها تطويل عنده لافائدة فيه .

(٢) ٢٧ و ٢٨ و ٢٩ أمرار البلاغة .

(٣) فأطراف الحديث جمع طرف وهو مختارها .

— بأعناق المطى — ولم يقل بالمطى ، لأن الدرعة والبطء في سير الإبل يظهران غالباً في أعناقها ، ويتبين أمرهما من هواديهما^(١) وصدورها وسائر أجزائها تستند إليها في الحركة ، وتتبعها في الثقل والخفة^(٢) .

القسم الأول المساواة

كقوله تعالى^(٣) (ولا يحق المكر السيء إلا بأهله) وقوله : (وإذا رأيت

(١) جمع هادية وهي العنق .

(٢) ظاهر كلام عبد القاهر أن الآيات الثلاثة من الإيجاز، وقيل: إنها من المساواة. وكان على الخطيب أن يذكر مقامات الإيجاز والإطناب والمساواة، لأن هذا من أم ما يعنى به في علم المعاني ، ومقام الإيجاز هو مقام الحذف السابق في المسند إليه والمسند ومتعلقات الفعل ، ومقام الإطناب هو قصد التأكيد أو زيادة الإيضاح أو بسط الكلام حيث الإصفاء مطلوب أو نحو ذلك ، والإيجاز مواضع ثلاثه كالحكم والأمثال ، والإطناب مواضع ثلاثه كالممدح والفخر والوعظ ، أما مقام المساواة فهو مقام الإتيان بالأصل حيث لا يقتضى العدول عنده ، وهذه النكتة لا يعتد بها في البلاغة كما سبق ، ولهذا كانت المساواة غير محمودة ولا مذمومة .

(٣) ي ٤٣ س ٢٥ ولا يقدح في عده من المساواة ما فيه من حذف المستثنى منه ، لأن اعتبار الحذف في ذلك لرعاية الإعراب ولا يفقر إليه في تأدية أصل المراد ، حتى إنه لو صرح به يكون من الحشو ، نعم يقدح في عده من المساواة أنه يقع تذييلاً في آيته (استكباراً في الأرض ومكر السيء ، ولا يحق المكر السيء إلا بأهله) اللهم إلا أن ينظر في عده من المساواة إليه في ذاته بقطع النظر عما قبله ، ولكنه إذا نظر إليه في ذاته فهو من القصر الذي سبق أنه نوع من الإيجاز ، وقد عد العسكري الآية من الإيجاز في كتاب — الصناعتين — وقد قيل : كيف تقع المساواة في القرآن وهي لا تصل إلى رتبة البلاغة كما سبق ؟ وأجيب بأن وقوعها في موضع من القرآن لا يمنع اشتغالها على وجوه أخرى من البلاغة ، ولا يخفى ضمف هذا الجواب ، لأنه يشترط في المساواة أن يكون خالية من جميع الاعتبارات البلاغية كما سبق في تعريفها ، ولحق أنها نادرة الوقوع في الكلام البليغ ، وإنما تقع في كلام الأوساط كما سبق .

الذين يخوضون في آياتنا فأعرض عنهم حتى يخوضوا في حديث غيره (١) .
وقول النابغة الذبياني :

فإنك كالليل الذي هو مُدركي وإن خلتُ أن المنتأى عنك واسع (٢)

القسم الثاني الإيجاز

١٣٧ وهو ضربان : الإيجاز ليحصر / هو كثرة المعاني مع قصر اللفظ
منظومة
وهو الإيجاز
١. إيجاز القصر : أحدهما إيجاز القصر (٣) وهو ما ليس بحذف ، كقوله تعالى (٤)
(ولكم في الفصاح حياة) فإنه لا حذف فيه (٥) مع أن معناه كثير يزيد على لفظه ،

(١) ي ٦٨ س ٦

(٢) هو لزيادة عمر المعروف بالنابغة الذبياني ، والخطاب فيه للنعمان
ابن المنذر . والمنتأى مكان الانتفاء وهو البعد ، وإطلاق السعة عليه إيجاز مرسل
علاقته المجاورة ، لأن الواسع هو الحقيقة هو مسافة ما بين المخاطب ومكان البعد الذي
لجا إليه النابغة ، ولا يقدح في عد البيت من المساواة ما فيه من حذف جواب الشرط ،
لأنه تقدير لعرب لا يقدح فيها .

وما يعد من المساواة قول زهير :

وهما يكن عند امرئ من خلقة وإن خالها تخفى على الناس تعلم

وقول بعضهم :

إذا أنت لم تقصر عن الجهل والخبث أصبت حليماً أو أصابك جاهل

(٣) بكسر القاف وفتح الصاد وإن كان المشهور فتح القاف وسكون الصاد ،
وكثرة المعاني مع قصر الألفاظ تأتي من كون اللفظ لا يقتصر على دلالة واحدة ، بل
تنوع دلالاته ويدل بالتضمن والالتزام على أكثر مما يدل عليه بالمطابقة .

(٤) ي ١٧٩ س ٢

(٥) أي لم يحذف فيه شيء مما يؤدي به أصل المراد ، أما متعلق الجار والمجرور
فتقديره لرعاية الإعراب فقط .

لأن المراد به أن الإنسان إذا علم أنه متى قَتَلَ قَتَلَ كان ذلك داهياً له قوياً إلى الأبد يُقدم على القتل ، فارتفع بالقتل الذي هو قصاص كثير من قتل الناس . مضموم لبعض ، فكان ارتفاع القتل حياة لهم ، وفضله على ما كان عندهم أوجز كلام في هذا المعنى ، وهو قولهم - القتل أنفى للقتل - (من وجوه) أحدها أن عدة حروف ما يناظره منه وهو (في القصاص حياة) عشرة في التافظ (١) وعدة حروفه أربعة عشر ، وثانيها ما فيه من التصريح بالمطلوب الذي هو الحياة بالنص عليها . فيكون أزر عن القتل بغير حق لسكونه أدهى إلى الإقتصاص ، وثالثها ما يفيد تنكير (حياة) من التعظيم أو النوعية كما سبق (٢) . ورابعها إطراده ، بخلاف قولهم ، فإن القتل الذي ينفي القتل هو ما كان على وجه القصاص لا غيره . وخامسها سلامته من التكرار الذي هو من عيوب الكلام ، بخلاف قولهم . وسادسها استغناؤه عن تقدير محذوف بخلاف قولهم ، فإن تقديراً - القتل أنفى للقتل من تركه (٣) . وسابعها أن القصاص ضد الحياة فالجمع بينهما طباق كما سيأتي (٤) . وثامنها جعل القصاص كالمنبيع والمعدن للحياة بإدخال - في عليه على ما تقدم .

ومنه قوله تعالى (٥) : (هُدًى للمتقين) أي هدى للضالين الصائرين إلى الهدى

(١) محى الفاء واللام والقاف والصاد والألف والصاد والحاء والباء والألف والهاء ، ولم يصف التنوين لإيها لسقوطه في الوقت .

(٢) الكلام على تنكير المسند إليه في الجزء الأول .

(٣) قيل : هذا تقدير إعرابي كما في الآية ، وقيل : إن أفضل التفضيل فيه ليس على بابه فلا يحتاج إلى تقديره ، ولا يخفى ضعف التقدير ، والحق أنه يراد من قولهم أن القتل أنفى للقتل من كل زاجر ، وهذا هو الذي يجب أن يقدر لا ما قدره الخطيب وهو ليس تقدير إعراب ، وأفضل التفضيل فيه على بابه .

(٤) في علم البديع .

(٥) ي ٢ س ٢

بعد الضلال^(١) وحسنه التوصل إلى تسمية الشيء باسم ما يؤول إليه^(٢) وإلى تصدير
السورة بذكر أولياء الله تعالى ، وقوله : (أنذبتون الله بما لا يعلم^(٣)) أي بما لا ثبوت
له ولا علم الله متعلق بثبوتها نفيًا للملزوم بنفي اللازم^(٤) وكذلك قوله تعالى^(٥) :
(ما للظالمين من حميمٍ ولا شفيعٍ يُطاعُ) أي لا شفاعة ولا طاعة على أسلوب قوله :
على لا حب لا يهتدى بمناه^(٦)

أي لا منار ولا اهتداء ، وقوله :

ولا ترى الضب بها ينحجر^(٧)

أي لا ضب ولا انجحار .

ومن أمثلة الإيجاز أيضا قوله تعالى^(٨) فيما يخاطب به النبي عليه الصلاة والسلام :

(١) فلا يراد المتقون بالفعل لأنهم مهتدون ، وقد يقال : إن الهدى يقبل الزيادة
والنقصان ، فلا مانع من إرادة المتقين بالفعل .

(٢) فيكون مجازاً مرسلًا . (٣) ي ١٨ س ١٠

(٤) الملزوم الثبوت واللازم العلم . (٥) ي ١٨ س ٤٠

(٦) هو لحن دج بن حجر المعروف بأمرى القيس من قوافه :

على لا حب لا يهتدى بمناه إذا سافه العود النباطى جرجرا

واللاحب الطريق يمشى على جهة ، والنار ما يجعل من علامة ، وقوله

— سافه — بمعنى شمه ، والعود الجمل المسن ، والنباطى الضخم منسوب إلى النبط ،

وقوله — جرجر — بمعنى رغا وضج ، وإنما يرغو الجمل لمعرفة ببعده الطريق .

(٧) هو لأوس بن حجر :

لا يفرغ الأرنب أهواها ولا ترى الضب بها ينحجر

يصف مفازة بأنها غير مطروقة للناس ، فلا يوجد ما يفرغ أرنبها ، أو ينحجر

به ضبها أي يدخله حجره ، والشاهد في البيتين ورود التنقيح على المقيد وقيد معاً

وروده على المقيد فقط .

(٨) ي ١٩٩ س ٧

(خذي العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين) فإنه جمع فيه مكارم الأخلاق، لأن قوله (خذي العفو) أمر بإصلاح قوة الشهوة^(١) فإن العفو ضد الجتهد، قال الشاعر:

خذي العفو متى تستدعي مودتي^(٢)

أي خذي ما تيسر أخذه وتسهّل ، وقوله : (وأعرض عن الجاهلين) أمر بإصلاح قوة الغضب^(٣) أي أعرض عن السفهاء واحلم عنهم ولا تكافهم على أفعالهم هذا ما يرجع إليه منها ، وأما ما يرجع إلى أمته فدل عليه بقوله : (وأمر بالعرف) أي بالمعروف والجميل من الأفعال ؛ ولهذا قال جعفر الصادق رضي الله عنه فيها روى عنه : أمر الله نبيه صلى الله عليه وسلم بمكارم الأخلاق ، وليس في القرآن آية أجمع لها من هذه الآية .

ومنها قول الشريف الرضي :

مأله إلى شعيب الرحال وأسندوا أيدي الطعان إلى قلوب تخفق^(٤)
فإنه لما أراد أن يصف هؤلاء القوم بالهجاعة في أثناء وصفهم بالفرام عبر عن ذلك بقوله - أيدي الطعان .

(١) هي قوة في النفس تبعث على جانب المنافع ، وإصلاحها يجعلها تطلب ما تيسر لا ما تيسر .

(٢) هو لأسماء بن خارجة الفراري من قوله :

خذي العفو متى تستدعي مودتي ولا تنطق في سورت حين أغضب
يخاطب بذلك امرأته ، وسورة الشيء شدته .

(٣) هي قوة في النفس تبعث على دفع المضار .

(٤) هو لمحمد بن الحسين المعروف بالشريف الرضي ، وهب الزحال خضبها وميلهم إليها كناية عن ارتحالهم وركوبهم ، وقوله -- تخفق -- بمعنى تضطرب لغراق الأجابة .

ومنها ما كتب عمرو بن مسمد عن المأمون الرجلُ يعنى به إلى بعض المال ، حيث أمره أن يختصر كتابه ما أمكن : كتابي إليك كتاب وائق بمن كتب إليه ، معنى بمن كتب له ، ولن يضيع بين الثقة والعناية حمله .

إيجاز الحذف : والضرب الثاني إيجاز الحذف ، وهو ما يكون بحذف ، والحذوف إما جزء جملة أو أكثر من جملة .

والأول إما مضاف ، كقوله تعالى (١) : واسأل القرية أي أهلها ، وكقوله

تعالى (٢) : حرمت عليكم الميتة أي تناولها ، لأن الحكيم الشرعي إنما يتعلق

بالأفعال دون الأجرام ، وقوله : جرمنا عليهم طيات أحلت لهم (٣) أي

تناول طيات أحل تناولها ، وتقدير تناول أولى من تقدير الأكل ليدخل فيه

شرب ألبان الإبل ، فإنها من جملة ما حرمت عليهم ، وقوله : وأنا ما حرمت

ظهورها (٤) أي منافع ظهورها ، وتقدير المنافع أولى من تقدير الركوب لأنهم حرّموا

ركوبها وتحميلها ، وكقوله تعالى (٥) : إيمان كان يرجو الله أي رحمة الله وقوله

(بخافون وبهم) (٦) أي عذاب ربهم ، وقد ظهر هذان المضافان في قوله : ويرجون

رحمته ويخافون عذابه (٧)

وإما موصوف ، كقوله : رجل

أنا ابن جلا وطلاع الثنايا (٨)

(١) ي ٨٢ س ١٢

(٢) ي ١٦٠ س ٤

(٣) ي ٢١ س ٢٣

(٤) ي ٥٧ س ١٧

(٥) هو لسحيم بن وثيل :

أنا ابن جلا وطلاع الثنايا متى اضحى العمامة تعرفوني

والثنايا جمع ثنية وهي الطريق في أعلى الجبل أو الطريق الصعب منه ، ويعنى بكونه طلاعاً للثنايا أنه ركاب لصعاب الأمور ، والمراد بالعمامة عمامة الحرب وهي البيضة ، يعنى أنه متى يضمها على رأسه يعرفوا شجاعته .

أى أنا ابن رجل جلا (١).
وإما صفة ، نحو : (وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصباً (٢)) أى كل سفينة صحيحة أو سالحة أو نحو ذلك بدليل ما قبله (٣) وقد جاء ذلك مذكوراً فى بعض القراءات ، قال سعيد بن جبّير : كان ابن عباس رضى الله عنهما يقرأ (وكان أمامهم ملك يأخذ كل سفينة سالحة غصباً) .

وإما شرط كما سبق (٤) .

وإما جواب شرط ، وهو ضربان :
أحدهما : أن يحذف لمجرد الاختصار (٥) كقوله تعالى (٦) : (وإذا قيل لهم اتقوا ما بين أيديكم وما خلفكم لعلكم ترحمون) أى أحرصوا بدليل (٧) قوله

(١) جلا - إما بمعنى انكشف أى منكشف الامر ، أو بمعنى - كشف الامور - وهذا مبنى على القول بجواز حذف موصوف الجملة مطلقاً ، وقيل : إنه لا يجوز إلا إذا كان بعض اسم مجرور بمن أو فى كقواهم - مناظمن ومنا أقام - أى فريق ظمن وفريق أقام ، وقيل : إن - جلا - علم لرجل فلا يكون فيه حذف ، وعلى هذا يكون منقولاً عن جملة ، وهذا لم يصرف .

(٢) ي ٧٩ من ١٨

(٣) هو قوله : (فأردت أن أعيبها) .

(٤) فى آخر باب الإنهاء من هذا الجزء من تقدير الشرط فى جواب التمنى والاستفهام والامر والنهى .

(٥) هذه نكتة لفظية . (٦) ي ٤٥ من ٢٦ .

(٧) قيل : إنه على هذا يكون تقدير الجواب للاهراب كما سبق فى بيت النابغة ، فيكون من المساواة مثله ، وأجيب بأن جواب الشرط فى البيت دليله سابق عليه فأغنى عنه حرفاً ، حتى إن الكوفيين يرون فى مثله أن الجواب هو السابق ، وجواب الشرط فى الآية بخلاف ذلك .

بعده (إلا كانوا عنها معرضين) وكقولهم تعالى (١) : (ولو أن قرآنا سئرت به
 الجبال أو قطعت به الأرض أو كلف به الموتى) أي لكان هذا القرآن ، وكقوله
 تعالى (٢) : (قل أرأيتم إن كان من عند الله وكفرتم به وشهد شاهد من
 بني إسرائيل على مثله فآمن واستكبرتم) أي أليستم ظالمين ؟ بدليل قوله بعده
 (إن الله لا يهدي القوم الظالمين) .

والثاني أن عذف للدلالة على أنه شيء لا يحيط به الوصف (٣) أو لتذهب نفس
 السامع كل مذهب يمكن (٤) فلا يتصوره طلوباً أو مكروهاً إلا يجوز أن يكون الأمر
 أعظم منه ولو عُين شيء اقتصر عليه وربما خف أمره عند (٥) كقوله (٦) (وسيق
 الذين اتقوا ربهم إلى الجنة زمرأ حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها وقال
 لهم خزنتها سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين) وكقوله : (ولو ترى إذ وقفوا
 على النار (٧)) (ولو ترى إذ وقفوا على ربهم (٨)) (ولو ترى إذ المجرمون

(١) ي ٣١ ص ١٢ (٢) ي ٤٦١٠

(٣) هذه النكتة معنوية ، وهي أم ما قبلها ، والمقام الذي يقتضيها قصد المبالغة
 في أمر لكونه مرغوباً فيه أو مرهوباً منه .

(٤) هذا في الحقيقة لازم لكونه لا يحيط به الوصف ، وهذا لم يذكر لئلا يفتقد
 مثالاً خاصاً به . ولكنه عطف بأول نظر إلى أن مفهومهما مختلف ، فتارة يقصدهما
 البليغ معاً ، وتارة يخطر بباله إحداهما فقط .

(٥) قيل : إنهم يقدرونه في ذلك بما لو صرح به لم تفت هذه النكتة : كما سيأتي
 في نحو قوله تعالى ي ٢٧ ص ٦ (ولو ترى إذ وقفوا على النار) فالتقدير لرأيهم
 أمراً عظيماً ، وأجيب بأن هذا تقدير تقريبي ، والجواب الحقيقي شيء مخصوص
 عذف لإظهار فظاعته .

(٦) ي ٧٢ ص ٣٩ ويقدر - جواب - إذا - بعد قوله (خالدين) والتقدير
 لرأيها من التعميم ما لا يحيط به الوصف .

(٧) ي ٣٧ ص ٦ (٨) ي ٣٠ ص ٦

فَاكْتُوْا رُؤُوسَهُمْ عِنْدَ رِءُوسِهِمْ (١).

قال السكاكي رحمه الله (٢) ولهذا المعنى حذف الصلة من قولهم : جاء بعد التبتا والى (٣) أى المشار إليه بهما ، وهى المحنة والشدائد قد بلغت شدتها وفضاعة شأنها بلغاً يُبَيِّتُ الوَاصِفُ مَعَهُ حَتَّى لَا يُجِيرُ بَيْنَهُ شَفَاةٌ .

وإما غير ذلك (٤) كقوله تعالى (٥) : (لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتِلْ) أى ومن أنفق من بعده وقاتل (٦) بدليل ما بعده (٧) ومن هذا الضرب قوله تعالى (٨) . (رَبُّ أَنْسَى وَهِيَ الْعَظْمُ مَنْسَى وَاشْتَمَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا) لان أصله - يارب إنى وهى العظم منى واشتمل الرأس منى شيباً - وهذه السكاكى من القسم الثانى من الإيجاز على ما فسره (٩) ، ذاهباً إلى أنه وإن اشتمل على بسط فإن انقراض الشباب وإلمام المشيب جديران بأبسط منه ، ثم ذكر فيه لطائف

منه من قوله
التي
منه من قوله
منه من قوله
منه من قوله

(١) ي ١٢ س ٣٢ وجواب - لو - فى الآيات الثلاثة : رأيت أمراً عظيماً أو فضيحاً .

(٢) ١٥٢ - المفتاح .

(٣) التبتا تصغير التى ، ويكنى بها عن الداهية الكبيرة ، وبالتى عن الداهية الصغيرة ، وهو مثل أصله أن رجلاً من جدس زوج امرأة قصيرة فقضى منها شدائد ، وكان يعمر عنها بالتصغير ، ثم تزوج امرأة طويلة فقضى منها شدائد أيضاً . فطلقها وقال : بعد التبتا والى لا أتزوج أبداً .

(٤) أى من أجزاء الجملة كالمسند إليه والمسند والمفعول ونحو هذا مما سبق فى أبوابه .

(٥) ي ١٠ س ٥٧ .

(٦) فالمحذوف فى ذلك الواو مع ما عطفت .

(٧) هو قوله : (أولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعد وقاتلوا) .

(٨) ي ٤ س ١٩ .

(٩) هو الذى يكون مقامه خليفاً بأبسط مما ذكر فيه - ١٥٥ و ١٥٦ : المفتاح .

يتوقف بيانها على النظر في أصل المعنى ومرتبته الأولى ، ثم أفاد أن مرتبته الأولى)
- ياربي قد شخنت - فإن الشيوخوخة مشتملة على ضعف البدن وشيب الرأس ،
ثم تركت هذه المرتبة لتوخي مزيد التقرير إلى تفصيلها في - ضعف بدني وشاب
رأسي - ثم ترك التصريح بضعف بدني إلى الكتابة بوهنت عظام بدني - لما سيأتي
أن الكتابة أبلغ من التصريح ثم لقصد مرتبة رابعة أبلغ في التقدير بنيت الكتابة على
المبتدأ (١) فحصل - أنا وهنت عظام بدني - ثم لقصد مرتبة خامسة أبلغ أدخلت
- إن - على المبتدأ فحصل - إن وهنت عظام بدني - ثم لطلب تقرير أن الواهن
عظام بدنه قُصد مرتبة سادسة ، وهي سلوك طريق الاجمال والتفصيل ، فحصل
- إن وهنت العظام من بدني - ثم لطلب مزيد إختصاص العظام به قصدت مرتبة
سابعة ، وهي ترك توسط البدن : فحصل - إن وهنت العظام مني - ثم لطلب شهول
الوهن العظام فرداً فرداً قصدت مرتبة ثامنة ، وهي ترك الجمع إلى الأفراد لصحة
حصول وهن المجموع بوهن البعض دون كل فرد (٢) فحصل ما يرى (٣) وهكذا تركت
الحقيقة في - شاب رأسي - إلى الاستعارة في - اشتعل شيب رأسي - لما سيأتي
أن الاستعارة أبلغ من الحقيقة ، ثم تركت هذه المرتبة إلى تحويل الإسناد إلى الرأس
وتفسيره بشيياً لأنها أبلغ من جهات : إحداهما إسناد الاشتعال إلى الرأس لإفادة
شهول الشيب للرأس ، لاذوزان - اشتعل شيب رأسي ، واشتعل رأسي شيئاً -
وزان - اشتعل النار في بيتي ، واشتعل بيتي ناراً - والفرق بين نسيير ، وثانيتها
الإجمالي والتفصيل في طريق التمييز ، وثالثتها تنكير (شيياً) لإفادة المباشرة ، ثم ترك
- اشتعل رأسي شيئاً - لتوخي مزيد التقرير إلى - اشتعل الرأس مني شيئاً -

تفسير
أنا
اشتعل
شيياً

(١) لأن ذلك من تقديم المبتدأ على الخبر الفعلي فيفيد تقوية الحكم .

(٢) يعني أنه لو قيل - وهن العظام مني - لصح مع وهن بعضها ، لأنه يكفي
في وهن المجموع وهن بعضها ، بخلاف (وهن العظام) لأن - أل - فيه للاستفراق
فلا يخرج منه فرد من الأفراد .

(٣) أي قوله تعالى : (رب إنني وهنت العظام مني) .

على نحو : (وهن العظم منى) ثم ترك لفظ - منى - لقربنة عطف (اغتمل الرأس) على (وهن العظم منى) لمزيد التقدير ، وهو إيهام حوله تأدية مفهومه على العقل دون اللفظ .

ثم قال عقب هذا الكلام :

واعلم أن الذي فتق أحكام هذه الجهات عن أزاير القبول في القلوب هو مقدمة هاتين الجملتين ، وهي (رَبِّ) اختُصرت ذلك الاختصار ، بأن حذفت كلمة النداء وهي - يا - وحذفت كلمة المضاف إليه وهي ياء المتكلم واقتصر من مجموع الكلمات على كلمة واحدة فحسب وهي المنادى ، والمقدمة لكلام كما لا يخفى على من له قدم صدق في نهج البلاغة نازلة منزلة الأساس للبناء ، فكما أن البناء الخاذاق لا يرى الأساس إلا بقدر ما يقدر من البناء عليه ، كذلك البليغ يوضع بمبدأ كلامه ، فتورأيته قد اختصر المبدأ فقد أذنك باختصار ما يورد - انتهى كلامه .

وهليك أن تنبه شيء ، وهو أن ما جعله سبباً للعدول عن لفظ العظام إلى لفظ العظم فيه نظر ، لانا لانسلم صحة حصول وهن المجموع بوهن البعض دون كل فرد (١) فالوجه في ذكر العظم دون سائر ما تركيب منه البدن وتوحيده ما ذكره الزخشمي ، قال : إنما ذكر العظم لأنه عمود البدن وبه قواه وهو أصل بنائه ، وإذا وهن تداعى وتساقت قوته ، ولأنه أشد ماقيه وأصلبه فإذا وهن كان ماوراءه أو هن ، ووحده لأن الواحد هو الهدال على معنى الجنسية (٢) وقصده إلى أن هذا الجنس الذي هو

(١) لأنه إذا كانت - أل - فيه الاستغراق فلا فرق بين دخولها على الجمع ودخولها على المفرد ، لما سبق من أنه لا فرق بين استغراق المفرد واستغراق الجمع في الإثبات .

(٢) بهذا يكون الحكم على حقيقة العظم وإن لزمه الحكم على أفرادها ، والحكم عليها لأجل إقادة ما ذكره الخطيب من أن قصده إلخ ، أما جمع العظام فيجمل الحكم على الأفراد أول الأمر ، وتفاوت به إقادة ذلك .

العمود والقوام وأشد ماتركت منه الجسد قد أصابه الوهن ، ولو جمع لكان قصداً إلى معنى آخر ، وهو أنه لم يهن بعض عظامه ، ولكن كلها ، واعلم أن المراد بشمول الشيب الرأس أن يعم جملته ، حتى لا يبقى منه إلا ما لا يعتد به .

والثاني -- أعني ما يكون جملة -- إما مسببٌ ذكر سببه ، كقوله تعالى (١) (لِيُحِقَّ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ) أي فعل ما فعل (٢) وقوله : (وما كنت بجانب الطُّور إذ نادينا وإنما كن رحمة من ربِّك) (٣) أي اخترتك ، وقوله : (ليدخل الله في رحمة من يشاء) (٤) أي كان الكف ومنع التمذيب ، ومنه قول أبي الطيب :

أق الزمان بنوه في شبيهه
فسرهم وأتيناها على الهرم (٥)
أي فساءنا .

أو بالمعكس (٦) كقوله تعالى (٧) (فَسُوِّبُوا إِلَى بَارئِكُمْ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ عِنْدَ بَارئِكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ) أي فامتثلتم فتاب عليكم ، وقوله : (فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت) (٨) أي فضر به بها فانفجرت ، ويجوز أن يقدر - فإن ضربت بها فقد انفجرت (٩) .

(١) ي ٨ س ٨

(٢) يجوز تعليق قوله : (ليحق) بيقطع من قوله قبله (يريد الله أن يحق الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين) فلا يكون فيه حذف .

(٤) ي ٢٥ س ٤٨ .

(٣) ي ٤٦ س ٢٨ .

(٥) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبي الطيب المتنبى ، والضمير في - بنوه - للزمان وأضافهم إليه لإقباله عليهم ، وشيئته أوله وهو مقبل ، وهرمه آخره وهو مدبر .

(٦) عكسه سبب ذكر مسيئه .

(٨) ي ٦٠ س ٢ .

(٧) ي ٥٤ س ٢

(٩) فيكون المحذوف جزء جملة هو الشرط وأداته . وإنما قدر - قد - في الجواب لأجل الفاء ، وليكن يلزم على مثل هذا التقدير أن يكون الجواب ماضياً لفظاً ومعنى أن الشرط مستقبل في المعنى ، اللهم إلا أن يكون ذلك على معنى فقد حكمتنا بأنها انفجرت .

أو غير ذلك (١) كقوله تعالى (٢) (فنعم الما هدون) على ما مر (٣) .
 والثالث (٤) كقوله تعالى (٥) : (فَتَلْنَا اضْرِبْهُ بَعْضَهَا كَذَلِكَ يَحْيَى اللَّهُ الْمَوْتَى)
 أي فضر به ببعضها حتى فقلنا (كذلك يحيى الله الموتى) وقوله : (إِنَّا أَنبِئُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ
 فَارْسَلُونِ ، يوسف (٦)) أي فأرسلوني إلى يوسف لاستتيره الرؤيا فأرسلوه إليه فاتاه
 وقال له يا (يوسف) وقوله : (فقلنا اذهبوا إلى القوم الذين كذبوا بآياتنا
 فدمرناهم تدميراً (٧)) أي فاتياهم فأبلغاهم الرسالة فكذبوها فدمرناهم ، وقوله :
 (فَاتِيَا فِرْعَوْنَ فَقُولَا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ * أَن أُرْسِلَ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ *
 قَالَ أَلَمْ نَرْبِكُ (٨)) أي فاتياها فأبلغاه ذلك ، فلما سمعه قال (ألم نربك) ويجوز أن
 يكون التقدير فاتياها فأبلغاه ذلك ، ثم بقدر - فإذا قال ؟ فيقع قوله (ألم نربك)
 استئنافاً ، ونحوه قوله : (اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم ثم قول عنهم فانظر ماذا
 يرجعون * قالت يا أيها الملأ (٩)) أي ففعل ذلك فأخذت الكتاب فقرأته ، ثم كان
 سائلاً سأل قال : فإذا قلت ؟ فقيل : (قالت يا أيها الملأ) وأما قوله تعالى (١٠) :
 (ولقد آتينا داود وسليمان علماً وقالوا الحمد لله) فقال الزخشرى في تفسيره : هذا
 موضع الغاء ، كما يقال - أعطيته فشكر ومنعته فصر - وعطافه بالواو إشعاراً بأن

(١) أي غير المسبب والسبب (٢) ي ٤٨ س ٥١

(٣) فيكون التقدير - هم نحن أو نحن هم - وهذا على القول بأن المخصوص
 خبر مبتدأ محذوف أو مبتدأ محذوف الخبر ، بخلاف قول من يجعله مبتدأ والجملة قبله
 خبره ، فإن المحذوف عليه في الآية جزء جملة .

(٤) هو ما يكون أكثر من جملة .

(٦) ي ٤٥ و ٤٦ س ١٢

(٥) ي ٧٣ س ٣

(٨) ي ١٦ و ١٧ و ١٨ س ٢٦

(٧) ي ٢٦ س ٢٥

(١٠) ي ١٥ س ٢٧

(٩) ي ٢٨ و ٢٩ س ٢٧

ما قالاه بعض ما أحدث فيهما العلم ، كأنه قال : فعلمنا به وعلمناه وعرفنا حق النعمة فيه والفضل (وقالا الحمد لله) وقال السكاكي (١) يحتمل هندی أنه تعالى أخبر عمّا صنعهما وعمّا قالاه ، كأنه قال : نحن فعلنا إبتداء العلم ، وهما فعلا الحمد من غير بيان ترتيبه عليه اعتماداً على فهم السامع (٢) كقولك - قم يدعوك - بدل قم فإنه يدعوك .

واعلم أن الحذف على وجهين : أحدهما الـ "يقام شيء مقام المحذوف كما سبق" (٣) والثاني أن يقام مقامه ما يدل عليه ، كقوله تعالى (٤) : (فإن تولوا فقد أبلتكم ما أرسلت به إليكم) ليس الإبلاغ هو الجواب لتقدمه على توليهم ، والتقدير - فإن تولوا فلا لوم عليّ لأنني قد أبلتكم ، أو فلا عذر لكم عند ربكم لأنني قد أبلتكم وقوله : (وإن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك) أي فلا تحزن واصبر فإنه قد كذبت رسل من قبلك ، (وإن يعرّضوا فقد مضت سنة الأولين) (٥) أي فيصيبهم مثل ما أصاب الأولين (٦) X

وأدلة الحذف (٨) كثيرة : منها أن يدل العقل على الحذف والمقصودُ الاظهار (٩) على تعيين المحذوف ، كقوله تعالى (١٠) : (حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير)

(٩) : المفتاح ،

(٢) على هذا لا يكون فيه حذف .

(٢) فيمكن فيه القرينة الدالة عليه ، والأمثلة السابقة كلها على هذا الوجه .

(٤) ي ٥٧ س ١١ (٥) ي س ٢٥ (٦) ي ٤٧ س ٨

(٧) أي فإنه قد قضت سنتهم ، كما صنع في الآيتين السابقتين .

(٨) يعنى الحذف الذي لا يقام فيه شيء مقام المحذوف ، لأنه هو الذي يحتاج

إلى ذلك ، بخلاف الحذف الذي يقام فيه شيء مقام المحذوف ، فإن ما يقام مقامه يدل عليه .

(٩) أي بحسب العرف المقرر في استعمال الكلام .

(١٠) ي ٣ س ٥

الآية ، وقوله : (حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَمْهَاتُكُمْ) الآية (١) فإن العقل يدل على الحذف لما مر (٢) والمقصود الأظهر يرشدك إلى أن التقدير - حرم عليكم تناول الميتة ، وحرم عليكم نكاح أمهاتكم ، لأن الغرض من هذه الأشياء تناولها ومن النساء نكاحهن .

ومنها أن يدل العقل على الحذف والتعيين ، كقوله : (وجاء ربك) (٣) أى أمر ربك أو عذابه أو بأسه ، وقوله : (هل ينظرون إلا أن يأتيهم الله في ظللٍ من الغمام) (٤) أى عذاب الله أو أمره .

ومنها أن يدل العقل على الحذف والعادة على التعيين (٥) كقوله تعالى (٦) حكاية عن امرأة العزيز : (فذليكن الذى أئتمنتنى فيه) دل العقل على الحذف لأن الإنسان إنما يلام على كسبه ، فيحتمل أن يكون التقدير - فى حبه ، لقوله (٧) : (قد شففتها حباً) وأن يكون - فى مرأودته ، لقوله : (تراود فتاها عن نفسه) وأن يكون - فى شأنه وأمره فيحملها ، والعادة دل على تعيين المرأودة لأن الحب المفرط لا يلام الإنسان عليه فى العادة لقهره صاحبه وظلمته ، وإنما يلام على المرأودة الداخلة تحت كسبه التى يقدر أن يدفعها عن نفسه .

ومنها أن تدل العادة على الحذف والتعيين . كقوله تعالى (٨) : (لو نعلم قتالا



(١) ٢٣ س ٤

(٢) من أن التحريم يتعلق بالأفعال لا بالذرات .

(٣) ٢٢ س ٨٩ (٤) ٢١٠ س ٢

(٥) المراد بالعادة الأمر المقرر فى نفسه من غير نظر إلى دلالة الكلام عليه حرفاً ، كقدر كون الحب المفرط لا يلام عايه ، وبهذا تفرق دلالة العادة على التعيين عن دلالة المقصود الأظهر عليه .

(٦) ٢٢ س ١٢

(٧) ٣٠ س ١٢ وكذلك ما بعده .

(٨) ١٦٧ س ٣

لأننا نحن) مع أنهم كانوا أخبر الناس بالحرب، فكيف يقولون بأنهم لا يعرفونها، فلا بد من حذف قدره مجاهد رحمه الله - مكان قتال، أى إنكم تقاتلون في موضع لا يصلح للقتال ويخشى عليكم منه، ويدل عليه أنهم أشاروا (١) على رسول الله صلى الله عليه وسلم ألا يخرج من المدينة وأن الحزم البقاء فيها .

× ومنها الشروع في الفعل ، كقول المؤمن - بسم الله الرحمن الرحيم كما إذا قلت عند الشروع في القراءة - بسم الله - فإنه يفيد أن المراد - بسم الله أقرأ ، وكذا عند الشروع في القيام أو القعود أو أى فعل كان ، فإن المحذوف يقدر ما جمعت التسمية يبدأ له (٢) .

× ومنها اقتران الكلام بالفعل (٣) فإنه يفيد تقديره ، كقولك لمن أعرس - بالرفاء والبنين - فإنه يفيد : بالرفاء والبنين أعرست .

(١) الضمير في هذا وفيما قبله المتخلفين المتخلفين عن غزوة الحُد .

(٢) الحق أن المشروع في الفعل يدل على تعيين المحذوف فقط ، والذي يدل على الحذف هو أن الجار والمجرور لا بد لهما من متعلق ، وهذا يرجع إلى العقل لا إلى الشروع في الفعل .

(٣) هو كالشروع في الفعل يدل على تعيين المحذوف فقط . والعقل هو الذى يدل على الحذف كما دل عليه في الشروع في الفعل .

هذا وكل ما ذكره من الأدلة يدخل في نوع القرائن الحالية ، وهناك أدلة أخرى منها القرائن اللفظية ، وهى أكثر وقوعاً من غيرها ، وقد سبق أمثلتها في أقسام الإيجاز بالحذف .

وهذه أمثلة شعرية لبعض ما سبق من الإيجاز :

أرى بصرى قد خاننى بعد صحة وحسبك داء أن تصحّ وتملأ

وإن هو لم يحصل على النفس ضيماً فليس إلى حسن الثناء سبيل

الأم مدوسة إذا أعدتها أعدت شعباً طيب الأعراق

كل شيء وشركه ولفظه (سبغ) كل شيء

القسم الثالث الإطناب ^{توضيحه} [هو أصل لم يرد بلفظ زائد لفظه]

أقسام الإطناب: ^(١) الإيضاح بعد الإبهام وفروعه: وهو إما بالإيضاح بعد الإبهام، ^(٢) ويرى المعنى في صورتين مختلفتين، أو يستمكن في النفس فضل تمكن، فإن المعنى إذا أتى على سبيل الإطناب تهوكت نفس السامع إلى معرفته على سبيل ~~التفصيل~~ والايضاح، فتوجهه إلى ما يرد بعد ذلك، فإذا أتى كذلك تمكن فيها فضل تمكن، وكان شموها به أم. أو لتكمل اللذة بالعلم به، فإن الشيء إذا حصل كمال العلم به دفعة لم يتقدم حصول اللذة به أم، وإذا حصل الشعور به من وجه تدوقت النفس إلى العلم بالمجهول، فيحصل لها بسبب المعلوم لذة وسبب حرمانها من الباقي أم، ثم إذا حصل لها العلم به حصلت لها لذة أخرى، واللذة أعقيب الألم أقوى من اللذة التي لم يتقدمها أم، أو لتفخيم الأمر وتعظيمه، كقوله تعالى ^(١): (قال وب^٢ اشرح لي صدري * ويبر لي أمري) فإن قوله: (اشرح لي) يفيد طلب شرح الشيء ^(٢) ماله، وقوله: (صدري) يفيد تفسيره وبيانه ^(٣) وكذلك قوله: (ويسر لي أمري) والمقام مقتض للتأكيد، للإرسال ^(٤) المؤذن بتلقي المتكلم والشكائد وكقوله تعالى ^(٥): (وقضينا إليه ذلك الأمر أن دابر هؤلاء طوع مصحين) ففي

صه قوله
لذي لي
الشكائد
التي
التي
التي

(١) ي ٢٥ و ٢٦ س ٢٠.

(٢) لأن قواه (اشرح لي) في تقدير - اشرح شيئاً لي، ويجوز تعليق - لي - بأشرح، فلا يكون فيه شاهد، وهو الظاهر.

(٣) لو لم يطنب بهذا لقال - اشرح صدري - والإطناب في الآية يفيد ما سبق من من الأغراض بقطع النظر عن كونه المخاطب به الله.

(٤) أي في قوله قبله: (اذهب إلى فرعون إنه طغي) واللام في - للإرسال - للتعليل.

(٥) ي ٦٦ س ١٥.

* أقسام الإطناب / (١) الإيضاح بعد الإبهام
من سبغ في سبغ
توضيح
على الإبهام
له: (١) الإيضاح بعد الإبهام

إيهامه^(١) وتفسيره تفخيم الأمر وتمظيم له .

ومن الإيضاح بعد الإيهام باب - نعم وبئس - على أحد القواين^(٢) إذا لم يقصد الإطناب لقليل نعم زيد وبئس عمرو^(٣) ووجه حسنه سوى الإيضاح بعد الإيهام أمران آخران :

أحدهما : إراز الكلام في معرض الاعتدال نظراً إلى إطنابه من وجه وإلى اختصاره من آخر ، وهو حذف المبتدأ في الجواب^(٤) .

والثاني : إيهام الجمع بين المتنافيين^(٥) .

وهو التوشيح^(٦) وهو أن يؤتى في حيز الكلام بمنى مفسر باسمين أحدهما معطوف على الآخر^(٦) كما جاء في الخبر : يشيب ابن آدم ويشب فيه خصلتان : الحرص وطول الأمل ، وقول الشاعر :

(١) أي إيهام الأمر ، وتفسيره بالمصدر المنسبك من - أن - واسمها وخبرها لأنه عطب بيان أو بدل ، ولو لم يطنب لقال - وقضينا إليه أن دابر الخ .

(٢) هو قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف ، ومثله قول من يجعله مبتدأ محذوف الخبر ، أما قول من يجعله مبتدأ والجملة قبله خبره فلا يكون عليه من الإيضاح بعد الإيهام ، لأن المخصوص فيه مقدم في التقرير .

(٣) الصواب - نعم الرجل وبئس الرجل - لأن فاعلهما يجب أن يكون بال أو مضافاً إلى ما فيه - أل - أو ضميراً مفهوماً بتمييز .

(٤) لأنها جملة استثنائية واقعة في جواب سؤال مقدر كاسبق في الوصل والفصل

(٥) هما الإيجاز بحذف المبتدأ والإطناب بالإيضاح بعد الإيهام ، وإنما كان ذلك

إيهاماً لأنه لا تنافي بينهما في الحقيقة لعدم اتحادهما من كل وجه .

(٦) تقييد الإتيان بكونه في حيز الكلام وكونه يمشى غير صحيح لأن التوشيح

قد يأتي في أول الكلام وفي وسطه ، وقد يكون في الجمع ، هذا والتوشيح مأخوذ من

الوشيمة وهي الطريقة في الأبريد . فكان الشعراء أهمل البيت كله إلا آخره فأتى به

بطريقة تعد من المحاسن ، ولهذا يمدحه بعضهم من أنواع البديع .

سنتني في ليل شبيه بشعرها
فما زلت في ليلين : شعر وظلمة
وقول البحترى :

شبيهة خديها بفهر رقيب
وشمين نمن خرووجه حبيب (١)

لمتاشين بذي الأراك تشلمت
في حلتى حبر وروض فالنقى
وسفرن فامنلات عيون راقما

أعطاف قضبان به وفود
وشبان : وشو ربي ووشى برود
وردان : ورد جنى وورد حدود (٢)

ذكر الخاص بعد العام : وإيا بذكر الخاص بعد العام (٢) للتشبيه على فضله حتى
كأنه ليس من جنسه تنزيلا للتغاير في الوصف منزلة التغاير في الذات ، كقوله تعالى (٤) :
(من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال) وقوله تعالى (٥) : (ولنكن

(١) هما لعبد الله بن المعتر ، وشبيهة خديها الخمر في إشم أقمها ، والرقيب هو الذى
يرقبهما ليكدر صفوهما ، والشاهد في قوله : (في ليلين ..) وفي قوله : (وشمين ..)
(٢) هى للوليد بن عبيد المعرف بالبحترى ، وذو الأراك موضع ، والأعطاف
جمع عطف وهو الجنب ، والقضبان الأغصان ، والفود القمامات ، وقوله - في حلتى -
متعلق بمحذوف تقديره - مشين - بدليل آقلمه ، والحلة كل ثوب جديد أو الثوب
عموما ، والحبر ضرب من برود اليمن ، والوشى النقش ، والرنب جمع ربوة وهى
ما ارتفع من الأرض ووشها نبتها ، والبرود جمع برد وهو ثوب مخطط وقوله
- سفران - بمعنى أظهر أن الوجوه معطوف على مشين المحذوف فى البيت قبله والجن
مصدر - جنى الثمر - تناوله من شجرته ، وورد حدود من إضافة المشبه به للمشبه ،
والشاهد فى قوله (وشبان ..) فى البيت الثانى وفى قوله (وردان ..) فى البيت الثالث .

(٣) يجب أن يكون هذا بطريق العطف ، وإلا كان من باب الابضاج

بعد الإيهام . التكميل للمادة من أصناف الابضاج / ذكر خاص بعد عام وذلك للتشبيه

(٤) ي ٩٨ ص ٢

(٥) ي ١٠٤ ص ٣

عطفه نحو قول نفاذ " حافظوا على
الصلوات واصلوا الخوض
فإنه من صلوات شام والصلوات
فإنه من صلوات شام والصلوات
فإنه من صلوات شام والصلوات

إذا أتى الاستناد
بشيء ليس
بالحرف
فإنه
مستلزم
للمعنى
التي
تحتها

الغرض
من
ذكر
الخاص
بعد
العام

منكم أمة يدعوون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) وقوله :
(١) حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى (١).

٤ التكرير : وإما بالتكرير ، ^{لغاية} ~~لغاية~~ كناية عن التأكيد في قوله تعالى (٢) : كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون (ثم) دلالة على أن الإنذار الثاني أبلغ وأشد (٣) وكزيادة التخصيص على ما يفي التهمة ليكمل تلقى الكلام بالقبول في قوله تعالى (٤) : (وقال الذي آمن يا قوم اتبعون أهدمكم سبيل الرشاد يا قوم إنما هذه الحياة الدنيا متاع) وقد يكرر اللفظ لطول الكلام ، كما في قوله تعالى (٥) : (ثم إن ربك لأذنب لذين عملوا السوء بجهالة ثم تابوا منه بعد ذلك وأصاحوا إن ربك من بعدها لغفور رحيم) وفي قوله تعالى (٦) : (ثم إن ربك للذين هاجروا من بعد ما فاستنوا ثم جاهدوا وصبروا إن ربك من بعدها لغفور رحيم) وقد يكرر لتعدد المتعلق ، كما كرره الله تعالى من قوله (٧) : (فأبى آلا ربكما تكذبان) (٨) لأنه تعالى ذكر نعمة بعد نعمة وعقب كل نعمة بهذا القول (٩) ومعلوم أن الغرض من ذكره عقيب نعمة غير الغرض من ذكره عقيب نعمة أخرى ، فإن قيل قد عقب بهذا القول ما ليس بنعمة ،

تكرير
تكرير

فأبى آلا ربكما تكذبان
لقد كان
نعمها عن
لقد كان
لقد كان

(١) ي ٢٢٨ س ٢ (٢) ي ٤ و ٣ س ١٠٢

(٣) سبق في الوصل والفصل أن الوجود جملته تأسيساً لا تأكيداً ليصح عقبه على ما قبله ، ولكن هذا لا يمنع أنه مع مغايرته له يفيد تأكيداً ، لأنه يكفي فيه التكرير في اللفظ ، والتغاير بينهما ليس إلا بأن الثاني أبلغ في الإنذار ، وقد نزل في ذلك بعد المرتبة منزلة بعد الزمان ، واستعملت فيه - ثم - للدلالة على التدرج في الارتقاء .

(٤) ي ٢٨ و ٢٩ س ٤٠ (٥) ي ١١٩ س ١٦

(٦) ي ١١٠ س ١٦

(٧) من : بيان لما في قوله - كما كرره - لأنها اسم موصول .

(٨) ي ١٣ و ٠٠٠ س ٥٥

(٩) أن قوله : (فأبى آلا ربكما تكذبان) .

لقد كان المتعلق بقوله تعالى : فأبى آلا ربكما تكذبان ، فقد ذكر في نفسه نعمة وذكر في نفسه هذه الآية رسول الله ذكره بعد نعمته في نفسه (فأبى آلا ربكما تكذبان) أي نعمته

من إمامنا
التكرير
لأنه
زيادة
طول الكلام

كما في قوله: (يُرْسَلُ عَلَيْكُمُ شُوَاظٌ مِّن نَّارٍ وَنَحَامٌ فَلَا تَتَصَرَّانِ) (١) وقوله: (هذه جهنم التي يكذب بها المجرمون ، يطوفون بينها وبين حميم آن) (٢) قلنا: المذاهب وجهنم وإن لم يكونا من آلاء الله تعالى فإن ذكرهما ووصفهما على طريق الزجر عن المعاصي والترغيب في الطاعات من آلائه تعالى (٣) ونحوه قوله: (ويل يومئذ للمكذبين) (٤) لأنه تعالى ذكر قصصاً مختلفة وأتبع كل قصة بهذا القول ، فصار كأنه

قال عقب كل قصة: ويل يومئذ للمكذبين هذه القصة.
 القسم الخامس: تسمي الألفاظ: تنظف (تعريف) وسال له (يسر) يسر عن الإيغال: وإما الإيغال، واختلاف في معناه، فقيل: هو ختم البيت بما يفيد مع تمام معنى هو قسم

فكلمة بتم المعنى بدورها ، كزيادة المبالغة في قول الخنساء:
 وإن صخرأ لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار (٥)
 لم ترض أن تشبهه بالعلم الذي هو الجبل المرتفع المعروف بالهداية حتى جعلت في رأسه ناراً (٦) وقول ذي الرمة:
 فف العيس في أطلال مية واسأل رشوماً كأخلاق الرءاء المسلسل (٧)

حل في قوله
 زيادة لفظة
 والزجر يسر
 السالفة
 دعه

(٢) ي ٤٢ و ٤٤ س ٥٥

(١) ي ٣٥ س ٥٥

(٣) يمكن أن يجاب أيضاً بأن الاستفهام في قوله (فبأي آلاء) ليس استفهاماً حقيقياً عن نعمة سابقة، وإنما هو تهديلا على حجد نعمه مطلقاً، فتكون مناسبة لما قبله من ترهيب أقوى من غيره

(٤) ي ١٥ و ٠٠٠ س ٧٧

(٥) هو لتماخر بذت عمرو المعروفة بالخنساء، وقولها - لتأتم - بمعنى اتقتدى، والهداة الذين يهدون الناس، وإذا اقتدت الهداة به فالمتدون بهم من باب أولى، وهذا البيت من قصيدة لها في رثاء أخيها صخر.

(٦) فقولها - في رأسه نار - محل الشاهد، لأن قوله - كأنه علم - واف بالمقصود وهو تمثيل المعقول بالمحسوس، فريد عليه ذلك لزيادة المبالغة في التشبيه. (٧) هو لقبيلان بن عقبة المعروف بذي الرمة، والعيس الإبل يخاطب بياضها سواد خفيف جمع أعيس، والأطلال جمع طلال وهو العاخص من الأناجر بخلاف الرسوم، والأخلاق جمع خلق وهو البالي، والمسلسل الرديء النسج.

اللائحة

أظن الذي يُجدي عليك سؤالنا دسوها كتبذير الجمان المفصل (١)
وكتحقيق التشبيه (٢) في قول امرئ القيس .

كان عيون الوحش حول خباننا وأرحلنا الجزعُ الذي لم يشقَّ (٣)
فإنه لما أتى على التشبيه قبل ذكر القافية واحتاج إليها جاء بزيادة حسنة في قوله
- لم يشق - لأن الجزع إذا كان غير مشقوب كان أشبه بالعيون - ومثله قول زهير:

كان فُتات الصوص في كل منزل ^{العلم} ^{نزل} به حب الفئالم يحطم (٤)
فإن حب الفئالم أحر الظاهر أبيض الباطن، فهو لا يشبه الصوف الأحمر إلا ما لم
يحطم، وكذا قول امرئ القيس:

حملتُ رُدَيْنِيَا كأن سنانه سنا لهب لم يتصل بدخان (٥)

(١) قوله مجدي - بمعنى يعطى ويفيد، وعائد الموصول محذوف والتقدير
- مجديه، والتبذير التفريق، والجمان المفصل اللؤلؤ أو المنظم . يعنى أنها لا تجيب سؤاله،
فبيكى لأنه لم يعلم مكان محبوبته، وزيادة المبالغة بالوصف (المسلسل والمفصل) .

(٢) المراد به إثبات التساوي بين الطرفين، وهذا يختلف عن زيادة المبالغة في
بيت الخنساء . لأن الغرض منها بيان علو المشبه به في رجه الشبه لعلو المشبه الملاحق به .

(٣) هو الحندج بن حُجر المعروف بأمرئ القيس، وأراد بالوحش الظباء وقر
الوحش التي يصيدونها ويرمون عيونها حول خبانها، وأخبارها ما كان من ورر أو صوف
لاشعر وقام على عمودين أو ثلاثة، وما فوق هذا يقال له بيت، والأرحل جمع
وحل وهو المنزل والمأوى، والجزع حرز فيه سواد وبياض على شكل دوائر .

(٤) سبق هذا البيت في ص ١٠٢ من هذا الجزء .

(٥) هو الحندج بن حُجر المعروف بأمرئ القيس، والرديني رمح منسوب إلى
رُدَيْنَة وهي امرأة كانت تقوم الرمح، وسنا لهب ضوءه، والشاهد في قوله - لم
يتصل بدخان .

كاسباتي (١) :

وقيل : لا يختص بالنظم ، ومثّل بقوله تعالى (٢) : (اتبعوا من لا يسألكم

أجر أروهم مهتدون) .
الشم الساطع باسم الإصباح (لوريمه)

التذليل : وإما بالتذليل ، وهو تعقيب الجملة بجملة تشتمل على معناها (٣)

التوكيد (٤) وهو ضربان :

وردت هذه الأقسام في

(٥) ضرب لا يخرج مخرج المنسل لعدم استقلاله بإفادة المراد وتوقفه على ما قبله ،

كقوله تعالى (٥) : (ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازى إلا الكفور) (من فلانك

إن المعنى وهل نجازى ذلك الجزاء (٦) وقال الزمخشري : وفيه وجه آخر وهو أن الجزاء

عام لكل مكافأة ، يستعمل تارة في معنى المعاقبة ، وأخرى في معنى الإثابة ، فلما

استعمل في معنى المعاقبة في قوله : (جزيناهم بما كفروا) بمعنى عاقبناهم بكفرهم قيل :

(١) في التشبيه من علم البيان .

(٢) ي ٢١ س ٢٦ فقوله (وهم مهتدون) لإيغال لأنه يتم المعنى بدون لاهتداء

الرسول قطعاً ، والغرض منه زيادة الحث على اتباعهم .

(٣) المراد باشتغالها على معناها لإفادتها بفحوها لما هو مقصود من الأولى ،

لادلائها عليه بالمطابقة ، لأن هذا هو التكرير السابق ، ويشترط في الجملة الثانية ألا

يكون لها محل من الإعراب ، وقيل : إن هذا غير شرط ، والفرق بين التذليل والإيغال

أن التذليل لا يكون إلا بجملة ويقصد منه التوكيد خاصة ، بخلاف الإيغال

(٤) المراد بالتركيد هنا معناه اللغوي وهو التقوية ، أما التوكيد في التكرير

السابق فهو بمعناه الاصطلاحي .

(٥) ي ١٧ س ٣٤ .

(٦) أي السابق وهو جزاء الاستئصال لوروده في أهل سبأ الذين استؤصلوا

بالمعقوبة . فهو جزاء خاص بخلافه على سبب نقله من الزمخشري .

(وهل نجازي إلا الكفور) بمعنى وهل يعاقب (١) فعلى هذا يكون من الضرب الثاني (٢).
وقول الخاسي :

فدعوا نزال . فكنت أول نازل وعلى م أركبه إذ لم أنزل (٣)
وقول أبي الطيب :

وما حاجة الأظمان حولك في الدجى إلى قرما ووجد لك عادية (٤)
وقوله أيضاً :

تمنى الأمانى صرعى دون مبالغه فما يقول لشيء : ليت ذلك لي (٥)
وقول ابن زبائة السعدي :

لم يبق جردك لي شيئاً أوامه تركتني أصحب الدنيا بلا أول (٦)

(١) فالجزء بمعنى العقاب عام هنا بخلافه على الوجه الأول

(٢) لاستقلاله عما قبله . وقيل : إنه على هذا من الضرب الأول أيضاً

(٣) هو لربيعه مع مفرود الضبي ، وقوله - نزال - اسم فعل أمر بمعنى أنزل .
والمراد النزول إلى الحرب ، والتذييل بقوله - وعلى م الخ .

(٤) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبي الطيب المتنبى ، و - ما - نافية ،
والأظمان جمع ظمينة وهي المرأة في الهودج ، والدجى جمع دجية وهي الظلمة ، وعادته
فانقذه ، والمعنى أنهم لا يحتاجون في الدجى إلى قرم مع وجودها لأنها تقوم مقامه ،
والتذييل بقوله - ما ووجد لك عادية - وما - فيه مصدرية ظرفية ، ووجد
شعر مقدم ، وعادته مبتدأ مؤخر .

(٥) الأمانى جمع أمنية وهي ما يتمنى ويطلب ، وصرعى جمع صريع من
- صرعه - بمعنى طرحه على الأرض ، وقوله دون مبالغه - بمعنى دون بلوغها له ؛
بمعنى أل مدوحه سيف الدولة لا يحتاج أن يتمنى شيئاً لأنه لا ينقصه شيء ، والتذييل
بقوله - فما يقول الخ .

(٦) هو لعبد العزيز بن عمر بن محمد بن أحمد بن نباتة التميمي السعدي ، وهذا هو
نسبه في - وفيات الأعيان وفي - القيمة - أنه عبد العزيز بن محمد بن نباتة ،
ووفيات الأعيان أدق في باب النسب ، وقوله - أصحب الدنيا - بمعنى أعيش فيها ،
أو هي استعارة بالكناية بتشبيهه الدنيا برجل يصاحب .

قيل: نظر فيه إلى قول أبي الطيب، وقد أربى عليه في المدح والأدب مع المدوح حيث لم يجعله في حيز من تمنى شيئاً (١)

وضرب بخرج مخرج المثل، كقوله تعالى (٢): (وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً) وقول الذبياني:

واسعٌ بمسبقٍ أخواً لآئله تذييل
على شعك أي الرجال المهذب (٣)

وقول الخطيئة:

تزورفتي بعتي على الحمد لله تذييل
ومن يعطى أعلن المسكارم يحسد (٤)

وقد اجتمع الضربان في قوله تعالى (٥): (وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد أفان من قبله من فهم الخالدون كل نفس ذائقة الموت) فإن قوله: (أفان من فهم الخالدون)

(١) فهو لم يجعل للمدوحه أمانى، أما الطيب فقد جعل للمدوحه أمانى وإن جعلها غير متعذرة عليه. ويجوز أن تكون الأمانى في بيته بمعناها المصدرى وأن يكون قوله - دون مبلغه - بمعنى دون بلوغها له. فلا يكون مدوحه أيضاً في حيز من تمنى شيئاً (٢) ي ٨١ س ١٧

(٣) هو لزيادة بن عمرو المعروف بالنابغة الذبياني مخاطب النعمان بن المنذر، وقوله - لآئله - بمعنى لانضمه، والشعك في الأصل انتشار شعر الرأس وتغيره فتكرر أوساخه، والمراد به هنا العيب على سبيل الاستعارة، والشاهد في قوله - أى للرجال المهذب - وهو استفهام إنكارى.

(٤) هو لجرول بن أوس المعروف بالخطيئة، وضمير - تزور - لآئله، في قوله قبله:

فأزلك العوجاء تجرى صفوؤها تذييل
لأملك ابن شماس تروح وتغدى

ويريد بالحمد الثناء عليه، وبالمسكارم المحامد من شعراء له، وهو من قصيدة له في مدح بنيعض بن عامر بن شماس، وطلعا:

أمرت إدلاجى على ليل حرّة تذييل
تضم الحشا حسانة المنجره

(٥) ي ٢٤ و ٢٥ من ٢١

من الأول ، وبعده (١) من الثاني ، وب منهما تذييل على ما قبله .
 وهو أيضاً إما لتأكيد منطوق الكلام (٢) كقوله تعالى : (وقل جاء الحق) الآية (٣)
 وأما لتأكيد مفهومه (٤) كبيت الزبارة (٥) ، فإن صدره دل بمفهومه على نفي الكامل
 من الرجال ، فحقق ذلك وقرره بجزءه .

التكميل : ولما بالتكميل ويسمى الاحتراس أيضاً ، وهو أن يأتى في كلام يوم
 خلاف المقصود بما يدفعه ، وهو ضربان :
 ضرب يتوسط الكلام ، كقوله طرفه :

✓ فسقى ديارك غير مفسدها صوب الربيع وديمه تهمني (٦)

الغرض .
 لدفع التهم
 من الدنيا
 عليه

(١) هو (كل نفس ذائفة الموت) .

(٢) المراد بالمنطوق المعنى الذى نطق بالفظه ، بأن تشترك ألفاظ الجملتين مع
 اختلاف النسبة فيهما حتى لا يكون من التكرار السابق .

(٣) ٨١٤ س ١٧

(٤) المراد بالمفهوم المعنى الذى لم يُنطق بلفظه ، وهذا اصطلاح فى المنطوق
 والمفهوم غير اصطلاح الأصوابين :
 (٥) هو قوله السابق :

ولست بمسبق أحأ لا تلمه على شعث أى الرجال المهذب

(٦) هو عمرو بن العبد المعروف بطرفة والخطاب فى قوله -- ديارك --
 لممدوح وهو قتادة بن مسعدة الحنفي ، والصوب المطر ، والديمة المطر المسترسل ،
 وقوله -- نهى -- بمعنى تسيل ، والاحتراس فى قوله غير مفسدها -- لأن المطر
 المسترسل قد يخرب الديار ، ومن أجل هذا عيب قول الشاعر :

ألا يا أسلمى إدارمى على الليل ولا زال منهلاً بجرعائك القطر

وقيل : أنه لا عيب فيه لأن الدعاء قرينة على إرادة السال . والشاعر أن
 يكتفى بذلك فلا يحترس ، والأى يكتفى به فيضم إليه الاحتراس .

وقرل الآخر :

لو أن عزّة خاصمت شمس الضحى في الحسن عند موفّق لقضى لها (١)
إن التفدير عند حاكم موفّق، فقوله موفّق - تكميل (٢).
وقرل ابن المعتز :

صَيَّبْنَا عَلَيْهِمَا ظَالِمِينَ سَيَاطِنَا فطارت بها أيد سراع^٣ وأرجل (٣)
وضرب يقع في آخر الكلام ، كقوله تعالى (٤) : (فسوف يأتي الله بقوم يحبهم
ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزّة على الكافرين) فإنه لو اقتصر على وصفهم بالذلة
على المؤمنين لفرم أن ذلتهم لضعفهم ، فلما قيل (أعزّة على الكافرين) علم أنها منهم
قواضع لهم ، وإذا عدى للذل بمعنى (٥) لتضمينه معنى المطب ، كأنه قيل : طاففهم
عليهم على وجه التذلل والتواضع . ويجوز أن تكون التعذية بمعنى لأن المعنى أنهم
مع شرفهم وعلو صفتهم وفضاهم على المؤمنين خائفون لهم أجنحتهم (٦) .

(١) هو الكسبيير بن عبد الرحمن المعروف بكثير عزة ، وقواه اقضى لها -
بعض حكم لها بأنها أحسن من الشمس .

(٢) إذ ليس كل من يحاكم إليه موفّقاً .

(٣) هو لعبدالله بن المعتز ، والضمير في - عليها - للخيل في قوله قبله :

وخيل طواها السير حتى كأنها أنابيب سمر^٤ من قننا الخطّ ذبيل

والسياط جمع سوط وصبها عليها استمارة لضربها بها ، والاحتراس في قوله

- ظالمين - لأن ضربها يكون غالباً من ثاقل في السير فدفعه بذلك . وقوله - وأرجل -

أي سريفة ، فحدث من الثاني لدلالة الأول على سبيل الاكتفاء .

(٤) أي ٤٤٥ م .

(٥) مع أنه يتعدى باللام ، فيقال - ذلّ له .

(٦) على هذا لا يكون في - أدلة - تضمين كما في الأول ، وإنما يكون التجوز

في استعمال - على - موضع اللام ، للاشارة إلى أن لهم رفعة واستعلاء على غيرهم

من المؤمنين ، وأن تذللهم تواضع منهم لا عجز .

ومنه قول ابن الرومي فيما كتب به إلى صديق له : إني وإيالك الذي لا يزال تنقاد
إليك مودته عن غير طمع ولا جزع ، وإن كنت لذي لرغبة مطلباً ، ولذي الرهبة مهرباً
وكذلك قول الحماني :

رَهْنْتُ يَدِي بِالْعِجْرِ عَنْ شُكْرِ بَرٍّ وما فوق شكري للشكور مزيد (١)

وكذا قول كعب بن سعد الغنصوي :
حَلِيمٌ إِذَا مَا الْحَلْمُ زَيْنُ أَهْلِهِ مع الحلم في عين العدو مهيب (٢)
فإنه لو اقتصر على وصفه بالحلم لأوم أن حله عن عجز فلم يكن صفة مدح ، فقال
— إذا ما الحلم زين أهله — فأزال هذا الوهم ، وأما بقية البيت فتأكد للآزم ما يفهم
من قوله — إذا الحلم زين أهله — من كونه غير حلیم حين لا يكون الحلم زيناً
لأهله . فإنه من لا يكون حلماً حين لا يحسن الحلم لآهله يكون مهيباً في عين العدو
لا محالة ، فلم أن بقية البيت ليست تكميلاً كما زعم بعض الناس (٣) .

ما الخلف
حتى لا يشك
أنه ضعت
وأنه حله
عنه عجز

(١) هو من أبيات — الحماسة — ولا يعلم قائله وبمده :

ولو كان عما يستطاع امتطأته ولكن ما لا يستطاع شديد
والرهن بمعنى الحبس . والمراد أنه حبس نفسه من إطلاق الجزء وإرادة الكل ،
والر الإحسان ، والاحتراس في قوله — وما فرق شكري الخ — لأنه دفع به ما يومه
عجزه عن شكره من أنه لم يقم بشيء منه . فأفاد أن شكره مع هذا ليس للبالغ في
الشكر زيادة فوقه .

(٢) حلیم خبر مبتدأ تقديره هو . وقوله — إذا ما الحلم زين أهله — يريد به أنه
لا يحلم إلا في موطن الحلم ، وهيب خبر ثان ، وما قبله متعلق به وللتقدير — مهيب
مع الحلم ، في عين العدو — والبيت من قصيدة له في رثاء أخيه أبي المغوار .
وفيهما يقول :

قلقتُ أَدْعُ أُخْرَى وَأَرْفَعُ الصَّوْتُ جَهْرَةً لعل أبا المغوار منك قريب
(٣) على هذا تكون من التذليل ، ولعله يعني ببعض الناس صاحب — حمن
التوسل — فقد ذكر أنه رأى أن مدحه بالحلم وحده غير كامل ، لأنه إذا لم يعرف
هذه إلا الحلم طمع فيه عدوه ، فقال — مع الحلم في عين العدو مهيب

ومنه قول الحماني

وما مات منا سيد في فراشه ولا طل منا حيث كان قبيل^(١)

فإنه لو اقتصر على وصف قومه بشمول القتل لإبام لاوهم أن ذلك لضعفهم وقتهم، فأزال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاناهم .

وكذا قول أبي الطيب :

أشد من الرياح الهوج بطشاً وأسرع في الندى منها هبوباً^(٢)

فإنه لو اقتصر على وصفه بشدة البطش لأوهم ذلك أنه عنف كله ولا لطف^(٣) عنده، فأزال هذا الوهم بوصفه بالسماحة . ولم يتجاوز في ذلك كله صفة الريح التي شبهه بها، وقوله - وأسرع في الندى منها هبوباً - كأنه من قول ابن عباس رضي الله عنهما : كان صلى الله عليه وسلم أجود الناس ، وكان أجود ما يكون في رمضان كان كالريح المرسلة^(٤) .

التنميم : رواه بالتنميم ، وهو أن يؤتى في كلام لا يوم خلاف المقصود بفضله^(٥)

(١) هو للسموئل بن عاد ياء ، وقوله - وما مات منا سيد في فراشه - كناية عن كونه لم يموت مقتولاً في الحرب ، وقوله - طل - بمعنى أهدر دمه ولم يقتل له ، وقد كمل حسن ما أتى به في ذلك بقوله - حيث كان - لأنه أبلغ في السجاعة .

(٢) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبي الطيب المتنبي ، وأشد خبير مبتدأ محذوف تقديره هو أي المدح ، والهوج جمع هوجاء وهي الريح التي لا تستوي في هبوبها وتقلع البيوت من شدتها .

والبيت من نصيدة له في مدح علي بن محمد بن سيار وهو عالمها :

ضروب الناس عشاق ضرروباً فأعذرهم أشفهم حبيباً

(٣) على هذا يكون في البيت اقتباس ، وهو من المحسنات الآتية في علم البديع . (١٠ - بضمة الإيضاح)

تقديم تكملة (١) كالمبالغة في قوله (٢) تعالى: (وَيُطعمونَ الطعمامَ على حبيته) أى مع حبه والضمير للطعام أى مع أشبهائه والحاجة إليه ، ونحوه: (وَأَنى المأكلَ على حبيته (٣)) وكذا: (أَسَنَ تَنالوا البرَّ حتى تَنفَعوا بما تَجِبونَ) (٤) وعن فضيل بن عياض: على حب الله (٥) فلا يكون مما نحن فيه (٦) .

وفي قول الشاعر :

إني على ما ترين من كبرى أعرف من أين توكل الكتف (٧)

وفي قول زهير :

من يلقي يوماً علائته هرباً يلقى السباحة منه والندی حافياً (٨)

الضرورة بين (١) المراد بالفضلة المفعول ونحوه لا ما يتم أصل المعنى بدونه . لأن هذا لا بد للتكامل ولتتميمه منه في كل أنواع الإطناب ولا يختص بالتميم ، وبهذا يكون التتميم أحصن الإيغال من هذه الناحية لأنه لا يتقيد بها ، ويكون أعم منه من ناحية أنه قد يكون في غير الإطناب الآخر بخلاف الإيغال ، ويسمى التتميم التمام أيضاً .

(٤) ي ٩٢ ص ٢

(٣) ي ١٧٧ ص ٢

(٢) ي ٨ ص ٧٦

(٥) فيكون الضمير لله لا للطعام .

(٦) لأن معناه على هذا يدخل في أصل المراد فلا يكون إطناباً ، وإنما دخل في أصل المراد لأن الإطناب لا يمدح شرعاً إلا إذا كان لله لا لرباه ونحوه ، ولا يريد مثل هذا في الآية الثالثة ، لأن أصل المعنى يتم عند قوله : (حتى تنفقوا) .

(٧) لا يعلم قائله ، وقوله - أعرف من أين توكل الكتف - خبر - إن - وهو كناية عن أنه دامة ، لأن الكتف توكل من أسفاها وشق أكها من أعلاها وقوله - على ما ترين من كبرى - تميم بقصد منه المبالغة أيضاً .

(٨) هو من قصيدة له في مدح هرم بن سنان ، والشاهد في قوله - على علائته - والعلائ جمع علة ، هي ما يؤبه من قلة ذات يد وعوز ، وعطف الندی على السباحة عطف تفسير ، ومن ينكر عطف التفسير يجعل ذلك حشواً ، وحوله - خلافاً - بمعنى الطبع الذي لا تكلف فيه .

وهو من قصيدة له في مدح هرم بن سنان ، والشاهد في قوله - على علائته - والعلائ جمع علة ، هي ما يؤبه من قلة ذات يد وعوز ، وعطف الندی على السباحة عطف تفسير ، ومن ينكر عطف التفسير يجعل ذلك حشواً ، وحوله - خلافاً - بمعنى الطبع الذي لا تكلف فيه .

مثل هذا أشرف بلغي

النوع الثاني من أنواع الأضغان /

الاعتراض: وإما بالاعتراض، وهو أن يوتي في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين معنى (١) بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب لئلا تنكته سوى ما ذكر في تعريف التنكيل (٢) كالنزهة والتعظيم (٣) في قوله تعالى (٤): (ويحملون لله البنات - سبحانه - ولهم - ما يشبهون) . سبحانه اسم مصدر منه سبره ليعبر سبياً

واللهاء في قول أبي الطيب:

وتحتقر الدنيا احتقاراً مجربٍ يرى كل ما فيها وحاشاك - فانياً (٥)

(١) بأن يكون ثانيهما تأكيداً للأول أو بياناً له أو بدلا منه أو معطوفاً عليه .
(٢) ما ذكر في تعريف التكميل هي نكته دفع الإبهام، وغير دفع الإبهام يشمل التوكيد، فيدخل فيما يأتي له الاعتراض، والاعتراض على هذا التعريف يباين الإيغال لأنه لا يمكن إلا في آخر الكلام، وكذلك التتميم لأنه فضلة فله محل من الإعراب، وكذلك التكميل، لأنه انكته دفع الإبهام، ويشمل الاعتراض بعض صور التذييل، فيجتمعان في كل جملة معترضة مشتملة على معنى ما قبلها، لأنها تكون انكته التوكيد فتكون من الاعتراض والتذييل .

(٣) مثال للنكته هو غير ما ذكر في تعريف التكميل .

(٤) ي ٥٧ س ١٦ والاعتراض في الآية بقوله: (سبحانه) وهو جملة لأنه صدر نائب عن فعله .

(٥) هو لاجد بن الحسن بن عمرو بن أبي الطيب المنبج، والضمير في قوله - تحتقر - لكافور الأخشيدي، والمجرب الذي جرب الأمور وعرفها، والاستثناء اعتراض بين المفعولين، وهو استثناء لمدوحه بما يفنى لأن ذكره يبقى في الدنيا، والمستثنى منه - ما فيها - و - حاشا - على هذا فعليه فتكون جملة، والبيس من قصيدة له في مدح كافور، وقوله:

فقد تمب والجيش الذي جام غارياً
لسانك الفرد الذي جاء عابياً

س / ما يفرد به
التكميل
ج / أو وجه
الاعتراض
أي كمال منها
تسميه
الأضغان
أي
الاعتراض
لما ذكره
الاعتراض
للتكميل
لغرض
الاعتراض
أي
تخلبه
الكلام

فإن قوله - وحاشاك - دعاء حسن في موضعه ، ونحوه قول عوف بن محاسن

الشيبياني :

لن الثمانين - وبلغها - قد أحوجت معي إلى ترجمان^(١)

والتنبيه في قول الشاعر :

واعلم - فعلم المرء بنفسه أن سوف يأتي كل ما أقدر^(٢)
وتخصيص أحد المذكورين بزيادة التأكيد في أمر عاتق بهما ، كقوله تعالى^(٣) :
ووصينا الإنسان بوالديه - حمته أه وهنأ على وهنأ وفصاله في عامين -
أن اشكر لي ولو الديك) .

الغرض ببيان
لاصحة
المستأنة

والمطابقة مع الاستعفاف ، في قول أبي الطيب :

وخفوق قلب لو رأيت طيبه - يا جنتي - رأيت فيها جهنما^(٤)

(١) نسبة عوف هذا إلى شيبان خطأ لأنه خزاعي من بني سعد ، والشيباني غيره ، كما جاء في طبقات ابن المعتز ، وهو يخاطب بذلك عبد الله بن طاهر ، وكان قد دخل عليه فسلم عليه عبد الله فلم يسمع لصغفه وكبره ، والترجمان في الأصل الذي يفسر لغة ، بأخرى ، والمراد به هنا مطلق المفسر والمكرر ، والشاهد في قوله - وبلغها - لأنها دعاء أيضاً .

(٢) أنشد هذا البيت أبو علي الفارسي ولم يعزه لاحد ، والشاهد في قوله - فعلم المرء بنفسه - وأن - - خففة من الثقيلة ، وهي ما بعدها في تأويل مصدر مفعول - - أعلم .

(٣) ي ١٤ س ٢١ والمذكوران في الآية الوالدان وأحدهما الام .

(٤) هو لاحد بن الحسين المعروف بأبي الطيب المتنبئ وخفوق قلب اضطرابه

من الحب ونحوه ، والواو للعطف على - - هم - - في قوله قبل البيت :

كفسي أواني ويك لو ملك أنوما ثم أقام على فواد أنحما
وخيال جسم لم يخل أه الهوى لئلا فينحله السقام ولا دنا

والشاهد في قوله - - يا جنتي - - والمطابقة بينه وبين - - جهنم - - وسأني في

علم البديع .

مبشر بن عبد الصمد بن جابر

والثانية على سبب أمر فيه غرابة ، كما في قول الآخر :

فلا هجره يبدو في اليأس راحة ولا وصله يبدو لنا فنكاره (١)

فإن قوله - فلا هجره يبدو - يشعر بأن هجر الحبيب أحدهم مطلوبه - وغريب أن يكون هجر الحبيب مطلوباً بالذبح ، فقال - وفي اليأس راحة - لينبه على سببه .

الغرض : (التسبيه على سبب أمر فيه غرابة)

وقوله تعالى (٣) : (لو تعلمون) في قوله : فلا أقسم بمراقع النجوم - وإنه لقسم - لو تعلمون - عظيم - إنه لقرآن كريم (٤) اعتراض في اعتراض ، لأنه اعترض به بين الموصوف والصفة (٣) ، واعترض بقوله : (وإنه لقسم لو تعلمون عظيم) بين القسم والمقسم عليه (٤) .

ومما جاء بين كلامين متصلين معنى قوله : (فأنوهن من حيث أمركم الله - إن الله يحب المتطهرين) ونساؤكم حرث لكم فأنهوا حرثكم (٥) فإن قوله : (نساؤكم حرث لكم) بيان لقوله : فأنوهن من حيث أمركم الله يعني أن المأثي الذي أمركم به هو مكان الحرث ، دلالة على أن الغرض الأصلي في الإتيان هو طلب النسل لا قضاء الشهوة ، فلا فأنوهن إلا من حيث يتأني فيه الغرض ، وهو مما جاء أكثر من جملة أيضاً (٦) ونحوه في كونه أكثر من جملة قوله تعالى (٧) : (قالت رب أنى وضعتها أنا - والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالأنثى - وإنى

(١) هو للمراح بن أبرد المعروف بان ميّادة . واليأس قطع الأمل من وصله ، وقوله - فنكاره - بمعنى فباده التكرام بالوصل .

(٢) ي ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ س ٥٦

(٣) هما : قسم عظيم

(٤) هو (إنه لقرآن) (٥) ي ٢٢٢ ، ٢٢٣ س ٢

(٦) هذا على أن قوله : (ويجب المتطهرين) معطوف على مجموع - إن -

واسمها وخبرها ، وإلا كان من الاعتراض بجملة واحدة .

(٧) ي ٢٦ س ٢



صلى الله عليه وسلم

مكتبة

سميتها مريم (فإن قوله : (والله أعلم بما وضعت ولبس الذكر كالأنثى) لبس من قول أم مريم (١) وكذا قوله : (ألم تر إلى الذين أتوا نصيباً من الكتاب يشترون الضلالة ويريدون أن تضلوا السبيل ، والله أعلم بأعدائكم وكفى بالله ولياً وكفى بالله نصيراً * من الذين هادوا يحرفون الكلم عن مواضعه (٢)) إن جعل (من الذين) بياناً للذين أتوا نصيباً من الكتاب لانهم يهود ونصارى ، أو لأعدائكم ، فإنه على الاول يكون قوله : والله أعلم بأعدائكم وكفى بالله ولياً وكفى بالله نصيراً (اعتراضاً ، وعلى الثانى يكون (وكفى بالله ، وكفى بالله) اعتراضاً ، ويجوز أن يكون (من الذين) صلة لنصير (٣) أى ينصركم من الذين هادوا ، كقوله : (ونصرناه من القوم الذين كذبوا (٤)) وأن يكون كلاماً مبتدأ على أن (يحرفون) صفة مبتدأ محذوف تقديره - من الذين هادوا قوم يحرفون ، كقوله :

وما الدهر إلا نارانِ فهما أموت وأخرى أبتغى العيش أكدح (٥)

(١) فهو اعتراض بين المطفوف والمطفوف عليه فى قولها .

(٢) ي ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ س ٤

(٣) يعنى أن الجار والمجرور متعلق به ، وعلى هذا الوجه والذي بعده لا يكون فى الآية اعتراض .

(٤) ي ٧٧ س ٢١ فالجار والمجرور متعلق بقوله : (ونصرناه) كما جعل صلة لنصير فى الآية السابقة .

(٥) هو لتيمم بن أبى بن مقبل ، وقوله - أكدح - بمعنى أجهد نفسى فى العمل ، والشاهد أن قوله - - منهما - - صفة مبتدأ محذوف كما فى الآية على الوجه الأخير ، وتقديره فتارة منهما أموت أى فيها ليربط الضمير الخبر بالمبتدأ ، وكذلك قوله - - وأخرى أبتغى - - فتقديره - - وأخرى وأبتغى العيش فيها ، وجملة - - أكدح - - فى موضع نصب على الحالية .

وقد علم بما ذكرنا أن الاعتراض كما يأتي بغير واو ولا فاء قد يأتي بأحدهما (١) .
ووجه حسن الاعتراض على الإطلاق حسن الإفادة ، مع أن مجيئه بجى . ما لا
معول عليه في الإفادة ، فيكون مثله مثل الحسننة تأتيك من حيث لا ترتقياً (٢) .
(ومن الناس من لا يقيد فائدة الاعتراض بما ذكرناه ، بل يجوز أن تكون دفع
توم ما يخالف المقصود ، وهؤلاء فرقان :

فرقة لا تشترط فيه أن يكون واقعاً في أثناء كلام أو بين كلامين . صليير معنى ،
بل يجوز أن يقع في آخر كلام يليه كلام غير متصل به معنى ، وبهذا
يشعر كلام لورخشري في مواضع من الكشاف - فالاعتراض عند هؤلاء يشمل
التذييل (٣) ومن التكميل . لا عمل له من الإعراب جملة كان أو أكثر من جملة (٤) .
وفرقة اشترط فيه ذلك . لكن لا اشترط أن يكون جملة أو أكثر من جملة ،

(١) يسمى كل منهما راو أو فاء اعتراضية ، وهي غير واو والمطف وواو الحال ،
وقد تشبه بالثانية في نحو قوله تعالى : ي ٥١ ، ٥٢ س ٢ (ثم اتخذتم العجل من
بعده وأنتم ظالمون . ثم عفووا عنكم) ففصلح لكل منهما بالقصد ، فإن قصد تقييد
العامل بالجملة كانت حالية ، وإن لم يقصد كانت اعتراضية ، والمعنى على الأول - ثم
اتخذتم العجل حال كونكم ظالمين باتخاذها ، وعلى الثاني - وأنتم قوم طارتكم الأنعام ،
فيكون اعتراضاً أتى به تأكيداً لظلمهم بأمر مستقل لم يقصد ربطه بالعامل قبله .

(٢) هذه نكتة بديهة للاعتراض ويمكن أن يمد بها من المحذات البديعية كما
جرى عليه بعضهم .

(٣) أى . مطلقاً ، لأن التذييل يجب أن يكون جملة لا عمل لها من الإعراب كما
سبق في أمثله ، كما أن الاعتراض يجب فيه ذلك ، فيكون التذييل أخص منه ، لأنه
لنكتة التوكيد فقط ، والاعتراض عند أعم ، لأنه يكون لنكتة التوكيد وغيرها
كما سبق .

(٤) فيكون بينهما عموم وخصر من وجه ، وقد أطالت حواشي التلخيص في
بيان النسب بين أقسام الإطناب بشكل يفسد الذوق البلاغي ، فلا نفسه هذا مثلاً .

فلا اعتراض عند هؤلاء يشمل من التتميم ما كان واقفاً في أحد الموقعين (١) ومن التكميل ما كان واقفاً في أحدهما ولا محل له من الإعراب (٢) جملة كان أو أقل من جملة أو أكثر .

الإطبات غير هذه الأنواع : وإنما غير ذلك (٣) كقولهم - رأيت به بعيني -
ومنه قوله تعالى (٤) : (إذ تلقوا)^ب وأنه بالاسنتكم وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم (٥) أي هذا الإفك ليس إلا قولاً يجري على السنتكم ويدور في أفواهكم من غير ترجمة عن علم في القلب ، كما هو شأن المعلوم إذا ترجم عنه الأسماء ، وكذا قوله (نلك عشرة كاملة) (٦) لازالة توهم الإباحية (٦) كما في نحو قولنا - جالس الحسن وابن سيرين - وإيعام العدد جملة كما علم تفصيلاً ، ليحاط به من جهتين فيتاكد العلم ، وفي أمثال العرب - علمن خير من علم (وكذا قوله (كاملة) تأكيد آخر) وقيل : أي كاملة في وقوعها بدلاً من الهدى ، وقيل : أريد به تأكيد الكيفية لا الكمية .

() يعني أحدهما أن يقع في أثناء الكلام أو بين الكلامين متصين .

(٢) إنما قيده بهذا لأنه لا خلاف بينهم في تقييد الاعتراض به ، فلا يشمل من التكميل إلا ما كان كذلك ، وإمكن الظاهر أن هذه العرفة لا تقييد الاعتراض بما قيده به غيرها من كونه لا محل له من الإعراب ، لأنها تجوز أن يكون مفرداً ومن شأن المفرد أن يكون له محل من الإعراب .

(٣) عطف على قوله فيما سبق - أما بالايضاح بعد الإيهام .

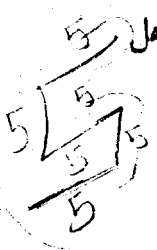
(٤) ي ١٥ س ٢٤ ومحل الشاهد (وتقولون بأفواهكم) لأن القول لا يكون

إلا بالأفواه ، فذكرها بعده لإطبات .

(٥) ي ١٩٦ س ٢

(٦) أي في قوله قبله : (فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام الحج وسبعة إذا رجعتم) ولكنه على هذا يكون من التكميل من أنه بصدد ذكر أقسام أخرى للإطبات .

حتى لو وقع صوم العشر على غير الوجه المذكور (١) لم تكن كاملة (٢) وكذا قوله :
(الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به
ويستغفرون الذين آمنوا (٣)) فإية لو لم يقصد الإطناب لم يذكر (ويؤمنون به) لأن
إيمانهم (٤) ليس بما يفكر أحد من مشيقتهم ، وحسن ذكره إظهار شرف الإيمان
ترغيباً فيه (٥) وكذا قوله : (إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله والله
يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقين لكاذبون (٦)) فإنه لو اختصر (٧) لترك
قوله : (والله يعلم إنك لرسوله) لأن مساق الآية لتكذيبهم في دعوى الإخلاص في
الشهادة كما مر (٨) وحسنه دفع توهم أن التكذيب للشهود به في نفس الأمر (٩)
ونحوه قول أبانة - لا ، وأصلهاك الله (١٠) وكذا قوله تعالى (١١) إخباراً عن موسى



- (١) هو أن يكون ثلاثة منها في الحج وسبعة عند الرجوع إلى الأهل
(٢) أى شرعاً وإن كانت كإية عدداً .
(٣) ي ٧ س ٤٠
(٤) أى الذين يحملون العرش وهم الملائكة
(٥) إنما لم يكن اعتراضاً بين ما قبله وما بعده لأن الواو فيه عاطفة لا اعتراضية ،
ولأن له محلاً من الإعراب والاعتراض لا محل له .
(٦) ي ١ س ٦٣
(٧) يريد بالاختصار ترك الإطناب فيشمل المساواة ، لأنه عند ترك هذا يكون
الكلام من المساواة لا من الإيجاز ، والاختصار كما يطلق على الإيجاز يطلق على
ما يشمل المساواة .
(٨) أى في الكلام على صدق الخبر وكذبه في الجزء الأول ، فقد سبق فيه أن
مساقها لتكذيبهم في ذلك لا لتكذيبهم في قولهم : (والله يعلم إنك لرسوله) .
(٩) إنما دفع ذكره توهم ذلك لأن التكذيب لا يرجع إليه ، فيبقى دالاً على صحة
المشهود به في نفس الأمر .
(١٠) قالوا وفيه إطناب لدفع توهم خلاف المراد (١١) ي ١٨ س ٢٠

الغرض البصري

قال هي عصا أنوكأ عابها وأهش بها على غنمي ولي فيها مآرب أخرى (وحسنه)
أنه عليه السلام فهم أن السؤال بعبارة أمر عظيم بحمدته الله تعالى في العصى ، فينبغي
أن يتنبه اصغافها حتى يظهر له التفاوت بين الحالين (١) وكذا قوله تعالى (٢) : (تعبد
أصناماً فنظف لها عاكفين) وحسنه إظهار الابتهاج بعبادتها والافتخار بمواظبتها
ليزداد غيظ السائل (٣) .

الإيجاز و الإطناب النسيان : واعلم أنه قد يوصف الكلام بالإيجاز و الإطناب (٤)
باعتبار كثرة حروفه وقلتها بالنسبة إلى كلام آخر مساو له في أصل المعنى (٥) كالشطر
الأول من قول أبي تمام :

يصد عن الدنيا إذا عنَّ سودد ولو برزت في زى عذراء ناهد (٦)

(١) لو اختصر لقال (هي عصا) ولم يزد عليه ، لأن الجواب يكون حينئذ
على قدر السؤال ، وهو قوله قبله : (وما تلك بيمينك يا موسى ؟) .

(٢) ٧١ س ٢٦

(٣) لو اختصروا لقالوا (تعبد أصناماً) ولم يزدوا عليه لأن الجواب يكون
حينئذ على قدر السؤال ، وهو قول إبراهيم لهم قبله (ما تعبدون) .

(٤) أو او بمعنى - أو - كما هو ظاهر .

(٥) فيقال للأكثر حروفاً : إنه مطنّب وإن كان على التفسير السابق مساواة
أو إيجازاً ، ويقال للأقل حروفاً : إنه موجز وإن كان على التفسير السابق مساواة
أو إطناباً .

(٦) هو الحبيب بن أوس المعروف بأبي تمام من قصيدة له في مدح محمد بن الهيثم ،
ومطلمها :

قفوا جدّوا من عهدكم بالمعاهد وإن هي لم تسمع لشهدان ناشد

وقوله - عن - بمعنى ظهر ، والعذراء البكر ، والناهد بارزة الثدي ، يعني أنه
لا يهجم أمر الدنيا في موطن الجود بالمال .

وقول الآخر :

واستُ بنظرٍ إلى جانب الغي إذا كانت العليا في جانب الفقر (١)

ومنه قول الشَّماخ :

إذا ما رايةٌ رفعت لمجد تلقّاها عرابة باليمين (٢)

وقول بشر بن أبي خازم :

إذا ما المكرماتُ رفعت يوماً وقصّر مبتغوها عن مداها

وضاقت أذرع المثربين عنها سمّا أوّس إليها فاحتواها (٣)

(١) هو البعذل بن غيلان القيسي ، وقيل : إنه لأبي سعيد الخزومي ، وقد نسب في طبقات الشعراء لابن المعتز إلى أبي يعقوب الخزيمي ، وهو من قصيدة له في الفخر مطلعها :

ثقي بجميل الصبر مني على الدهر ولا تنثني بالصبر مني على الحجر

والنظار صيغة مبالغة وليكن مني وارد على أصلها ، فلا يقتضى أن يكون أصل النظر إلى الغي موجوداً ، ويجوز أن تكون صيغة نسب كمطار ونحوه ، وهذا اليبس إطناب بالنسب للشطر الأول من بيت أبي تمام ، كما أن هذا الشطر إيجاز بالنسبة إليه ، وإن كان كل منهما على التفسير السابق للثلاثة من المساواة ، لأن مثل العبارة فيهما يجرى في متعارف الأوساط .

(٢) هو لمقل بن ضرار الغطفاني المعروف بالشماخ في مدح عرابة الأوسى ، وقوله - تلقّاها عرابة باليمين - تمثيل لاخذه لها بقوة ، والمراد بالراية راية الحرب .

(٣) مبتغوها طالبوها ، ومدّاها عايتها ، والمثربون أصحاب الثروة والغنى ، وقوله - احتواها - بمعنى اشتمل عليها . وهو يدح بهذا أوس بن حارثة بن لام الطائي ، والشاهد في أن ييبس الشماخ لإيجاز بالنسبة إلى هذين البيتين وإن كان في ذاته مساواة .

ويقرب من هذا الباب (١) قوله تعالى (٢) : (لا يسأل عما يفعل وهم يسألون) .

وقرل الحماسي :

وننكرُ إن شئنا على الناس قولهم ولا ينكرون القول حين نقول (٣)
وكذا ما ورد في الحديث ، الحزم سوء الظن ، .

وقول العرب : الثقة بكل أحد عجز (٤) .

(١) فالآية إيجاز بالنسبة إلى قول الحماسي : وإنما جعله قريباً منه ولم يجعله منه لأن ما في الآية يشمل كل فعل حتى القول ، وما في البيت خاص بالقول فقط ، فلم يتساوبا في أصل المعنى مساواة تامة ، وهذا إلى أن ما في الآية نفي السؤال ، وما في البيت نفي الإنكار ، والأول أبلغ من الثاني .

(٢) ي ٢٢ س ٢١

(٣) للسمرقندي بن عادياء ، وال في القول للهدى أي قولنا ، وهو من قصيدة له مطلعها :

إذا المرء لم يدنس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتديه جميل

(٤) هو من حكم أكرم بن صبيح ، والحديث إيجاز بالنسبة إليه .

هذا وقد يتقارب اللفظان في الإيجاز فيكون أجودهما أشدهما إيضاحاً للمعنى ،

كقول أبي القاسم البغدادى :

وردتُ وقد حلّ لي ماؤه فلما بكيت عليه حرّم

وقرل بهبار الديلمى :

بكيت على الوادى فحرمت مائه وكيف يحل الماء أكثره دم
فقد تقاربت ألفاظ البيتين ، ولكن زاد الثاني بذلك التفسير البديع ، فكان أعلى

وأرق من الأول .

تمرينات على الإيجاز والإطناب والمساواة

تمرين - ١

- (١) بين موضع الإطناب والداعى إليه في قول الشاعر :
تَأْمَلُ من خلال السَّجْفِ وانظر بعينك ما شربتُ ومن سقاني
تجد شمس الضحى تدنو بشمس إلى من الرحيق الحمرواني
- (٢) من أنواع الإيجاز قول بعض الأعراب : إن شككت في فاسأل قلبك
عن قلبي .

تمرين - ٢

- (١) بين نوع الإيجاز والداعى إليه في قوله تعالى ي ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥٩
(والشفع والنسر ، واللبل إذا يسر ، هل في ذلك قسم لذي حجر) .
- (٢) لماذا كان من المساواة قول بعض البلغاء : علمني نبيونك سلوتك ،
وأعلمني بأمر منك إلى الصبر عنك .

تمرين - ٣

- (١) يعدون من المساواة قوله تعالى ي ٢١ ، ٥٢ (كل أرى بما كسبه
رهين) فهل ترى أنها منها أو من إيجاز القصر ؟
- (٢) هل من المساواة أو الإيجاز أو الإطناب قول الشاعر :
يقول أناس : لا بصيرك فقدما يبل كل ما شَفَّ النفوس بصير

تمرين - ٤

- (١) من أى أنواع الإيجاز قوله تعالى ي ٢٢ ، ٢٩ (أفمن شرح الله
صدره للإسلام فهو على نور من ربه فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله أولئك
في صلال مبين) .

(٢) من أى أنواع الإطناب قول الشاعر :
المشرفان عليك يفتحبان قاصيهما في ماتم والداني

تمرين - ٥

- (١) بين موضع الإطناب ونوعه في قوله تعالى ي ٥ ، ٦ ، ٥٩ (فإن مع العسر يسراً ، إن مع العسر يسراً) .
- (٢) كيف يكون من الإيجاز قوله تعالى ي ٣٥ (و من يتوكل على الله فهو حسبه) مع أنها جملة مستوفية كل أجزائها ؟

تمرين - ٦

(١) لماذا عدّ من الإخلال قول بعضهم . فإن المعروف إذا زجا ، كان أفضل منه إذا نوفر وأبطأ -- زجا بمعنى تيسر ، وفي رواية -- وحي -- بمعنى أسرع .

(٢) من أى أنواع الإطناب قول الشاعر :

لو أن الباخلين وأنت منهم رأوك تعلموا منك المظالما

تمرين - ٧

- (١) أيهما أعلى مقاماً في البلاغة الإيجاز أو الإطناب ؟ وهل هناك فرق بين الإيجاز في غير موضعه والإخلال ؟ وبين الإطناب في غير موضعه والتطويل ؟
- (٢) بين خلافتهم في منزلة المساواة من البلاغة ، واذكر رأيك فيه .

مباحث الجزء الثاني

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٦٢	تعريف الوصل والفصل	٢	القول في القصر
٦٣	أحوال الوصل والفصل: الوصل	٣	أقسام القصر
	للإشتراك في الحكم	٩	تمرينات على أقسام القصر
٦٥	الفصل لعدم الإشتراك في الحكم	١٠	طرق القصر: العطف
٥٦	الوصل بغير الواو من حروف	١١	النفي والاستثناء
	العطف - الفصل لعدم الإشتراك	١٣	إنما
	في القيد	١٥	التقديم
٦٧	أحوال أخرى للفصل	١٦	فروق طرق القصر
٦٨	الأول كمال الانقطاع	٣٠	تمرينات على طرق القصر
٧١	الثاني كمال الاتصال	٢٢	القول في الإنشاء: النفي
٧٧	الثالث شبه كمال الانقطاع	٣٤	الاستفهام
٧٩	الرابع شبه كمال الاتصال	٥٢	تمرينات على النفي والاستفهام
٨٤	الوصل لدفع الإيهام	٥٣	الأمر
٨٥	الوصل للتوسط بين السكاليين	٥٦	النهي
٨٧	الجامع بين الجملتين وأقسامه	٥٨	النداء
٩٣	محسنات الوصل	٦٠	تشبيه
٩٤	فروق الجملة الحالية	٦١	تمرينات على الأمر والنهي والنداء
١٠٨	تمرينات على الوصل والفصل	٦٣	القول في الوصل والفصل

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
١٣٥	ذكر الخاص بعد العام	١١٠	القول في الإيجاز والإطناب
٢٦	التكبير		والمساواة
١٣٧	الإيغال	١١٠	تعريف السكاكي الإيجاز
١٣٩	التذيل		والإطناب والمساواة
١٤٢	التكميل	١١٢	تعريف الخطيب - لإحلال
١٤٥	التميم	١١٣	التطويل - الحشو
١٤٧	الاعتراض	١١٧	القسم الأول : المساواة
١٥٢	الإطناب بغير هذه الأنواع	١١٨	القسم الثاني : الإيجاز -
١٥٤	الإيجاز والإطناب النسبيان		إيجاز القصر
١٥٧	تمرينات على الإيجاز	١٢٢	إيجاز الحذف
	والإطناب والمساواة	١٢٣	القسم الثالث : الإطناب -
			أقسام الإطناب : الإيضاح بعد
			الإهام وفروعه